



揭阳职业技术学院 2023 年度“创新强 校工程”实施情况自评报告

揭阳职业技术学院

2023.3

目 录

1 扩容	3
1.1 办学定位	3
1.1.1 学校办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度 ..	3
1.1.2 专业设置与区域重点产业匹配度	4
1.2 学位增量	9
1.2.1 普通高职招生人数增长情况	9
1.2.2 高职扩招学生分类招生培养工作情况	10
1.2.3 中职生源占普通高职招生数比例	11
1.3 办学条件	11
1.3.1 生均实训场所面积	11
1.3.2 生均教学科研仪器设备值	12
1.4 中高本协同培养	12
1.4.1 中高职贯通培养	12
2 提质	15
2.1 体制机制改革	15
2.1.1 办学体制机制建设与改革创新	15
2.1.2 人事制度和绩效工资制度改革	19
2.1.3 学分制管理制度改革	22
2.1.4 建立健全专业结构调整优化机制	23
2.2 教学改革与管理	25
2.2.1 高水平专业群建设	25
2.2.2 “学历证书+职业技能等级证书”试点	27
2.2.3 信息化教学改革	29
2.2.4 创新创业教育	30
2.2.5 人才培养方案制定和实施	33
2.2.6 内部质量保证体系诊断与改进	36

2.3 产教融合	41
2.3.1 校企合作体制机制改革	41
2.3.2 合作平台建设	45
2.3.3 企业提供的校内实践教学设备值	48
2.3.4 企业订单学生所占比例	49
2.3.5 现代学徒制试点	49
2.3.6 标准与资源开发	51
2.4 实践教学	53
2.4.1 生均校内实践教学工位数	53
2.4.2 实践性教学学时占总学时比例超 50%以上的专业占比	53
2.4.3 实习管理	54
2.5 师资队伍	57
2.5.1 生师比	57
2.5.2 “双师型”专业课专任教师占比	57
2.5.3 新招聘专业课教师中，具有三年以上企业工作经历并具有高 职以上学历比例	57
2.5.4 年度到企业实践锻炼专任教师所占比例	57
2.5.5 企业兼职教师专业课课时占比	58
2.5.6 教师队伍建设标志性成果	58
2.6 人才培养质量	65
2.6.1 毕业生满意度	65
2.6.2 雇主满意度	65
2.6.3 教师满意度	65
2.6.4 新生报到率	65
2.6.5 应届毕业生初次就业率	65
2.6.6 应届毕业生初次就业对口率	65
2.7 人才培养工作标志性成果	65
2.7.1 选派学生参加广东省学生专业技能大赛	65

2.7.2 承办揭阳市职业技能竞赛物联网技术、化学实验室技术两项大赛	66
2.7.3 充分发挥职业教育人才培养示范引领作用	66
3 强服务	74
3.1 科技研发	74
3.1.1 省部级以上科研平台、项目和奖励情况	74
3.1.2 拨入科研经费总量	76
3.2 社会服务	76
3.2.1 横向技术服务到款额	76
3.2.2 非学历培训人日数与全日制在校生数之比	77
3.3 科技研发和社会服务标志性成果	77
3.3.1 乡村振兴战略典型案例	79
3.3.2 技术服务	80
3.4 对外交流与合作	80
3.4.1 合作办学	80
3.4.2 交流合作项目	83
3.4.3 粤港澳大湾区项目	84
4 综合绩效	86
4.1 公办学校生均拨款水平	86
4.1.1 公办学校生均财政拨款水平	86
4.2 经费支出结构	86
4.2.1 人员经费支出占比	86
4.2.2 生均信息化教学设备投入值	86
4.2.3 教师继续教育培训经费情况	87
4.3 经费支出进度	87
4.3.1 公办学校预算执行进度	87

前 言

揭阳职业技术学院创建于 1999 年，是由揭阳市人民政府举办的全日制普通高等职业院校。学校坚持落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，秉承“诚真、笃教、博学、致用”的校训，以“立德强技，人才强校，服务地方”为办学理念，以“立足揭阳，服务粤东，辐射广东，面向全国”为办学定位，坚持走内涵式发展道路，努力创建高水平有特色高职院校。

2022 年，学院坚持以高质量发展为核心，高度重视创新强校工作。按照“扩容、提质、强服务”要求，大力加强内涵建设，持续提升人才培养质量。

学校共计全日制学生 7196 人（不含高职扩招），比 2021 年的增加 395 人，增长 5.8%。

学校新增开设工业机器人技术、网络营销与直播电商、室内艺术设计等 3 个专业。35 个招生专业与区域重点产业匹配度达 100%。宝玉石鉴定与加工技术是省级重点专业，药学、电子商务是省级立项品牌二类建设专业；学前教育是省级高水平专业群建设项目；商务英语、模具设计与制造是省级立项现代学徒制试点建设专业。

学校拥有省级精品课程 2 门，省级精品开放课程 2 门，省级优质课程 1 门，院级精品课程 8 门，院级精品开放课程 27 门，院级精品在线课程 19 门。116 名教师利用超星慕课网络教学平台自建有效课程 276 门，参与学生数 32418 人，签到参与总人次 185160 人。

学校积极组织学生参加省级以上各类大赛，获国赛二等奖 4 项、

三等奖 9 项，省赛一等奖 2 项、二等奖 11 项、三等奖 23 项；获得“广东大学生科技创新培育专项资金（攀登计划）”立项 5 个，项目资金共 7.5 万元；参加十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛，获得银奖 1 项，铜奖五项。

学校被授予“揭阳市高技能人才培养示范基地”，建有实训基地与校企合作平台 154 个，其中，国家级生产性实训基地 1 个，省级公共实训中心 1 个，省级高职教育实训基地 6 个，省级大学生校外实践教学基地 4 个，省级科研平台 1 个，市级科研平台 1 个，获省级课题立项 13 项，市级课题 14 项。

2022 年，学校教师发表论文 56 篇，核心期刊发表论文 3 篇（1 篇 SCIE，2 篇中文核心期刊）；申请专利 22 件。

自评报告依据《广东省教育厅关于开展 2023 年度高等职业教育“创新强校工程”考核的通知》文件精神，对学校 2022 年度“创新强校工程”的建设举措及成效进行了系统梳理和总结。

1 扩容

2022 年，学校依据“十四五”事业发展规划，进一步明确办学定位和人才培养目标，优化专业设置和办学条件，推进招生工作和中高本协同培养，成效显著，自评得分 19 分。

一级指标	二级指标	自评得分
1.扩容（20 分）	1.1 办学定位（3 分）	3
	1.2 学位增量（12 分）	11
	1.3 办学条件（3 分）	3
	1.4 中高本协同培养（2 分）	2
小计		19

1.1 办学定位

1.1.1 学校办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度

1.1.1.1 学校办学定位

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，坚持以服务区域经济社会发展为宗旨，以促进就业为导向；坚持“立足揭阳，服务粤东，辐射广东，面向全国”的办学定位；牢固树立“以生为本、人才强校、特色创新、文化铸魂”的办学理念；根据广东省及区域产业发展需求，进一步优化现代服务业专业，强化工科专业，培育战略性新兴产业专业，形成全日制高等职业技术教育、成人学历教育和社会培训相结合的办学格局；主动面向揭阳先进制造业、现代服务业、文化旅游业和现代农业培养满足职业岗位需求，培养生产、建设、服务、管理和教育等一线的高素质复合型技能人才，

为揭阳市建设宜居宜业宜游的活力古城、滨海新城，打造沿海经济带上的产业强市提供人才支撑与智力支持。

1.1.1.2 人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度

随着社会经济的高速发展，经济结构和产业结构也在不断调整和优化升级，社会对人才知识结构和专业素养的要求也随之发生变化。学校根据国家、省政府以及揭阳市人民政府关于现代职业教育和《揭阳市促进产业发展“1+1+12”政策体系》等相关文件要求，参照《产业结构调整指导目录》，结合专业自身优势，科学准确定位，紧贴市场，紧贴产业，紧贴职业设专业，重点设置区域经济社会发展急需的鼓励类产业相关专业，减少或取消设置限制类、淘汰类产业相关专业。围绕国家《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《中国制造2025》《揭阳制造2025》等要求，根据《揭阳职业技术学院“十四五”事业发展规划（2021-2025年）》等重要规划，立足区域经济发展，辐射周边城市，紧密结合揭阳经济社会发展需求，注重传统产业相关专业改革和建设，适应新技术、新模式、新业态发展实际，依托优势行业和企业，瞄准技术领域或职业岗位，面向揭阳先进制造业、现代服务业、文化旅游业和现代农业，培养生产、建设、服务、管理和教育等一线的高素质复合型高技能人才，不断推进高水平有特色高职院校建设与发展。

1.1.2 专业设置与区域重点产业匹配度

学校坚持“需求导向、产业对接、集群发展、品牌引领”建设原则，根据广东省及揭阳市产业发展需求，进一步优化现代服务业专业，

强化工科专业，培育战略性新兴产业专业，对接省委“1+1+9”工作部署和构建“一核一带一区”区域发展格局要求，扎根粤东、融入粤港澳大湾区、面向沿海经济带，坚持服务区域经济社会发展和产业转型升级，以协同创新为引领，以产教深度融合为路径，动态调整专业（群）组成、专业结构和专业内涵，优化资源配置，主动匹配区域重点产业。

1.1.2.1 专业设置基本情况

表 1 2022 年专业设置在专业大类中的分布

序号	专业大类	专业数（个）	占比（%）
1	农林牧渔大类	1	2.86
2	资源环境与安全大类	1	2.86
3	装备制造大类	4	11.43
4	生物与化工大类	2	5.71
5	轻工纺织大类	1	2.86
6	食品药品与粮食大类	1	2.86
7	电子信息大类	5	14.29
8	医药卫生大类	1	2.86
9	财经商贸大类	7	20.00
10	旅游大类	1	2.86
11	文化艺术大类	3	8.57
12	教育与体育大类	7	20.00
13	公共管理与服务大类	1	2.86
合计		35	100.00

学校现有招生专业 35 个，在校生 7196 人。专业设置涵盖教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021）》中 13 个大类，其中教育与体育类 7 个，占 20.00%；财经商贸类 7 个，占 20.00%；

电子信息类 5 个，占 14.29%；装备与制造类 4 个，占 11.43%；文化艺术类 3 个，占 8.57%；生物与化工大类 2 个，占 5.71%；农林牧渔大类、资源环境与安全大类、轻工纺织大类、食品药品与粮食大类、医药卫生大类、旅游大类、公共管理与服务大类各 1 个，各占比 2.86%。

学校第三产业类型的专业个数 21 个，占比率最高，为 60%；第二产业类型的专业数 13 个，占比 37.14%；第一产业类型的专业数 1 个，占比 2.86%，与国民经济三次产业的比例相适应。

表 2 2022 年学校专业在产业类型中的分布情况

产业类别	产值 (亿元)	占比 (%)	专业数 (个)	占比 (%)	在校生数 (人)	占比 (%)	招生数 (人)	占比 (%)	毕业生数 (人)	占比 (%)
第一产业	153.43	9.70	1	2.86	107	1.49	34	1.08	37	1.63
第二产业	542.35	34.30	13	37.14	2161	30.03	883	28.17	597	26.23
第三产业	885.58	56.00	21	60	4928	68.48	2218	70.75	1642	72.14
合计	1581.37	100	35	100	7196	100	3135	100	2276	100

1.1.2.2 专业设置与区域重点产业对接情况

学校继续坚持服务区域经济建设和社会发展的办学方针，围绕产业办专业，重视专业设置对接区域重点产业，不断强化内涵建设，加大实习实训基地建设力度，建设研究中心和产业联盟，深入中小微企业和乡村振兴解决技术难题，为区域经济发展培养高素质技术技能人才，专业设置与区域重点产业相匹配度达 100%。

表 3 专业设置与区域重点产业对接情况

序号	专业名称	对接区域重点产业	规划名称	规划相关内容
1	计算机应用技术	新一代信息技术、新型电子信息技术、数字创意、智能装备，互联网+、大数据、人工智能	揭阳市国民经济和社会 发展第十四个五年规划 和 2035 年远景目标纲要	大力发展智能装备、新能源、电子信息及食品加工产业。大力培育和发展生物医药、新型电子信息等新兴产业。加快实施数字设施提升工程、工业互联网提升工程、“数据揭阳”工程，以高速光网、IPv6、5G 网络、移动物联网建设为重点，加快构建高速、移动、安全、泛在的新一代信息基础设施网络。
2	电子信息工程技术			
3	数字媒体应用技术			
4	物联网应用技术			
5	移动应用开发			

序号	专业名称	对接区域重点产业	规划名称	规划相关内容
6	电气自动化技术	智能装备、人工智能	揭阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要	积极发展高端数控机床、航空装备、卫星及应用装备、轨道交通装备等产业。推动人工智能在各领域应用,谋划一批智能制造升级平台,引导企业应用网络技术、数控技术、工业软件、智能装备进行智能化技术改造。运用高新技术推进金属等传统制造业转型升级,重点支持金属制品、电子信息、高端装备等行业打造智能制造试点示范,建设以智能化、特色化为主体的工业技术创新基地。
7	机电一体化技术			
8	模具设计与制造	制造业自动化与信息化、高端装备、机电模具、人工智能	揭阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要	
9	工业机器人技术	智能装备、人工智能	揭阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要	
10	移动商务	新型电子信息、智能装备、电子信息、食品加工、纺织服装、生物医药、新型电子信息、沿海石化产业、金融服务、现代物流、商务服务、电子商务等。	《揭阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》,中共广东省委《关于制定广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《关于培育发展战略性新兴产业集群和战略性新兴产业集群的意见》	大力发展智能装备、新能源、电子信息及食品加工产业。以纺织服装、金属、食品饮料、医药等传统产业为重点,提高制造业智能化水平。大力培育和发展生物医药、新型电子信息等新兴产业。
11	电子商务			
12	网络营销与直播电商			
13	商务英语	商务服务	揭阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要	以会计、律师、咨询、检验检测、会展服务、商务服务、人力资源服务为重点,以资源要素优化配置、服务功能集成为主要路径,以重点业态发展壮大、产业集聚融合发展、发展环境优化提升为主要任务,推进专业性服务业向市场化、规模化发展,向价值链高端延伸,促进服务业与工农业在更高水平上有机融合、良性互动,支撑和引领全市经济提速提质增效发展。
14	现代文秘	商务服务		
15	大数据与会计	金融服务		
16	药学	生物医药	揭阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要	立足中医药发展,以普宁、揭东、揭西现有医药产业为依托,促进中药产业链上下游协同合作。充分利用普宁产业转移园的生命医药企业资源,加强互联网、信息技术与生物医药产业融合,建设生物医药生产研发基地。培育海洋药物及活性物质开发、海洋生物制品和保健品、海洋育种和健康养殖等行业,建设海洋生物技术研发中心和海洋生物基地。以培育生物基材料、发展生物化工产业为重点,积极发展生物制造产业。

序号	专业名称	对接区域重点产业	规划名称	规划相关内容
17	食品检验检测技术	食品加工业 食品饮料	揭阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要	加快农产品研发,重点发展蔬菜、竹笋、茶叶、水产、精品水果等农产品加工及冻干食品、调味品、饮料等产业,提升食品包装水平,推动一二产业融合发展。
18	宝玉石鉴定与加工	珠宝玉器产业 文化创意产业	揭阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要	擦亮“中国玉都”品牌,挖掘玉产业文化内涵,提升玉都文化发展水平。加大政策引导和产业扶持力度,进一步健全和发展玉石文化产业市场,促进阳美玉文化创意产业园提质发展。建设玉文化展示馆,举办玉文化节等大型特色节事主题活动,打造玉文化主题旅游体验地。加强玉文化产业人才培养和技术评定,促进行业管理规范诚信经营。研究促进玉石进口政策措施,扩大玉石进口规模。
19	服装与服饰设计	纺织服装业	揭阳市国民经济和社会发展	依托普宁市产业转移工业园、普宁纺织印染环保综合处理中心,加快推动一批纺织服装印染项目建设,推动纺织服装、皮革、印染等行业创新发展,培育全国乃至国际知名品牌,打造现代轻工纺织产业集群,建成全国重要的先进轻纺制造基地。
20	艺术设计	文化创意和设计服务	第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要	精品战略和文化品牌战略,推进创意设计、文化会展、文化休闲等产业创新发展。培育新型文化业态,大力发展影视传媒、动漫网游、视听直播等新业态新模式。加快潮汕文化系列产品开发,将潮汕文化元素融入服装、木雕等特色产业,促进文化创意与潮菜、潮剧、潮汕工夫茶等元素结合,促进潮汕特色文化产业国际化步伐。深化与粤港澳大湾区工业设计合作,加快工业设计成果产业化。培育具有区域竞争力的文化企业,推动文化创意产业园提质发展,促进文化创意企业集聚发展。
21	室内艺术设计			
22	旅游管理	文化旅游 旅游服务	揭阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要	积极发展全域旅游、大力发展古城文化旅游、大力发展滨海旅游
23	市场营销	现代服务业	揭阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要	大力发展现代物流业、完善现代服务业政策体系
24	现代物流管理	现代物流		
25	工商企业管理	现代服务业		

序号	专业名称	对接区域重点产业	规划名称	规划相关内容
26	应用化工技术	国家与省节能、环保、新石化、新能源、新材料、新医药等战略性新兴产业，及区域生物医药、沿海石化产业	揭阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要关于培育发展战略性新兴产业集群和战略性新兴产业集群的意见（粤府函〔2020〕82 号）	充分利用大南海石化工业区石化产业链较长的优势，以中石油广东石化炼化一体化项目为基础，着力发展石化新材料。
27	化妆品技术			
28	分析检验技术			
29	园林技术	现代农业文化创意和设计服务	揭阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要	加快农业供给侧结构性改革，以发展精细农业为主攻方向，重点打造绿色农业、观光农业、互联网+农业、智慧农业，推动农林牧副渔业规模化、集约化、现代化。
30	体育教育	体育服务	揭阳市教育事业发展“十四五”规划	加强和改进学校体育工作，推动学前教育普及普惠安全优质发展、提升义务教育优质均衡发展水平
31	学前教育	育幼		
32	小学教育	育幼		
33	小学语文教育	文化教育		
34	小学数学教育	文化教育		
35	小学英语教育	文化教育		

1.1.2.3 专业建设成果

2022 年，学校招生专业数共 35 个，所有专业与区域重点产业对接，匹配度达 100%。现有专业中，宝玉石鉴定与加工专业是学校第一个通过验收的省级重点专业，药学、电子商务是省级立项品牌二类建设专业；学前教育是省级高水平专业群建设项目；物联网应用技术、物流管理、应用化工技术为校级立项专业群建设项目；学校积极申报电子商务专业为省教育厅、省退役军人事务厅 2023 年退役军人现代学徒制专项试点工作专业，商务英语、模具设计与制造是省级立项的现代学徒制试点建设专业。

1.2 学位增量

1.2.1 普通高职招生人数增长情况

学校高度重视招生工作，多种形式保证生源，招生类型分别有依学考录取招生、“3+证书”考试招生、高职自主招生、三二分段招生、普通高考招生。2022 年，各类招生类型共录取 3135 人，实际报到 2720 人，报到率 86.76%，报到率比 2021 年增加 6.46%；报到数比 2021 年增加 45 人，增长 1.68%。

表 4 揭阳职业技术学院 2021-2022 年招生情况一览表

项目		2021 年		2022 年	
		录取数	报到数	录取数	报到数
分类招生录取人数（人）	普通高考招生	1491	1180	135	119
	依学考成绩录取	1097	942	1746	1537
	中高职三二分段	180	163	300	281
	自主招生	120	112	290	270
	3+证书统考	443	278	664	513
合计		3331	2675	3135	2720

1.2.2 高职扩招学生分类招生培养工作情况

1.2.2.1 在校生成情况

学校现有扩招专项在校生 1506 人，生源类型包括退役军人、农民工、下岗失业人员、高素质农民、企业员工等。2022 年，按照国家和省市统一要求，不再单独开展高职扩招专项招生工作。

1.2.2.2 分类培养情况

按照教育部、广东省政府和教育厅相关文件精神，根据生源情况，分层分类，做好人才培养方案制订和实施，积极做好高职扩招学生培养工作，确保人才培养质量不降低。

（1）高度重视，扎实推进。学校高度重视扩招专项学生的培养工作，强化部门协同，采取有力措施，加强教育教学管理，确保培养质量。**一是**健全部门联动机制。教务处与学生处、继续教育学院及相关

系（院）携手合作，探索人才培养模式改革、教学管理和学生管理改革等；组织召开高职扩招人才培养专题研讨会，明确任务，落实要求，共商育人大计。二是健全“招生—培养—就业”联动机制。联合合作企业和中职学校，针对不同类型、不同生源的学习内容需求、就业方向需求差异，建立贯穿扩招专项学生管理全过程的校企联动机制，确保有效沟通和学习者受益。

（2）深化改革、提升质量。一是继续实施集中教学与分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合的基本教学组织形式，满足学习者多样化的学习需求。二是实行学分制管理，推行探究式、参与式、合作式等教学方式，将专业技能课程与职业资格考证相融合、实习实训与岗位工作相结合，采取工学交替、半工半读、在岗学习等多种教学模式，针对不同生源、不同学习时间、不同学习方式，改革学业考核评价方式方法，实行多元评价，实现学校人才培养与企业人才需求的无缝对接。

1.2.3 中职生源占普通高职招生数比例

学校努力提高中职生源占普通高职招生数比例。学校中职生源主要来自招生类型中的“3+证书”考试招生、高职自主招生以及三二分段招生等。2022 年，学校中职生源共 1064 人，占普通高职招生数比例为 39.12%。

1.3 办学条件

1.3.1 生均实训场所面积

2022 年，学校拥有实训场所 103 个，面积达 40425.05 平方米，

覆盖校内所有专业，生均实训场所面积 5.62 平方米，校内使用频率达 2271424 人日、社会使用频率 32040 人日。

1.3.2 生均教学科研仪器设备值

2022 年，学校教学科研仪器设备资产总值为 90476657.85 元，生均教学科研仪器设备值为 12573.19 元。

1.4 中高本协同培养

1.4.1 中高职贯通培养

1.4.1.1 中高职贯通培养概况

围绕揭阳市委市政府“互联网+”“揭阳市加快职业教育”和《揭阳市教育发展“十四五”规划》等决策要求，适应经济发展新态势，创新人才培养模式，紧密结合区域经济社会发展对人才的需求，认真开展中高职贯通人才培养工作，把工学结合、校企合作、校校合作作为人才培养模式改革的重要切入点，不断提高人才培养质量。

2022 年，学校继续积极做好中高职培养贯通三二分段试点工作，对接的中职学校有揭阳捷和职业技术学校、揭阳市卫生学校、揭阳市综合中等专业学校等三所学校，对接的专业包括电子商务、药学、机电一体化技术等，具体如下表。

表 5 揭阳职业技术学院 2022 年中高职培养贯通三二分段试点

序号	试点高职专业名称	试点高职专业代码	对口中职学校名称	对口中职专业名称	对口中职专业代码
1	电子商务	530701	揭阳捷和职业技术学校	电子商务	730701
2	机电一体化技术	460301	揭阳捷和职业技术学校	机电技术应用	660301
3	药学	520301	揭阳市卫生学校	药剂	720301
4	物联网应用技术	510102	揭阳市综合中等专业学校	物联网技术应用	710102

2022 年，经考核，学校中高职贯通三二分段最后转入高职学段共 300 人，实际报到 279 人，报到率达 93%，具体如下表。

表 6 揭阳职业技术学院 2022 年中高职转段录取情况

序号	专业名称	录取数	报到数	报到率
1	学前教育	99	98	98.99%
2	药学	107	103	96.26%
3	体育教育	21	17	80.95%
4	电子商务	61	54	88.52%
5	机电一体化	12	7	58.33%
合计		300	279	93.00%

1.4.1.2 三二分段专升本协同育人试点

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，推进学校人才培养改革，进一步提升办学质量和社会影响力，根据《广东省教育厅关于开展 2022 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》等文件要求，学校积极组织，科学论证，主动与相关本科高校深入沟通，开展高职本科协同育人试点工作申报。经省教育厅批准，学校电子商务专业与广东工业大学电子商务专业、小学英语教育专业与广州理工学院英语专业（英语教育方向）开展三二分段专升本协同育人试点工作。

1.4.1.3 中高职贯通培养措施

（1）加强组织领导。学校成立由分管教学和招生的校领导为组长的中高职贯通培养工作领导小组，严格按照上级教育主管部门的工作要求，结合学校发展规划，积极开展中高职贯通人才培养工作，取得了较好的社会效益，成为学校办学的一大特色。

(2) 健全联动机制。在人才培养方案制订工作中，学校加强与中职学校的联动，深入研究 3+2 学生培养规格，共同制（修）订五年人才培养方案，与时俱进，不断实践完善，形成一套切实地方实际、符合双方培养职能技能型人才的培养方案。

(3) 加强教学管理。学校认真落实上级文件精神，严格保证人才培养质量。在日常教育教学、课程考核、学籍管理等方面严格管理，保证教学质量。

(4) 加强实习实训管理。师范教育系与揭阳市综合中等专业学校、揭阳捷和职业技术学校开展进行三二分段人才培养合作尝试，与揭阳立德幼儿园等多家企业建立多年的实习实训合作关系，三方在人才培养方面已经过多次的研究与协商，并已达成一定的共识，为协同育人平台建设奠定了良好的合作基础。

2 提质

2022 年，学校进一步深化体制机制建设和改革，持续推进教学改革、产教融合、实践教学、师资队伍建设等工作，人才培养质量稳步提升，自评得分 46.3 分。

一级指标	二级指标	自评得分
2. 提质（50 分）	2.1 体制机制改革（4 分）	3.9
	2.2 教学改革与管理（8 分）	8.0
	2.3 产教融合（10 分）	9.7
	2.4 实践教学（3 分）	3.0
	2.5 师资队伍（12 分）	11.2
	2.6 人才培养质量（8 分）	5.5
	2.7 人才培养工作标志性成果（5 分）	5.0
小计		46.3

2.1 体制机制改革

2.1.1 办学体制机制建设与改革创新

（1）加强综合办学管理，增强学校核心竞争力。学校以建立现代大学制度为目标，完善内部管理制度，规范内部管理，加快实现学校治理体系和治理能力现代化，增强学校核心竞争力。一是修订学校章程。根据教育部《高等学校章程制定暂行办法》《广东省教育厅关于推进高等学校章程修改、核准与实施工作的通知》等文件精神，推进章程修订工作，省教育厅已经核准，现已经颁布《揭阳职业技术学院章程》。同时，制定了《揭阳职业技术学院教职工绩效考核办法》等 18 个制度，进一步加强党的领导和坚持社会主义办学方向。二是制订工作方案。根据《广东省教育厅关于做好高等职业学校办学条件达标

工作的通知》要求，为进一步推动学校办学条件达标工作，增强学校办学综合实力和人才培养能力，制订出台《揭阳职业技术学院办学条件达标工作方案》，保证落到实处，助力学校提升办学水平。

（2）强化教育教学管理，提升专业服务水平。一是**加强教学管理制度建设**。制（修）订了《揭阳职业技术学院教学人员工作业绩核算管理暂行办法》等 5 个制度。二是**推进药学、电子商务 2 个省级品牌专业建设**。加强电子商务省级品牌专业建设，完成 6 家校企合作订单班项目协议文本，联合中国联合网络通信有限公司揭阳市分公司共建 5G 新媒体直播间，举办电商直播创业第一期培训班；加强药学省级品牌专业建设，建设省级协同创新中心或工程中心，申请 2 件国家发明专利。三是**推进高水平专业群建设**。成立学校高水平专业群建设领导小组，出台了《揭阳职业技术学院“优化专业结构、密切对接揭阳产业打造高水平专业群”实施方案》《揭阳职业技术学院高水平专业群建设实施方案》等工作方案，建立专业动态调整机制，优化专业和专业群结构；组织开展 4 个校级高水平专业群中期检查工作；出版学前教育专业群教材、网络课程。四是**全力推进协同育人工作**。与广东工业大学、广州理工学院联合开展专升本协同育人；与揭阳市退役军人事务局联合开展 2022 年退役军人现代学徒制专项试点工作；与广东碧隆集团联合设立产业学院；选派 6 名学生到广东省科学院工业分析检测中心学习锻炼。

（3）加强学生管理工作，促进学生全面发展。一是**加强思想政治教育**。落实立德树人根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，弘扬伟大建党精神，坚守为党育人、为国育才的初

心使命，胸怀“国之大者”，把思想政治工作体系贯穿人才培养体系，建立健全“三全育人”体制机制，深入推进十大育人工程，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。落实思政第一课，学校党委书记、院长带头开讲思政第一课，各系（部、院）党总支部书记、院长（系主任）上第一堂思想政治理论课共 23 场次，听课学生覆盖全校所有专业。二是开展丰富多彩的校园文化活动。组织举办“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新时代”第十五届“紫峰杯”篮球联赛等一系列活动；举办“奋进新时代”教职工环校园跑比赛等活动，丰富校园文化生活，积极营造阳光和谐的校园氛围。三是加强学生心理健康教育。开展原创心理漫画大赛等一系列活动；开展 2022 级新生入学心理健康讲座及心理素质拓展活动；做好学生心理咨询和危机干预工作，学生心理咨询 162 人次，危机干预 69 人次。四是提高学科竞赛水平。坚持以赛促教、以赛促学，组织师生参加省级及以上各类大赛，学生荣获各类国赛二等奖 4 项、三等奖 9 项，各类省赛一等奖 2 项、二等奖 11 项、三等奖 23 项。

（4）优化财务和后勤管理，提高后勤财务保障能力。一是积极筹措资金。通过多种渠道及时了解掌握上级部门项目建设的动态和信息，做好项目资金的争取工作；组织申报 2022 年中央、省级专项资金，确保学校重点项目资金需要。二是做好清产核资及资产报废工作。完成资产清查工作，会计师事务所已出具资产清查审计报告；报废固定资产 1959329.45 元。三是做好高职扩招教学点收费工作。做好高职扩招学生收费及毕业生离校手续办理工作，开展高职扩招教学点学生缴费、欠费以及办学管理费结算等方面的情况的检查工作。四是提

高后勤服务水平。利用明厨亮灶+互联网系统平台，实行智慧化管理；推进食堂智慧消费管理；做好医疗服务保障工作；完成校园日常维修、零星及紧急维修项目。**五是推进基础设施建设。**完成师范教育系（原桂南小学）供水供电、排污等改造及配套项目建设。

（5）加强校园安全管理，打造平安和谐校园。一是**严格做好疫情防控工作。**国家疫情防控转段前，学校师生零感染。持续更新师生外出报备台账、在外师生台账、重点人员台账、涉疫人员台账、假期师生三本台账；严格落实每周的师生员工全员核酸检测，加强师生员工出入校园的管理，确保校园安全稳定。二是**推进安全文明校园建设。**完成学校安保服务招投标采购工作，首次由第三方提供服务。三是**加强绿色校园建设。**引进第三方服务有限公司做好学校保洁绿化工作。顺利完成安保、物业管理第三方服务外包工作，学校被评为“广东省绿色学校”。四是**推进智慧校园建设工作。**完成校园网出口带宽和门户网站 IPv6 升级改造；完成校园网主页 PC 版的升级改版、手机版设计开发；完成“廉润紫峰”等 4 个专题网站设计开发；推进网络安全建设，开展校园网站清查工作，关停“僵尸”网站，建立“双非”网站清单；做好“粤盾-2022”防守相关工作，保障校园网络安全。

（6）大力拓展发展空间，提升社会服务能力。一是**加强校企合作。**与企业签订合作协议申报市科技项目 8 项。二是**推进农村科技特派员工作。**组建广东农技服务乡村行“轻骑兵”专家队伍，共推荐专家 5 名；开展农业技术培训班，共有 213 人次参加培训；以登岗镇的 2000 亩水稻种植规模的新达水稻合作社作为突破口，创新“政府相关部门+乡村振兴工作队+当地合作社+外来企业+当地村民”的模式，完善水

稻产业链设计；完成设计风门古径 VR 数字化旅游平台；与企业联合组建揭阳市智能传媒终端计算广告工程技术研究中心，获揭阳市科技局认定，取得授权专利超 10 件。**三是开展基础教育新任教师培训。**与揭阳市教师发展中心联合举办揭阳市新任教师培训，开设 5 个班，来自揭阳市直、榕城区约 291 名中小学幼儿园新任教师参加培训。**四是扎实推进对口帮扶普宁市基础教育工作。**制定《揭阳职业技术学院对口帮扶基础教育高质量发展工作实施方案》；签订《结对帮扶协议（2021—2025 年）》；累计培训教师 200 人、开展教师信息技术应用能力培训 63 人。**五是开展电商培训工作。**开展普宁大坝电商培训班、大坝电商创业街建设等工作，累计培训农村电商人数超过 220 人；建设大学生农业创新创业云平台，服务农业企业 93 家，孵化学生创业团队 483 个，参与学生创业者 1836 人、创业导师 127 位；学生在学校创业孵化基地注册助农企业 2 家，开展大学生农产品助农直播带货。**六是举办游泳救生员和社会体育指导员培训。**面向全校及揭阳全市举办二期游泳救生员和社会体育指导员培训，参加人数近 100 人次。

学校以《章程》为核心，扎实推进教育教学、学生管理、财务与后勤管理、校园安全管理和社会服务等方面改革，努力构建现代大学制度体系，有效推动学校办学规范化、制度化、科学化、现代化，为有效培养高素质技术技能人才和学校高质量发展奠定坚实基础。

2.1.2 人事制度和绩效工资制度改革

为进一步推进高水平有特色高职院校建设，学校高度重视、积极探索与推进岗位管理、人才招聘、培养培训、考核评价、薪酬激励、职称评审等方面人事管理制度改革。

(1) 启动职称自主评审工作。根据国家和省职称评审最新文件精神，进一步推动学校自主评审职称工作的规范化、制度化，建立破除“五唯”及突出“双师型”导向的教师考核评价改革，制订《揭阳职业技术学院教师职称评审试行办法》等9个有关职称评审的文件。2022年，学校首次开展职称自主评审工作，经个人申报、资格审查、评委会评审等程序，2名教职工晋升副教授，2名教职工转评。

(2) 建立和完善灵活的进人用人机制。一是出台《揭阳职业技术学院选调、引进高层次人才管理暂行办法》，大力吸纳学科发展急需紧缺的高层次人才。2022年，共引进博士研究生1名，硕士研究生10名，正在引进办理入职手续有28名。二是出台《揭阳职业技术学院公开招聘工作人员管理暂行办法》，对招聘计划的制订、招聘公告的发布、招聘岗位的考试等一系列程序进行规范，提升选人用人工作水平。三是建立博士工作站。落实国家关于博士工作站相关管理制度和要求，实现站点管理的制度化、规范化、程序化，充分发挥博士工作站人才“蓄水池”作用，吸引更多高层次人才，打造一支专业型、创新型人才队伍。学校现有博士3名，正引进博士1名，5名教职工在职攻读博士。

(3) 建立科学合理的考核评价机制。一是修订《揭阳职业技术学院教职工绩效考核暂行办法》，完善绩效考核机制。坚持品德、能力与业绩导向，考核结果与岗位聘任、职务聘任、工资晋升、绩效工资发放挂钩，充分发挥绩效考核的杠杆作用。二是修订《揭阳职业技术学院教职工考勤及请假规定》，完善考勤请假制度。规范教职工请假制度，保证考勤管理的严肃性和准确性，确保学校教学、科研和管理等各项工作的高效进行。

（4）建立完善教师培养培训机制。修订《揭阳职业技术学院教职工进修培训管理暂行办法》，大力鼓励和支持青年教师攻读博（硕）士学位和到国（境）内外访学进修、参加各类业务技能培训等。2022年，学校教师发展中心大力加大教师培训培养力度，组织 16 名教师参加岗前培训，2 名教师被选派为国内访问学者赴广东外语外贸大学进修学习，65 名教职工到清远参加课程思政培训班，48 名教师参加 ISW 国际认证工作坊培训班。

（5）建立和完善薪酬激励机制。为适应学校发展需要，充分发挥绩效工资导向和激励作用，2022 年，学校对原有校内奖励性绩效工资实施方案进行修订，出台《揭阳职业技术学院奖励性绩效工资实施办法》，实施以业绩贡献为基础、以目标管理和目标考核为重点的奖励性绩效工资制度，突出多劳多得、优绩优酬。

（6）健全师德建设长效机制。一是制订《揭阳职业技术学院师德师风建设实施意见》《揭阳职业技术学院关于建立健全教师师德建设长效机制的实施细则》等，把教书育人、立德树人摆在重要位置，把师德考核作为教师考核的核心内容，作为人才引进、职称评审、岗位聘任、干部选拔、评奖评优、年度考核、聘期考核的必须考察内容，对师德考核不合格的实行“一票否决制”。二是制订《揭阳职业技术学院教职工违反职业道德行为处理办法》，严肃师德纪律，惩前毖后，治病救人。三是组织全体教职工参加“铭初心 强师德 铸忠魂 展担当，争做新时代‘大先生’”专题网络培训班。

2.1.3 学分制管理制度改革

为充分调动学生学习积极性,提高人才培养质量,学校积极按照国家及省有关学分制管理工作要求,扎实推进学分制管理制度建设,建立健全选课制、学分计量制、学分绩点制、补考重修制、主辅修制、学分互认制等学分制管理制度体系为基础,以构建现代学分制教学管理信息系统为平台,形成常规教学运行机制。

(1) 建立健全学分制管理制度。根据《广东省教育厅关于普通高等学校实施学分制管理的意见》《广东省高等教育学分认定和转换工作实施意见》等文件精神,结合学校实际,制订出台《揭阳职业技术学院学生学籍管理实施细则》《揭阳职业技术学院关于落实大学生应征入伍优抚政策的规定》等文件,规范学分制管理。

(2) 多措并举,强化执行。一是**实施学分计量制**。按照教育部相关文件要求,明确全日制人才培养三年总学时为 2500-2800,总学分 150-160 及每门课程学分,同时规定学生必须学完人才培养方案规定的学分方可毕业。二是**推进学生绩点制**。明确学分绩点和平均学分绩点的计算,区别学生学习质量差异,为选拔优秀学生与评定奖学金等提供参考依据。三是**实施选课制**。明确选课、免修、重修与辅修等相关课程学习细则,满足学生专业特点、社会需要、个人兴趣爱好等需求。四是**实施学分认定和转换**。学分互认实行学分替换制度,具备学分替换条件的学生,由学生本人提出申请,教务处审核认定。服兵役在校大学生,入伍前所学课程免修免考,退役后复学免修军事技能训练。五是**实施弹性学制**。允许部分学生分阶段完成学业;允许学生申请休学创业。最长休学期限 2-3 年。六是**探索实施国家学分银行**。

制订《揭阳职业技术学院 1+X 证书制度试点工作实施管理办法（试行）》，积极推进 1+X 证书试点。2022 年，开展 12 个证书试点，推进课证融合，探索学分银行。

2.1.4 建立健全专业结构调整优化机制

根据学校办学定位和服务面向，聚焦区域产业发展需求和行业企业发展需求，编制《揭阳职业技术学院“十四五”专业建设发展规划（2021-2025）》。依据《揭阳职业技术学院专业设置与管理办法》，建立招生、培养、就业的联动机制，引入第三方评价，以市场需求为导向，建立健全专业动态调整和预警、退出机制，优化专业结构，提升专业建设水平和人才培养质量。

（1）建立健全专业供需预警机制，及时调整专业设置。根据招生就业处公布的每年毕业生就业情况和毕业生质量调查情况，准确了解就业动态，对就业难的专业提出预警。盯紧国家和省每年公布的专业布点情况和社会急需专业名单，及时调研产业需求，按照《揭阳职业技术学院专业设置与管理办法》和《揭阳职业技术学院专业指导委员会章程（试行）》等规章制度，及时调整专业设置。

2022 年，除重点打造学前教育专业群，逐步减少其他师范类专业招生规模，师类与非师类在校生之比逐渐从原来的 7:3 转变为 3:7，撤消五年一贯制招生专业，新增开设工业机器人技术、网络营销与直播电商、室内艺术设计等 3 个专业。

表 7 2022 年专业发展情况

专业情况	招生专业	新开设专业	撤消专业
专业数目	35	3	4

(2) 强化专业内涵建设，夯实专业可持续发展。坚持以就业为导向，充分发挥专业建设指导委员会的作用，深入调研市场人才需求，找准专业培养目标定位，明确专业内涵建设目标，构建体现素质教育要求、以职业岗位为目标、以专业能力为本位的职业教育课程体系。积极开展产教融合、校企合作，建立行业企业参与、教学做一体化的人才培养模式，全面提升人才培养质量。

表 8 2022 校内专业内涵建设部分成果一览表

序号	项目名称	项目编号	负责人	验收通过文件号
1	高职扩招计划人才培养协同育人平台	JYPXTCX_GK2001	黄英铭	揭职院〔2023〕5号
2	会计专业教学团队	JYPJXTD_2001	韩红	揭职院〔2023〕5号
3	大学生创新创业教育教学团队	JYPJXTD_2002	黄清斌	揭职院〔2023〕5号
4	《实用文体写作》课程教学团队	JYPJXTD_2003	林汉顺	揭职院〔2023〕5号
5	《新媒体和社会化营销》精品在线开放课程	JYPJPKC_2004	林颖	揭职院〔2023〕5号
6	《首饰设计》精品在线开放课程	JYPJPKC_2005	杨宇	揭职院〔2023〕5号
7	《会计手工仿真实操》自编讲义	JYPGHJC_2003	刘林德	揭职院〔2023〕5号
8	产业生态构筑下公共英语教学如何培养“行业人”的探究	JYPJXGG_B2001	陈妙洪	揭职院〔2023〕5号
9	新时代高职院校公共美育的课程定位及建设研究	JYPJXGG_B2002	陈沛捷	揭职院〔2023〕5号
10	混合学习方式下高职商务英语专业学生职业能力培养策略探究	JYPJXGG_B2005	黄桂红	揭职院〔2023〕5号
11	基于体系化微课的“C语言程序设计”教学创新研究	JYPJXGG_B2007	黄婷婷	揭职院〔2023〕5号
12	教育生态学理念下之商务英语专业建设改革研究	JYPJXGG_B2013	林丹蔚	揭职院〔2023〕5号
13	让潮汕传统文化“潮剧”走进大学美育课堂的探索与实践	JYPJXGG_B2014	林妮妮	揭职院〔2023〕5号

(3) 打造优势专业，强化专业特色。依托广东制造、揭阳制造等产业优势，重点打造制造业、新型电子信息、医药卫生、文化教育、新能源等品牌特色专业。通过校企合作、工学结合，充分利用区域产

业优势，将新一代信息技术、高端装备与新材料、机电、生物技术、学前教育等专业重点实施特色（骨干）专业建设，实行全过程跟踪管理，力求在校企合作体制机制建设、系列模式建设、“双师型”教学团队建设、信息化建设、学生创新创业基地建设、社会服务能力建设、专业文化建设等方面寻找差异性发展道路，丰富专业建设内涵。

2.2 教学改革与管理

2.2.1 高水平专业群建设

根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》《广东省教育厅关于组织开展第二批省高职院校高水平专业群建设项目申报工作的通知》文件要求，按照“对接行业产业岗位群、组群逻辑科学合理、资源共建共享”原则，积极申报省级高水平专业群，加强校级高水平专业群建设。2022年，学校现有学前教育省级高水平专业群以及物流管理、物联网应用技术、应用化工技术和商务英语等4个校级高水平专业群。

表9 揭阳职业技术学院高水平专业群一览表

序号	专业群名称	覆盖专业	级别	立项时间	立项文件名称和文号
1	学前教育	学前教育、小学教育、语文教育、数学教育	省级	2021.3	广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知（粤教职函〔2021〕9号）
2	物联网应用技术	电子信息工程技术、移动应用开发、计算机应用技术、数字媒体应用技术	校级	2018.7	关于印发揭阳职业技术学院物流管理专业群等建设方案的通知（揭职院〔2018〕136号）
3	物流管理	工商企业管理、市场营销、会计、电子商务			
4	应用化工技术	化妆品技术、商检技术、食品营养与检测			
5	商务英语	商务英语(小学)、英语教育、移动商务、现代文秘			

2.2.1.1 强化制度与组织保障，大力推进高水平专业群建设

出台《揭阳职业技术学院“优化专业结构、密切对接揭阳产业打造高水平专业群”实施方案》《揭阳职业技术学院高水平专业群建设实施方案》，成立高水平专业群建设领导小组，围绕国家、广东省、揭阳市重大发展战略，聚焦“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的建设总目标，协同合作企事业，制定各专业群建设方案和任务书，对标对表，加强各专业群项目管理，确保各专业群项目建设顺利实施、取得实效。

召开专业群建设研讨会、专业群建设推进会，开展校级专业群建设项目中期检查，组织开展第二批省高职院校高水平专业群建设项目申报工作，聘请对口扶持的广州铁路职院评审专家对申报省级专业群项目的诊断把脉。每个专业群均从人才培养模式创新、课程教学资源建设、实践教学基地、教师教学创新团队、教材与教学改革、技术技能平台、国际交流与合作、社会服务、可持续发展保障机制等九个方面开展建设。

2.2.1.2 加强省级高水平专业群建设

以社会需求为导向、以人才培养改革为抓手、以教学资源整合为突破口，不断推进学前教育专业省级高水平专业群建设工作。2022年，组织编写校本教材两部——《幼儿教师口语训练》《中华优秀传统文化教育活动设计——潮汕节日文化》，建设了幼儿园实用手工、幼儿舞蹈及编排、儿童游戏》3门网络课程，组织《大学美育》教材研讨会；组织学生参加2021-2022年度广东省职业院校学前教育专业技能大赛，并荣获三等奖。

2.2.2 “学历证书+职业技能等级证书”试点

2022 年获批证书试点项目 12 个,参与试点专业 11 个,试点总人数共 770 人,参加考核 676 人,完成率 87.79%;通过获证人数 538 人,获证率 79.59%;同时,面向社会培训 80 人。获得多家评价组织授予优秀试点院校等称号。

表 10 揭阳职业技术学院 2022 年“1+X”证书制度试点情况

序号	证书名称	覆盖专业	普通高职在校生(人)	获取证书学生数(人)	面向社会培训人数(人)
1	传感网应用开发职业技能等级证书(中级)	物联网应用技术	211	40	0
2	网店运营推广职业技能等级证书(中级)	电子商务	387	64	0
3	电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)	电子商务	387	62	0
4	直播电商职业技能等级证书(中级)	移动商务	165	22	0
5	自媒体运营职业技能等级证书(中级)	移动商务	165	39	0
6	数字创意建模职业技能等级证书(中级)	艺术设计	115	32	0
7	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(中级)	商务英语	214	45	0
8	研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书(中级)	旅游管理	106	0	0
9	金税财务应用职业技能等级证书(中级)	会计	295	91	0
10	连锁特许经营管理职业技能等级证书(中级)	工商企业管理 物流管理 市场营销	408	89	0
11	物联网安装调试与运维职业技能等级证书(中级)	电子信息工程技术 物联网应用技术	319	38	80
12	数字营销技术应用职业技能等级证书(中级)	市场营销	133	16	0
合计			2905	538	80

(1) 规范 1+X 证书制度试点管理。出台《揭阳职业技术学院 1+X 证书制度试点工作实施管理办法(试行)》,完善“1+X”证书试

点工作管理机制。以创新强校工程为抓手，通过校内立项推动试点工作；制订试点建设方案和考培基地建设方案，严格落实试点年度任务目标；制订师生培训、考试等有关计划，有序推进；严格落实周报制度，及时解决试点过程中存在的问题，保证试点工作有序开展。

(2) 加强职业技能证书要求与专业人才培养有机融合。积极组织相关教师开展研讨，在课程设置、教学内容优化、实训条件改善、师资队伍建设、教学资源开发、培训模式改革等方面积极开展理论研究和实践探索，切实做好课证融通，推进“1”和“X”的有机衔接。例如，对接“数字影像处理”证书，开设《图像处理与合成技术》《图像处理与合成项目实训》两门课程；“服装陈列设计”证书项目将考证培训课融入服装陈列课程当中，在课程标准中融入证书的标准，使学生理论与实操技能兼备；在“跨境电商 B2B 数据运营”证书项目中，根据证书的理论及技能知识要求，开设及优化相关核心课程，采用企业导师+校内导师同步指导方式。

(3) 加强学生技能培训，提高考试质量。一是所有参加考试的学生统一完成约 40 学时/生的专项培训，培训内容严格对标证书性质及其考试大纲。二是与中盈创信（北京）科技有限公司按照《物联网安装调试与运维职业技能等级证书》（中级）进行学生竞赛集训。

(4) 积极开展社会培训。一是与广东九和制药有限公司合作，开展新型学徒制培训班，共培训 80 人。二是作为 2022 年揭阳市职业技能竞赛赛项承办单位，充分开展物联网安装调试与运维职业技能等级证书(中级)证赛融合工作，对揭阳市内各个中职、技工院校以及企业职工开展 1+X 对接社会培训。三是“1+X”证书相关试点专业教

师积极结合“X”证书考核要点、考核内容，面向社会开展培训工作。本年度共面向社会开展考证培训 1040 人日。

（5）建立试点工作的激励制度。修订《揭阳职业技术学院专项考试经费管理办法》，配套试点工作的激励机制，激励教师积极参与 1+X 证书试点的培训及考试等工作。

2.2.3 信息化教学改革

积极推进教育信息化改革。2022 年，根据《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，结合“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和应用，信息化教学改革取得较好成效。

2.2.3.1 加快校园教学信息化基础建设

构建“互联网+职业教育”基础平台按照《职业院校数字校园建设规范》要求，加强信息化教学平台系统整合工作，实施统一认证。树立“大数据”意识，重视各类数据的记录、更新、采集和分析，建立健全信息化管理机制，增强信息化管理素养和能力，促进信息技术与教育教学的深度融合。学校初步建成三平台（统一认证平台、统一信息服务平台和数据共享平台）和一中心（数据中心），实现了统一认证、数据共享，后续将以应用服务为导向，整合更多的业务系统，梳理、开发更多的网上办事流程，为师生在工作、学习、生活等方面提供更便捷、高效的智慧校园信息化服务。

2.2.3.2 构建教学信息化平台，推广“互联网+职业教育”

建设实习管理平台、泛雅课程开发平台，开通学习通等移动学习

模式，方便师生教学工作的推进。建设网络课程资源库，引进超星通识慕课 65 门，专业慕课 56 门。建设高职扩招网教平台，引进扩招专项网络课程 225 门，服务高职扩招线上教学；疫情期间，联络中国大学慕（爱课程）平台，开放在线课程 220 多门；连续 5 年使用超星尔雅通识课网络修学分平台开展通识选修课教学，2020-2021 学年，共开设《食品营养与食品安全》《幸福心理学》《大学生魅力讲话实操》等 120 门选修课，选课人数达到 10723 人次，超过 87% 的学生通过课程考核并获得相应学分，总体优秀率超过 76%。学校教师利用超星慕课网络教学平台自建有效课程 276 门，建课教师 116 人，课程参与学生数 32418 人，学生签到参与总人次 185160 人；建设创新创业教育教学资源库，发布创新创业项目合计 389 个，创业导师超过 100 人，引进创业课程超过 10 门。

2.2.3.3 推进虚拟工厂等网络学习空间建设和应用

一是建设智慧教室、数字化技能教室、大场景虚拟仿真实训室、虚拟仿真实训基地等信息化教学基地设施；为师生开展多种形式的信息化教学提供优质的信息技术条件。二是通过融合创新网络学习空间实现智慧育人。进一步完善网络学习空间功能，创新网络学习空间应用模式，提升网络学习空间利用率。截至目前，学校拥有省级精品课程 2 门，省级精品开放课程 2 门，省级优质课程 1 门，院级精品课程 8 门，院级精品开放课程 27 门，院级精品在线课程 19 门。

2.2.4 创新创业教育

学校高度重视创新创业工作，定期召开创新创业工作会议，落实

创新创业教育工作，将创新创业教育纳入常规教学活动。通过举办大学生科技节、“挑战杯”大学生技能竞赛、创客空间活动、学生就业专业活动等，促进创新创业工作的开展。

2.2.4.1 不断完善创新创业教育管理机制

一是成立创新创业教育工作领导小组，学分管校领导任组长，相关职能部门、系（部、院）负责人为组员，领导小组下设办公室，负责具体工作开展，全力推进工作开展。二是制订《揭阳职业技术学院深化创新创业教育改革实施方案》《关于进一步推进学校深化创新创业教育改革工作的通知》等文件，明确学校创新创业指导思想和总体任务，落实具体工作措施。三是成立大学生就业指导课教研室，组建课程教学师资队伍，专门研究和开展大学生就业指导。四是定期召开创新创业专门工作会议，及时学习贯彻落实上级文件精神，组织全校师生积极开展各类有关活动，加大力度宣传、组织师生参与和开展“互联网+”大赛、职业规划教学比赛等，以及积极参加上级举办双创活动周及各类技能竞赛活动。

2.2.4.2 创新人才培养机制，促进创新创业教育改革

一是构建基于学生创新创业的人才培养体系。修订人才培养方案，将创新创业教育融入人才培养全过程，推动创新创业教育与专业教育有机融合，推动人才培养重心由传授知识向培养能力转变，切实增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。二是完善创新创业课程体系。充分发挥“互联网+”的教育教学优势，建设精品视频公开课、资源共享课、MOOC，建设具备学习过程数据分析的教学平台、

教学管理平台。2022 年，引进《创新中国》《网络创业理论与实践》《大学生职能生涯》《大学生就业指导》《创新创业大赛赛前特训》等一批创新创业网络在线课程，为学生自主学习提供线上线下多样的教学资源。

2.2.4.3 积极开展“双创”活动

(1) 积极开展和组织学生参加各类创新创业比赛，以赛促教、以赛促学。一是举办学校第十届大学生科技节。科技节围绕高水平有特色职业学院建设目标，聚焦校企合作、产教融合，共设置大学生科技创新实践专题、大学生创意创新技能竞赛专题、大学生创新创业主题沙龙活动、大学生科技创新成果展以及“职业技能之星”评选活动等五大专题共 29 个项目，吸引了 2072 支队伍、3806 人次参赛；共有 12 名学生被认定为“职业技能之星”，320 支队伍获奖，总计 783 人次；其中获得特等奖 2 队，共 14 人次。二是参加“广东大学生科技创新培育专项资金（攀登计划）”活动。2022 年，5 个项目获得立项，项目资金共计 7.5 万元，并全部通过结项验收。三是组织学生参加“挑战杯”系列赛事活动。2022 年，13 个项目参加十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛，1 个项目入围终审决赛，获得银奖 1 项，铜奖五项。四是印发《揭阳职业技术学院中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛奖励办法》，积极鼓励学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，办好校内选拔赛，选拔优秀项目参加“互联网+”大赛。

(2) 加快创新创业教育平台建设。一是积极建设广东省创新创业教育方法与实施工具工程技术研究中心、揭阳市创新创业教育服务系

统工程技术研究中心，开展创新创业教育研究与服务。**二是**建设广东省科技厅大专项项目——大学生农业创新创业云平台。平台服务学生超过 1500 名，团队 428 个，导师 127 名，企业 93 家，创投 4 家。**三是**建设校级创新创业教育教学资源库。**四是**建设校级创新创业孵化基地，积极与揭阳市电商企业探索在学校成立分公司、研究院等形式，探索校中厂、厂中校的产教融合新模式，目前已吸引 7 家企业在孵化基地注册。**五是**联合共青团揭阳市委员会、揭阳市大学生发展基金会成立揭阳市第一个服务于大学生的创业基金——揭阳市大学生创业基金，首批支持 15 个大学生优秀创业团队。

2.2.5 人才培养方案制定和实施

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，积极对接国家教学标准，优化专业人才培养方案，不断完善教学标准体系框架，创新人才培养模式。

2.2.5.1 人才培养方案制订与实施概况

积极贯彻《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，坚持立德树人根本任务，坚持以就业为导向，坚持服务区域经济社会发展，坚持课程内容对接职业标准。印发《揭阳职业技术学院关于制（修）订 2022 级人才培养方案的指导意见》，明确专业人才培养方案修订原则，确保专业人才培养方案符合新时代高等职业教育发展趋势和区域经济社会发展需求。

（1）开足开齐公共基础课。不仅开设了思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、外语、

信息技术、大学语文、美育等公共必修课，而且还开设了中国历史文化、中国地理国情等公共限选课，加强中华优秀传统文化、党史国史、国家安全、节能减排、绿色环保和人口资源等人文及科学素养教育。

(2) 科学设置专业（技能）课程。保证专业（技能）课程与培养目标相适应，坚决杜绝因人设课，保证课程设置符合人才培养目标，课程内容课对接职业标准，教学过程对接生产过程。注重学生职业能力和职业素养的培养。2022 年，全校总开出 1427 门课，其中 B 类（理论+实践课）和 C 类（纯实践课）分别达到 864 门和 327 门，分别占总课程数的 60.55%和 22.92%。

(3) 强化实践教学。保证实践性教学学时占总学时数的比重达到 50%以上。积极推进认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习形式，强化实习实训环节的考核评价。2022 年，全校平均每门课程实践课时为 27.9 学时，占计划规定课时数的 58.28%。

(4) 落实 1+X 证书制度，推动课证融通。着力推动各专业积极参与 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程。2022 年，全校共有 16 个专业开设 65 门课证融通课程，传感网应用开发、电子商务数据分析、网店运营推广等 12 个职业技能等级证书项目获得省厅认证通过。

2.2.5.2 人才培养方案制定与实施的工作举措

(1) 重视人才培养方案制订、公开和实施。一是规划与设计。各系（院）根据教务处下发的指导性意见要求，统筹规划，制定专业人才培养方案制(修)订的具体工作方案，成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生(毕业生)代表组成的专业建设委员会，共同做好

专业人才培养方案制(修)订工作。**二是调研与分析。**各专业建设委员会做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研,分析产业发展趋势和行业企业人才需求,明确本专业面向的职业岗位(群)所需要的知识、能力素质,形成专业人才培养调研报告。**三是起草与审定。**结合实际落实专业教学标准,准确定位专业人才培养目标与培养规格,合理构建课程体系、安排教学进程,明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。学校组织教学工作委员会委员对专业人才培养方案进行审核论证后,提交学校党委会审定。**四是发布与更新。**审定通过的专业人才培养方案,学校按程序发布执行,报上级教育行政部门备案,并通过学校网站等主动向社会公开,接受全社会监督。学校建立健全专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制,根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际,及时优化调整。

(2) 严把人才培养方案质量。教务处组织学校教学工作委员会委员对 2022 级各专业人才培养方案进行评议审核,填写《2022 级人才培养方案审核意见表》,提出意见建议,严把人才培养方案质量。

表 11 2022 级人才培养方案审核情况表

组别	审核专业
第一小组	学前教育、小学教育、小学语文教育、小学数学教育、大数据会计、工商企业管理、市场营销、现代物流管理、旅游管理、现代文秘
第二小组	体育教育、小学英语教育、商务英语、艺术设计、服装与服饰设计、电子商务、移动商务
第三小组	宝玉石鉴定与加工、模具设计与制造、机电一体化、电气自动化、应用化工技术、分析检验技术、化妆品技术
第四小组	食品检验检测技术、电子信息工程技术、物联网应用技术、计算机应用技术、数字媒体技术、移动应用开发、药学

(3) 强化课程思政，注重落实立德树人、德技并修。积极构建“思政课程+课程思政”大格局，创新思政课程教学模式，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课同向同行，实现全员全程全方位育人。

表 12 2022 年学校课程思政立项统计表

序号	编号	主持人	项目名称	项目类型	建设经费（元）
1	2022JYCSFKC001	陈晓燕	心理学	示范课程项目	3000.00
2	2022JYCSFKC002	郭敏	小学英语教学技能训练	示范课程项目	3000.00
3	2022JYCSFKC003	黄春梅	传统文化	示范课程项目	3000.00
4	2022JYCSFKC004	林宇	互联网+创意创新创业	示范课程项目	3000.00
5	2022JYCSFZY001	林佩	电子商务	示范专业项目	10000.00
6	2022JYCJSYJ001	陈婉玲	基于“三位一体”的高职商务英语课程思政育人体系探究	建设研究项目	3000.00
7	2022JYCJSYJ002	林颖	基于“渗透式”课程思政理念的《直播营销》课程建设研究	建设研究项目	3000.00
8	2022JYCJSYJ003	赵红利	高职药学专业背景的《生物化学》课程思政体系构建研究	建设研究项目	3000.00

2.2.6 内部质量保证体系诊断与改进

校坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”工作方针，构建常态化内部质量保证体系，积极开展覆盖学校、专业、课程、教师、学生五方面的诊断与改进工作。

2.2.6.1 坚持以需求为导向，不断完善质量保证体系建设

(1) 建设层次分明的质量保证组织体系。构建起包括教学工作委员会、质量管理办公室、教务处、招生就业处、系（部、院）、学生信息员等“六位一体”的质量保证体系。

(2) 构建职责清晰的质量保证执行体系。教学工作委员会全面监

控学校教育教学质量的总方向和总目标。质量管理办公室负责内部质量保证体系诊断与改进、创新强校、教学督导、状态数据平台填报、年度质量报告、适应能力评估等质量管理相关工作。教务处主要监控学校教学工作质量标准或规范、教师教学工作规程、制定专业建设、课程建设等教学基本建设规划及教学规章制度的执行、实施情况。招生就业处主要监控招生、就业、毕业生工作适应状况、用人单位和社会的综合评价等。系（部、院）重点监控本系（部、院）各专业建设与发展、教学计划实施、教学文件、产学研结合、素质教育等；系（部、院）党总支侧重于素质教育、创新教育、学生学习状态、毕业生工作状态等方面的质量监控。学生信息员负责收集和传递教学信息。

2.2.6.2 持续推进质量自我保证体系建设工作

（1）明确目标体系。依据《揭阳职业技术学院“十四五”事业发展规划》，进行目标任务分解，形成“学校发展目标-二级单位目标-专业建设目标-课程建设目标”组成的目标链。

（2）规范标准体系。专业方面，根据教育部“普通高等学校高等职业教育（专科）专业标准”与省教育厅“广东省一类和二类品牌专业标准”，制定学校专业运行标准和专业发展标准；课程方面，对照省级精品视频在线课、资源共享课等建设标准，制定学校课程运行标准和课程发展标准；教师发展层面，制定了师资队伍发展标准、教师个人发展标准；学生层面，制定了学生基础性素质标准和发展性素质标准。

（3）健全制度体系。不断加强和完善质量保证体系的制度建设，学校、专业、课程、教师、学生、质量监督等方面都制定有较为完备

的规章制度，并严格贯彻执行。现行制度主要有《揭阳职业技术学院章程》《揭阳职业技术学院专业建设管理办法》《揭阳职业技术学院高水平专业群建设实施方案》《揭阳职业技术学院“优化专业结构、密切对接揭阳产业打造高水平专业群”实施方案》《揭阳职业技术学院课程建设管理办法》《揭阳职业技术学院师德师风建设实施意见》《揭阳职业技术学院质量监控实施办法》《学生教学信息员工作制度》等系列规章制度。

2.2.6.3 坚持“多元诊断、重在改进”工作方针，推进诊改实践

（1）学校诊改层面。一是进一步明晰办学定位，建立以质量为核心和纽带的职业教育与地方经济社会发展合作共赢的制度体系，积极探索人才培养模式改革，努力构建企业深度参与的“2+0.5+0.5”产教融合人才培养模式。二是坚持办学体制机制建设与改革创新，出台《揭阳职业技术学院管理体系提升工作方案》《揭阳职业技术学院“优化专业结构、密切对接揭阳产业打造高水平专业群”实施方案》《揭阳职业技术学院高水平专业群建设实施方案》《揭阳职业技术学院产教融合人才培养模式改革试点工作方案》，实行人事制度和绩效工资制度改革，健全岗位管理机制，全面推进教学改革与管理。

（2）专业建设诊改方面。一是积极开展电子商务和药学两个省级品牌专业建设诊改工作。电子商务专业的军埔电商“双创基地”公共实训中心获教育部认定为国家级生产性实训基地，承担电子商务人才培训工作，累计为揭阳市培训 1.3 万人次电商人才，先后承办两届“中国电商人才擂台赛”，三届“中国电商好讲师大赛”；专业教师分别荣获第一届中国电商好讲师大赛银奖、第二届中国电商好讲师大赛华

南赛区二等奖、全国三等奖。药学专业承担了国家中医药局“全国中药资源普查项目”项目子课题3项，广东省科技特派员项目2项，已完成药学省级实训基地项目建设；教师团队申报国家专利2项，编写专业教材4部。针对品牌专业建设诊改中发现的问题，学校也将重点改进，设立品牌专业建设办公室，专项统筹负责项目建设的规划、实施、管理、督查及改进等工作，同时，大幅增加专业建设的投入。二是积极开展专业群建设诊改工作。出台《揭阳职业技术学院高水平专业群建设实施方案》，实行项目负责人制度，定期主持召开专业群项目建设情况交流推进会议，定期填报《高水平专业群项目建设实施情况表》，定期开展对高水平专业群建设项目的督查及验收。针对专业群建设诊改中发现的问题，及时采取深化校企合作、开展“定制式”人才培养、拓展优质教学资源、提升师资队伍水平与改善实训条件等措施，着力提高专业群建设水平。

（3）课程建设诊改工作。一是印发《揭阳职业技术学院课程思政建设工作方案》，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合，同向同行。2022年学校课程思政示范课程项目4项，课程思政示范专业项目1项，课程思政建设研究项目3项。二是加强网络在线课程建设。现拥有省级精品课程2门，省级精品开放课程2门，省级优质课程1门，院级精品课程8门，院级精品开放课程27门，院级精品在线课程19门。

（4）教师队伍建设诊改工作。一是成立教师发展中心，专项负责全校教师培养培训等工作。自2018年至2022年，先后四次开展“双

师型”教师认定工作，累计 180 名教师被认定为“双师型”教师，学校“双师型”教师占专业课专任教师的 83.7%。二是重视兼职教师队伍建设，出台《揭阳职业技术学院高层次技能型兼职教师认定管理暂行办法》。按照组织申报、资格审核、评审确定等程序，每学期开展一次兼职教师认定工作，2022 年聘请兼职教师 65 人。三是印发《揭阳职业技术学院教师到企业实践锻炼暂行规定》，规定专业课教师每 5 年必须累计不少于 6 个月到企业或生产服务一线实践。文化教育课、公共基础课教师定期到企业进行考察、调研和学习，每年社会调研时间累计不少于 10 天。2022 年，到企业实践锻炼的专任教师累计 64 人次。

（五）学生学风建设诊改。一是开展学生学习情况调查。2022 年调查 9217 人次，占应调查学生总数的 100%。课堂育人满意度 98.43%，课外育人满意度 97.90%，思想政治课教学满意度 98.35%，公共基础课教学满意度 98.51%。二是开展学生网上评教。学校实行学生评教制，2021-2022 学年学生评教参评率为 98.78%，比上一学年提高 1.73%；教学优秀率 45%，比上一学年提高 2.55%。三是开展毕业生满意度和雇主满意度调查。调查发现，毕业生对学校满意度为 83.84%，比上一学年提高 4.04%。其中应届毕业生满意度 81.20%，毕业三年内毕业生满意度 83.75%；雇主满意度为 99.05%。

（六）诊改与日常管理融合，确立自主循环提升保证体系。一是执行检查评比制，常抓不懈。教学检查主要采取日常检查、定期检查（期初、期中、期末）、专项检查等方式进行。2021-2022 学年日常教学检查 8 次，定期检查 6 次，专项检查 2 次。二是坚持听课制。

2021-2022 学年学校领导、督导员、教师全学年共计听课 6508 节，其中校领导听课 76 节，督导员听课 740 节，教师听课 5692 节；领导干部每学年平均听课 11 节、督导员平均听课 20 节、教师平均听课 15.94 节。三是组织质量跟踪调查 3 次，学生网上评教 2 次，学生信息反馈每 2 周一次。

2.3 产教融合

2.3.1 校企合作体制机制改革

2.3.1.1 建立政校行企共同参与的校董事

学校建立政校行企共同参与的校董会，邀请省教育厅领导、市政府领导、兄弟院校、行业协会、企业家代表等担任董事会成员，并通过召开研讨会、设立奖学金等形式参与学校人才培养模式改革，充分发挥政校行企各方优势，提升学校办学水平和人才培养质量。2022 年，学校与揭阳市腾晟科技咨询有限公司就“大学生农业创新创业云平台”项目开展产学研合作，与广东雅丽洁精细化有限公司、揭阳市黄奕陶瓷公司、揭阳市俊发灯饰电器有限公司合作共建实训基地，深入推动政校行企高质量发展。

2.3.1.2 完善校企合作和产学研管理制度

结合学校工作实际，学校制订《揭阳职业技术学院校企合作共建校内实训基地管理办法》《揭阳职业技术学院校外实训基地建设管理办法（修订）》《揭阳职业技术学院技能大师工作室建设管理办法》《揭阳职业技术学院应用技术协同创新中心建设管理办法》等制度文件，完善校企合作管理制度设计，为实施校企共建共享、深度融合提供制度保障。

2.3.1.3 开展政校行企命运共同体建设

学校坚持深化校企合作、产教融合，服务区域产业发展，构建“政、校、行、企”四位一体育人机制，积极探索校企命运共同体，最大程度实现校企双方互利互惠，合作共赢。2022 年，我校与中盈创信（北京）科技有限公司共管、共育、共享市赛集训基地、市赛竞赛场地、1+X 考点，与广东九和制药有限公司合作开展企业新型学徒制培训班，与深圳市嘉立创科技发展有限公司联合建立和运作“揭阳职业技术学院嘉立创 EDA 联合实验室”。

2.3.1.4 建立校企合作常态化沟通联系机制

学校积极对接当地政府主管部门、行业协会、骨干企业，充分依托政校行企各方资源优势和社会影响力、号召力，联合开展以专题座谈会、实地拜访、交流会、专题调研、技术论坛以及企业家进校园等多种形式的校企合作交流机制。此外，借助公众号、微信等新媒体技术，探索开展校企合作云直播、云录播等虚拟形式校企合作，扎实推动校企合作向纵深发展，构建校企主体、合作载体和合作形式多元化机制。2022 年，学校与政府、产业园区、行业协会等开展调研座谈 15 场，调研企业 100 家，新签约校外实训基地 5 家，其他校企合作单位 2 家。

2.3.1.5 积极开展校企合作共同体实体化运作

学校发起成立揭阳市现代职业教育联盟和揭阳市学前教育发展联盟，先后加入中国生态环境产教联盟、全国化妆品行业职业教育产教联盟，成为理事单位。发起组建的揭阳市现代职业教育联盟，创新

揭阳职业教育发展与产教融合组织形态及体制机制，打造揭阳市职业教育教学及资源共享平台。依托揭阳市现代职业教育联盟，学校承办**2022 年揭阳市职业技能竞赛物联网技术和化学实验室技术两个赛项**，共有来自全市职业院校、技工院校和企业等单位 31 支代表队、48 名选手参赛。学校获**物联网技术项目学生组金牌、职工组金牌；获化学实验室技术金牌，获突出贡献单位奖**。学校发起成立揭阳市学前教育发展联盟，召开成立大会，揭阳市教育局领导、县（市、区）教育局领导以及各中职学校、幼儿园等 27 家单位主要负责人等参加大会，会议审议通过《揭阳市学前教育发展联盟章程（草案）》及联盟组织机构、人员名单，学校任理事长单位。学校与汕头化妆品行业协会工程师分会挂牌产学研合作单位，共建“产学研创新平台”；与揭阳市腾晟科技咨询有限公司就“大学生农业创新创业云平台”；与广东博禧高新技术有限公司共建校企联合中草药化妆品研发中心；学校与企业开展深度合作，分别与深圳市嘉立创科技发展有限公司共建 EDA 联合实验室、在电子商务、电气自动化技术和商务英语 3 个专业实施现代学徒制（双元制）试点。

2.3.1.6 构建深度参与的“2+0.5+0.5”产教融合校企合作模式

学校遴选部分专业试点实行“2+0.5+0.5”人才培养模式改革，学生前两年在学校进行专业技术学习，掌握职业岗位必备的专业理论、基本技能，培养较扎实的专业理论和职业素质，最后一年的第一学期将课堂转移到企业，实行校企协同育人、产教融合培养，在真实环境中开展“厂中校”精准岗位能力学习和职业培训，第二学期在企业中进行顶岗实习。切实推进专业培养目标、岗位能力、服务面向无

缝对接区域产业链，不断优化专业课程体系和实践教学体系，推进校企合作“双精准”育人，提升人才培养质量。

2.3.1.7 以协同创新为指引，校企合作精准对接、精准服务

一是专业设置精准对接区域产业需求。建立以地方产业优化升级驱动专业改革机制，面向市场、优胜劣汰的专业设置机制以及专业设置动态调整机制，探索专业预警和退出机制。如设置药学专业、宝玉石鉴定与加工专业、电子商务、服装与服饰设计、应用化工技术、模具设计与制造、物联网应用技术等专业分别对接揭阳市中医药产业、珠宝玉石产业、电商产业、服装产业、化工产业、先进制造业以及电子信息产业。二是学生实习实训精准对接企业生产过程。积极建设一批集实践教学与企业真实生产于一体的高水平职业教育实训基地。目前已建设国家教育部认定生产性实训基地 1 个，省级高职教育实训基地 5 个，省级公共实训中心 1 个，省级大学生校外实践教学基地 3 个。三是学生技能精准对接企业岗位需求。举办各类职业技能大赛，选拔并培育一大批符合企业岗位标准的高技能人才，并在一系列省级以上学生职业技能大赛以及学科、学术竞赛取得优异成绩。2021-2022 年，学校组织参加中药传统技能等多个参赛项目，共获省教育厅主办的大赛一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 12 项；承办 2022 年揭阳市职业技能竞赛物联网技术、化学实验室技术两大赛项，均获金牌、银牌。四是社会服务精准对接企业产研需求。围绕高校科学研究以及社会服务两大职能，搭建科研服务平台，学校共建设紫峰经济研究所、电子商务研究所等科研服务机构 5 个，对接中德金属生态城建设金属表面处理市级工程中心 1 个。此外，积极服务地方经济社会发展，2022

年先后开展《广东九和制药企业现代学徒制班》《物联网市赛赛前培训》以及 1+X 考前培训等项目多个，共培训 5282 人日。

2.3.1.8 加强平台建设，深化产教融合

学校积极加强各类校企合作平台建设，有效创新人才培养模式，形成“校外实训基地——产学研基地（技术研发机构、创新中心等）——联合办学”多层次全方位的校企合作模式，使教学过程和生产过程深度对接。依托揭阳电商产业及“中国淘宝村”军埔电商村建设，建立产业学院——电商创业学院。2022 年，学校合作建设各类平台 158 个，产教融合型企业 6 个，产业学院 2 个。

2.3.2 合作平台建设

2.3.2.1 组建市现代职业教育联盟和市学前教育发展联盟，推进实体化运作

学校以协同创新为指引，以就业为导向，以服务为宗旨，创新工作思路，强化工作措施，走政校行企结合发展道路，通过牵头组建**揭阳市现代职业教育联盟和揭阳市学前教育发展联盟**，不断加强政校、校校、校企合作，与政府、中职中专、企业行业、本科院校合作，有效推进政校行企合作，形成“共建、共享、共赢、共长”新机制、新形态，提升办学水平，提高学院服务区域经济能力和对全市职业教育的引领力，扩大学院对外办学影响。依托揭阳市现代职业教育联盟，作为**2022 年揭阳市职业技能竞赛物联网技术和化学实验室技术两个赛项承办单位和大赛集训基地**，学校组织来自全市职业院校、技工院校和企业等单位 31 支代表队、共 48 名参赛选手的两轮集训工作，约 300 人日，获突出贡献单位奖。

2.3.2.2 校企合作共建共享各类平台，实现协同育人

学校不断整合校内外各类实践教学资源，改革资源配置形式，积极加强与行业企业精准对接，从专业设置、人才培养方案、课程体系、课程内容设计等精准对接地方经济产业需求，与企业共建共享人才培养与技术创新平台。目前已建设“军埔电商”“双创基地”国家级生产性实训基地1个，对接揭阳电子商务产业；建设金属表面处理市级工程中心1个，对接揭阳市中德金属生态城及金属处理产业；牵头成立揭阳市学前教育发展联盟；与揭阳市科技企业孵化器有限公司共建“创新创业实训基地”；与惠南高新科技产业园共建产学研合作基地，推进政校行企合作深入开展。目前，学校建设包括1个国家级生产性实训基地，1个省级公共实训中心，6个省级高职教育实训基地，4个省级大学生校外实践教学基地等共154个基地与校企合作平台，学校被授予“揭阳市高技能人才培训示范基地”。

表 13 省级以上高职教育实训基地（公共实训中心）项目一览表

序号	项目类别	项目名称	级别
1	生产性实训基地	军埔电商“双创基地”	国家级
2	高职教育实训基地	宝玉石鉴定与加工技术	省级
3	高职教育实训基地	药学实训基地	省级
4	扶持基地	园林园艺专业群实训基地	省级
5	高职教育实训基地	模具设计与制造实训基地	省级
6	高职教育实训基地	电子商务实训基地	省级
7	公共实训中心	军埔电商“双创基地”	省级
8	高职教育实训基地	物联网应用技术实训基地	省级
9	高职教育实训基地	经济管理应用型人才培养示范基地	省级

表 14 校企合作共建共享项目一览表

序号	合作企业	合作类别	共享对象
1	中盈创信（北京）科技有限公司	揭阳市职业技能竞赛集训基地	揭阳市区域内高职、 中职、技工院校和企业 共 10 多个单位
		揭阳市职业技能竞赛场地	
		1+X 考点	
2	广东九和制药有限公司	企业新型学徒制培训班	
3	深圳市嘉立创科技发展有限公司	联合实验室	
4	北京新大陆时代教育科技有限公司	1+X 考点	
5	北京鸿科经纬科技有限公司	1+X 考点	
6	北京博导前程信息技术股份有限公司	1+X 考点	
7	南京奥派信息产业股份公司	1+X 考点	
8	北京字节跳动科技有限公司	1+X 考点	
9	浙江中科视传科技有限公司	1+X 考点	
10	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	1+X 考点	
11	北京中凯国际研学旅行股份有限公司	1+X 考点	
12	航天信息股份有限公司	1+X 考点	
13	深圳市逸马科技有限公司	1+X 考点	
14	中教畅享（北京）科技有限公司	1+X 考点	

2.3.2.3 建设产业学院，开拓育人新路径

2022 年，学校数字创意产业学院揭牌签约暨产教融合协同育人签约仪式在广东碧隆集团隆重举行，进一步拓展各种政校行企协同育人形式为区域经济发展提供人才支撑，为产业发展提供服务与技术指导，进一步推动揭阳市职业教育发展，更好服务地方产业经济发展。此外，学校依托揭阳电商产业及“中国淘宝村”军埔电商村建设，成立电商创业学院。通过错位引进各层次电子商务人才近 100 人，其中教授、副教授、博士、企业 CEO 等高层次人才 20 多名；先后举办多届“中国电商人才擂台赛”，承担《揭阳军埔电商产业发展研究报告》《电商产业聚地质量服务规范》等专项课题、牵头负责揭阳市电商产业规划、电商村及电商产业评价体系的起草、制订工作，同时牵头负

责军埔电商指数发布工作，形成对全市电子商务产业的示范引领作用。2022 年先后开展《广东九和制药企业现代学徒制班》《物联网市赛赛前培训》以及 1+X 考前培训等多个项目，共培训 5282 人日。

2.3.2.4 共建产教融合型企业，促进校企深度融合

按照国家发展改革委和教育部关于《建设产教融合型企业实施办法（试行）》以及《广东省建设培育产教融合型企业工作方案》，学校积极推进校企共建设产教融合型企业，合作企业不断加大投入，通过校内生产性实训基地、“1+X”证书等项目载体，2022 年，学校与广东海兴之家科技有限公司、揭阳市宏达汽车贸易有限公司、广东大潮汇企业服务有限公司、和天下投资有限公司等开展“2+0.5+0.5 产教融合人才培养模式改革试点班。2022 年度企业提供的校内实践教学设备值 331.62 万元，主要用于揭阳市职业技能竞赛集训、竞赛和电商学院、信息工程系学生 1+X 考证、实验实训教学用。截止 2022 年，学校共推荐“巨轮智能装备股份有限公司”等 6 家校企合作单位申报认定为广东省产教融合型企业；完成省级校外实践教学示范基地认定工作，推荐申报 2 个实践教学示范基地申报省级产教融合型实训基地和虚拟仿真实训基地。学校创新强校工程建设规划中，通过立项开展“广东华能达电器有限公司产教融合型企业”等 2 家企业的产教融合型共建与培育。

2.3.3 企业提供的校内实践教学设备值

学校积极深化产教融合、校企合作，通过校内生产性实训基地、“1+X”证书等项目载体，推动校企合作深度发展，促进学校实验实

训教学对接岗位需求。2022 年度，新增利用企业提供校内实践教学设备值 331.62 万元。截至目前，合作企业提供的校内实践教学设备值 673.3179 万元，主要用于揭阳市职业技能竞赛集训、竞赛和电商学院、信息工程系学生 1+X 考证、实验实训教学用。

2.3.4 企业订单学生所占比例

2022 年，学校可开展企业订单专业全日制学生总数为 5226 人，开展企业订单学生数 49 人，企业订单学生占比 0.94%。

2.3.5 现代学徒制试点

现代学徒制是职业教育校企合作的一种教育形式，主要强调学校本位学习与企业本位学习的资源整合，提高人才培养质量，更好地满足经济社会发展及产业转型升级对人才需求的客观需要。2022 年，学校在商务英语专业和电子商务专业开展现代学徒制试点工作。

2.3.5.1 省级现代学徒制试点项目建设情况

商务英语专业现代学徒制试点项目建设情况。根据《2019 年商务英语专业现代学徒制试点工作方案》和“2019 级商务英语专业现代学徒制试点人才培养方案”，2022 年度是 2019 级商务英语专业现代学徒制试点项目的收官之年，学生在合作企业“广东华能达电器有限公司”开展顶岗实习活动，深入践行企业文化。整个过程实施企业班组化管理模式，每个师傅带限定数量的徒弟，组成学习小组，确保学生切实掌握实习岗位所需的技能。通过企业实践活动，培养了学生独立处事能力、社交沟通能力和技能操作能力，受到了相关部门和企业的一致好评。至 2022 年 6 月，该班 16 名学生圆满完成各项学习任务，

顺利毕业，共有 7 名学生在该企业就业。

退役军人现代学徒制专项试点项目建设情况。2022 年学校与揭阳市退役军人事务局共同开展揭阳市 2022 年退役军人现代学徒制专项试点项目。培养模式上，本专项试点采用在岗培养与学校培养相结合的学徒制人才培养模式，实行工学交替等学习形式，采取方便就学、灵活多元的教学模式，探索线上与线下混合教学，实施学分制管理改革。本试点班把传统职业教育和企业用人联系在一起，推动校企合作、产教融合，精准匹配人才市场需求，促进退役军人实现高质量就业。

2.3.5.2 校级电子商务专业现代学徒制试点项目建设情况

电子商务专业现代学徒制试点班（海兴班）。海兴班由学校联合广东海兴之家科技有限公司共同设立，2022 年度，双方在原有的基础上进一步探索深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，探索构建现代学徒制试点的框架体系，形成政行校企多方协同育人的运行机制。2022 年上半年为海兴班专业基础职业能力培养阶段，主要安排在学校进行学习，企业导师嵌入教学，开展企业认知以及岗位通用能力实践教学。海兴班在校内完成专业基础知识、通用专业技能的学习任务，通过网络与企业相关部门负责人沟通交流，进行企业认知实习实践、岗位通用基础能力实践。2022 年下半年为海兴班职业岗位能力培养阶段，践行六个对接（学校与企业、基地与办公场所、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、培养培训与终身教育），采取工学结学、训教交互的方式进行岗位能力学习与实践，海兴集团企业导师每周固定时间进行职业岗位能力培训。

2022 级电子商务专业现代学徒制试点班（阿里班）。2022 年，

学校联合广东大潮汇企业服务有限公司共同设立阿里班，校企双方组成领导机构以及工作小组，探索政行校企合作办学体制，力争实现“双主体”育人模式，增强人才培养契合度；学校与企业共同研究，定制人才培养方案；学校与企业协作，选聘校内优秀教师、企业优秀员工共同担任试点专业教师或师傅。学校与广东大潮汇企业服务有限公司共同成立揭阳市榕城区优物派电子商务商行，经营跨境电商业务，开展跨境电商培训，服务揭阳市跨境电商试点。

2.3.6 标准与资源开发

2.3.6.1 校企合作共同开发标准情况与成效

(1)企业高度参与，开展专业结构调整优化工作。根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》精神，依照国家最新专业设置标准，认真开展人才培养方案制订工作，规范人才培养规格和质量。在人才培养方案中，明确要求“以职业教育国家教学标准为基础遵循，引入行业企业技术标准，完善双证书制度，校企合作共同开发专业课程和教学资源。”各专业在制（修）订人才培养方案时，充分发挥行业企业和专业建设指导委员会的作用，邀请行业企业专家参与研讨，部分工科类专业人才培养方案按企业人才需求标准进行制订。例如应用化工系，成立化妆品技术专业指导委员会，聘请7名行业高管和专家为指导委员会专家，共同制定近三年的化妆品技术专业人才培养方案；连续多年邀请广东光华科技股份有限公司、汕头市楷洽化工有限公司和广东雅丽洁精细化工有限公司等相关专家共同制订应用化工技术、分析检验技术专业的人才培养方案。

(2) 推进校企协同育人，促进标准建设。2022 年，学校积极开展校企协同育人工作，行业企业积极参与学校人才培养标准建设，取得明显成效。与广东碧隆集团有限公司共同成立揭阳职业技术学院数字创意产业学院，通过产教融合校企合作，围绕产业技术创新关键问题开展协同创新建设成集产学研创为一体的校企合作协同育人平台。形成专业链与产业链，课程内容与行业标准，教学过程与生产过程对接。实现校、企、学生、社会共赢局面。不断创新体制机制，形成现代企业管理制度，吸引企业、政府投入，形成多方协同共建、责任共担、利益共享的实体组织。学校在修订人才培养方案时，在教学标准和资源开发方面，结合校企协同育人，为企业培养创新型人才，开设《技术创新方法》等实用课程，增加生产过程管理的教学内容及企业技术人员管理等方面内容，积极探索精准对接共建机制。学校积极推行 1+X 证书试点，制订《揭阳职业技术学院 1+X 证书制度试点工作实施管理办法（试行）》，开展 12 个证书试点，结合企业人才需求标准，对相关课程进行了改革，将课程与“1+X”考证和学生专业技能大赛相融通，校企合作制订相关课程标准，推进课证融合，取得了丰富的成果。

(3) 加强校企教学队伍建设，实施企业人才标准培养。2022 年，学校共聘请校外行业企业专家共 54 人次，参与到各专业课堂教学，将行业企业人才标准融入专业教学标准、课程标准中，将行业企业岗位需求融入教育教学各环节，很大程度弥补了本校教师在岗位需求标准控制方面的不足；校企教学队伍密切开展教学研讨，交流教学经验，分享教学信息资源，共建教学资源库，收到较好成效。

(4) 加强课程标准研究，推进专业课程标准建设。在专业课程标准建设方面，各专业选用试点课程进行课程标准研究和试行。在“2016-2020”和“2019-2021”创新强校项目中，共有 18 个课程标准研究项目立项。大部分已完成并通过了学校组织的专家验收。2022 年 1 月，林若波教授等主编清华大学出版社出版教材《传感器技术与应用》（第 2 版）作为“十四五”首批职业教育国家规划教材拟推荐教材，通过省教育厅遴选。

2.3.6.2 校企合作共同开发资源情况与成效

通过创强项目立项，校企合作共同开展课程资源开发。一是校级课程资源库的建设，共有 6 项校级课程资源库建设项目立项；二是共有 19 项精品在线开放课程项目，通过验收。2022 年，学校共出版 2 本校企合作开发教材。

表 15 2022 年学校出版的校企合作编写教材

序号	教材名称	作者	企业参与者	参与企业
1	幼儿园传统文化教育活动设计与指导	黄春梅	林曼，林少英 陈曼佳	立德幼儿园等
2	短视频拍摄与制作实践教程	林宇	陆琪	广东海兴控股集团

2.4 实践教学

2.4.1 生均校内实践教学工位数

学校目前共有宝玉石鉴定与加工实训基地等 17 个实训基地，总工位数 3781 个。

2.4.2 实践性教学学时占总学时比例超 50%以上的专业占比

学校严格执行国家有关规定，在人才培养方案中，明确要求实践

性教学学时占总学时比例不低于 50%。2022 年，全校共开设 35 个专业，实践性教学学时占总学时比例均超国家规定，所有专业实践性教学学时占总学时比例均超过 50%。

2.4.3 实习管理

2.4.3.1 学校实习基本情况

根据新冠疫情防控工作需要，2022 届毕业班实行错峰实习，师范教育系、艺术与体育系、外语系、信息工程系各专业 2019 级学生（含三二分段 2020 级、五年一贯制 2017 级）的实习时间调整在第五学期，其他系按原计划在第六学期执行，实习学生共 2276 名。2023 届毕业班实行错峰实习，机电工程系、生物工程系、化学工程系、经济管理和电子商务创业学院各专业 2020 级学生（含三二分段 2021 级）共 1033 名，实习时间调整在第五学期（开展 2+0.5+0.5 试点的专业按原计划执行），师范教育系、外语系、信息工程系、艺术与体育系共 1017 名学生按原人才培养计划在第六学期实习。2022 年，学校共有 3309 名学生在外实习，覆盖了 9 个二级教学单位共 32 个专业，实习单位分布在揭阳、粤港澳大湾区等学校、企业。

2.4.3.2 建章立制，重新修订实习规定

学校严格按照《职业学校学生实习管理规定》和《广东省教育厅等八部门关于进一步强化实施〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》的工作要求，及时召开实习工作会议向教学单位解读文件新要求和精神，将原来《揭阳职业技术学院学生顶岗实习管理办法(试行)》《揭阳职业技术学院教育实习工作管理办法》等实习管理规定重新整合，

出台了《揭阳职业技术学院学生实习管理办法》，规范和加强学生实习工作。

认真落实“1 严禁”“27 不得”“无协议不实习”等要求，严格执行《揭阳职业技术学院学生岗位实习三方协议》《揭阳职业技术学院学生岗位实习工作手册》《揭阳职业技术学院学生教育实习工作手册》《揭阳职业技术学院学前教育实习工作手册》，实习生人手一份，学校组织在实习动员会上予以解析，保障实习生的正当权益。

2.4.3.3 重视管理，加强疫情防控 and 安全教育引导

一是严禁安排学生到疫情中高险地区实习。**二是**科学制定实习计划，做好实习动员。要求各系（部、院）高度重视实习教学工作，提前做好各项准备工作。严格按照人才培养方案要求，妥善安排实习时间，明确专业实习内容，制订各专业的实习计划。实习计划须提前两周报教务处教学管理科审核备案。实习前对实习生加强健康教育及心理疏导，提醒做好安全防护工作，召开实习动员会。**三是**落实好实习单位，加强实习安全教育。根据《职业学校学生实习管理规定》文件要求，实习单位必须经学校党委会研究确定后对外公开公布。根据文件第六、七条要求确定符合条件的实习单位，填报各专业实习单位信息采集表报送教务处。尽可能安排对外公布的实习单位，对部分分散实习的学生配备指导教师，通过电话、网络、下点巡视等形式进行指导，并解决存在问题。**四是**选派教学经验丰富、协调能力较强的教师担任实习指导教师，原则上应由具有中级以上职称或二年以上助教资历的教师担任。指导教师应注重教书育人，既做好实习指导工作，也要关心实习生的身心健康与安全。**五是**做好实习过程记录与管理，严格执行签订三方协议制度。实习生如实完整填写实习工作手册，指导

教师进行实时监控和指导。及时填报广东省学生实习日报表，防止出现漏报情况。**六是**加强对实习工作的指导与检查。各系（部、院）实习领导小组经常保持与指导教师和实习生的联系，了解实习生的情况，及时解决存在问题和困难，保证实习顺利进行。实习检查组定期巡视检查，加强与实习单位的联系，协调相关事宜，做好实习教学与巡视检查的影像资料记录并存档。

2.4.3.4 做好实习自纠自查和信息化管理工作

根据《广东省教育厅等八部门关于进一步强化实施〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》文件精神，学校坚持问题导向，严格对照《规定》，紧扣实习组织、实习管理、实习考核、安全职责和保障措施等全链条、全过程，对照省岗位实习管理自查表逐条开展自查自纠，防止出现“变相打工”“放羊式管理”等实习乱象，从制度、管理层面切实保护学生实习合法权益。

2.4.3.5 健全实习工作机制完善，考核评价科学合理

实习结束时，要考核实习生在实习期间的全面表现，参照学校实习成绩评分参考标准，评定实习成绩，成绩采用百分制。实习成绩评定要从实际出发，力求客观、公正、准确。优秀率控制在 25%以内，优良率不超过 70%。

根据《揭阳职业技术学院学生实习管理规定》，学校要求各系（部、院）实习工作领导小组召开实习师生座谈会、实习总结大会，总结、交流经验，对优秀实习生予以表彰，做好优秀实习指导老师的推荐工作。各系（部、院）组织推荐优秀带队实习指导教师，推荐比例不超过实际派出带队指导教师人数的 10%。在实习活动结束后两周内，要及

时将实习成绩、实习鉴定表、实习典型案例、实习工作总结和实习影像资料等实习教学资料汇总建档。

表 16 2022 年实习优秀指导老师名单

序号	系（部、院）	姓名
1	师范系	马英桐、林妮妮
2	外语系	陈奕曼、夏傲婷、黄小春
3	机电系	初秀、胡锐鸿
4	生物系	杨金风、黄莹星
5	经管系	刘林德、姚若颖、陈嫚嫚
6	电商学院	林佩

2.5 师资队伍

2.5.1 生师比

2022 年，在校生人数(不包括校外教学点和高职扩招)7196 人，教师总数 381 人，其中专任教师 357 人、聘请校外教师有效数 24 人，学校生师比为 18.88：1。

2.5.2 “双师型”专业课专任教师占比

学校专业课教师 191 人，其中具有“双师型”专业课素质教师为 160 人，占比 83.77%。

2.5.3 新招聘专业课教师中，具有三年以上企业工作经历并具有高职以上学历比例

2022 年新招聘专业课教师为 34 人，其中具有三年以上企业工作经历并具有高职以上学历的有 31 人，占比 91.18%。

2.5.4 年度到企业实践锻炼专任教师所占比例

2022 年度专任教师数 357 人，到企业实践锻炼专任教师数 66 人，该年度到企业实践锻炼专任教师所占比例 18.49%。

2.5.5 企业兼职教师专业课课时占比

2021-2022 学年专业课总课时 49512 学时，企业兼职教师专业课课时数 3942 学时，企业兼职教师专业课课时占比 7.96%。

2.5.6 教师队伍建设的标志性成果

2.5.6.1 师德师风建设工作情况

学校不断推进师德师风建设工作，构建师德师风长效运行机制与师德师风建设体系，加强制度机制建设，规范师德师风行为。制定《揭阳职业技术学院关于建立健全教师师德建设长效机制的实施细则》，成立师德建设委员会，负责学校师德建设的总体规划、政策制定、宣传教育、协调指导、检查评估等工作。加大师德师风教育力度，营造崇尚师德氛围。根据省教育部和省教育厅关于在教育系统开展师德专题教育的有关要求，组织广大教师开展师德专题教育，强化以党史学习教育为重点的“四史”学习教育，如通过校内媒体平台宣传和报道学校师德专题教育开展情况和实效，各党总支部、直属党支部至少开展 1 次党员专题学习活动，各部门组织教师特别是青年教师、海外留学归国教师学习座谈交流等活动，组织教师观看优秀教师题材电影、“学习强国”平台教师节主题微视频等，努力将“学为人师，行为世范”的好老师要求内化于心、外化于行。开展“师德建设主题教育月”活动，师德建设常抓不懈。学校组织教师学习《教育法》《教师法》《高校教师职业道德规范》等政策法规，开展师德建设大讨论、举办师德楷模先进事迹宣讲、参加广东省师德征文活动及微视频征集活

动。2022 年 12 月，学校组织 433 名教职工“铭初心强师德 铸忠魂展担当，争做新时代‘大先生’”专题网络培训，通过专题培训进一步加强了教职工师德师风建设，成效显著。学校印发《揭阳职业技术学院教职工违反职业道德行为处理办法（试行）》，对学校教职工违反职业道德行为建立“负面清单”，深化了师德师风的综合治理，推动师德师风建设工作的常态化、长效化，规范和引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，全面落实立德树人根本任务。

2.5.6.2 教师队伍获得荣誉情况

表 17 揭阳职业技术学院 2022 年科研立项一览表

序号	项目名称	级别	立项单位	立项时间
1	广东省创新创业教育方法与实施工具工程技术研究中心	省级	广东省教育厅	2022. 9
2	揭阳市电子商务应用工程技术研究中心（2022 年第二批）	市级	揭阳市科技局	2022. 12
3	乡村振兴背景下粤东农特产品区域品牌建设路径研究——以揭东区玉湖坪上炒茶为例	省级	广东省哲学社会科学规划领导小组基于风险评估的高校实验室安全管理体系构建办公室	2022. 9
4	新形势下加强党员教育管理新模式研究-搭建“智慧党建”教育平台为谈论中心	省级	广东省教育科学规划领导小组办公室	2022. 4
5	课程思政视域下高职外语 SPOC 混合式教学创新与应用研究	省级	广东省教育科学规划领导小组办公室	2022. 9
6	基于风险评估的高校实验室安全管理体系构建	省级	广东省高等教育学会	2022. 7
7	OMO 教育新生态背景下《商务英语视听说》戏剧化职业能力训练模式实践与探究	省级	广东省高等教育学会	2022. 7
8	中华优秀传统文化与高职院校专业课程深度融合的实践与研究	省级	广东省高等教育学会	2022. 7
9	无人农场无人车物资运输调度关键技术研究	省级	广东省教育厅	2022. 9
10	地方文化资源融入本土高职院校心理育人研究——以潮汕文化为例	省级	广东省教育厅	2022. 9
11	基于机器学习的胎儿心率提取方法研究与应用	省级	广东省教育厅	2022. 9
12	白木香叶总黄酮提取物的制备工艺研究	省级	广东省教育厅	2022. 9
13	中药连钱草的质量标准完善及挥发性成分研究	省级	广东省教育厅	2022. 9
14	乡村振兴视域下“非遗+红色文化”品牌发展研究——以揭东区玉湖镇为例	省级	广东省教育厅	2022. 9

序号	项目名称	级别	立项单位	立项时间
15	基于社会化媒体的作用下中小企业品牌认知的形成机制研究	省级	广东省教育厅	2022.9
16	清道光年间揭阳县令姚束之《伯山日记》研究	市级	揭阳市社科联	2022.9
17	非遗项目——苏六娘传说个案研究	市级	揭阳市社科联	2022.9
18	地域文化融入高职英语专业育人路径研究——以揭阳市为例	市级	揭阳市社科联	2022.9
19	绘本教学在儿童爱国主义教育中的应用策略研究——基于揭阳市的绘本教学现状调研	市级	揭阳市社科联	2022.9
20	揭东玉湖“非遗+红色文化”电商品牌研究	市级	揭阳市社科联	2022.9
21	揭阳市A级景区旅游标识语英译的规范化研究	市级	揭阳市社科联	2022.9
22	上砂镇乡村文化景观及农副产品包装提升改造设计	市级	揭阳市科技局	2022.11
23	玉湖非物质文化遗产炒茶电商品牌发展研究	市级	揭阳市科技局	2022.11
24	揭西大洋苦笋深加工综合利用技术研究	市级	揭阳市科技局	2022.11
25	药用植物进校园科普系列活动	市级	揭阳市科技局	2022.11
26	便携式电动采胶机技术应用与推广	市级	揭阳市科技局	2022.11
27	促进马鞍山农场现代农业产业发展的技术应用推广	市级	揭阳市科技局	2022.11
28	人工智能技术在高职外语教学中的创新价值与融入路径研究	市级	教指委	2022.1
29	潮汕民俗体育文化资源与旅游融合路径研究	市级	广东省体育局	2022.12

表 18 揭阳职业技术学院 2022 教师发表论文一览表

序号	题名	作者	刊物名称
1	Design and analysis of intelligent agricultural monitoring system based on biological intelligence optimization algorithm	陈志钦	MATHEMATICAL PROBLEMS IN ENGINEERING
2	互联网时代商务英语人才培养成效提升探究——评《“互联网+”背景下商务英语教学研究》	黄桂红	中国科技论文
3	我国生物入侵现状与防制分析	余细红, 李韶山	生物学教学
4	标志性体育赛事提升澳门地区城市形象的路径研究	黄振鹏, 郑 聘 谭富强	体育学刊
5	国际顶级科技期刊学术短视频运营模式分析及启示	周华清, 李来斌 郑 聘	中国科技期刊研究
6	车模外形切割编程技术探讨	申利凤, 曹艳彬 徐其航, 魏协奔 王娜娜	轻工科技

序号	题名	作者	刊物名称
7	激励视角下的乡镇公务员薪酬机制问题研究	周凯丽, 李国波	浙江工商职业技术学院学报
8	从香港到河婆: 南方人民银行筹备考述 (1948.12-1949.04)	欧俊勇	客家研究辑刊
9	中国南海海绵 <i>Haliclona baeri</i> 的化学成分研究	王美霞, 肖艳芳 雷 玉, 徐石海	中国海洋药物
10	揭阳职业技术学院校园园林植物虫害种类调查	罗集丰, 方怡然 陈晓芝, 陈旭鹏	安徽农业科学
11	高职院校学生国防意识的现状分析——以揭阳职业技术学院为例	郑苑婷, 王烁生	科学咨询
12	药学专业顶岗实习学生现状调查与对策研究——以揭阳职业技术学院药学专业为例	黄 忻	广东教育: 职教
13	跨境电商综合试验区机遇下高职跨境电商人才培养路径研究——以揭阳职业技术学院为例	林 佩	广告大观
14	山地茶园不同控草技术效果比较	罗集丰, 方怡然 黄崇才, 邹鹏儒 杨培新	南方农业
15	基于新媒体的职业院校创新创业思维培养途径研究	刘 娇	江西电力职业技术学院学报
16	揭阳市侨资企业营商环境调研报告	陈 晓, 陈嫋嫋 罗帆帆	江苏商论
17	“双碳”目标融入精细化学品生产技术课程的教学改革	李 静	化纤与纺织技术
18	基于区块链技术的药膳产业链发展的思考	林 佩	农村经济与科技
19	“三全育人”理念下高校学生党建工作对策研究	陈晓燕, 程 文	遵义师范学院学报
20	多类货物的智能仓库机械系统设计	徐其航, 孙培明 陈少克, 郭泽森	汕头大学学报: 自然科学版
21	ESP 导向下之商务英语信息化课堂教学设计研究	林丹蔚	湖北开放职业学院学报
22	基于机器视觉的印刷标签缺陷检测的探讨	方春城, 陈耿新	中国设备工程
23	线上线下混合教学模式下高职院校商务英语专业教学分析	黄桂红	黑龙江教师发展学院学报
24	车模切割编程常见问题	曹艳彬, 申利凤 徐其航	今日制造与升级
25	协同治理视域下农村电商人才培养质量研究——基于探索性和验证性因子分析	陈志钦, 张秋潮 廖志豪, 林 佩 郑 伟	现代商业
26	基于八景文化的潮汕站南站房景观浮雕设计研究	陈沛捷, 郑苑婷	陶瓷
27	微时代高职院校学生国防教育策略探析	王烁生, 郑苑婷	辽宁省交通高等专科学校学报
28	道技兼修: 工匠精神视域下高职公共美育课程建设策略研究	陈沛捷	三门峡职业技术学院学报

序号	题名	作 者	刊物名称
29	HACCP 体系在海鲜香菇菜生产中的应用	谢桂勉, 郑佳琳 杨培新, 黄莹星 许建文	现代食品
30	基于 5G 网络的工业产品识别系统设计	林若波, 姚 亮 谢 扬, 陈旭文 吴容冰, 许泽波	江西科学
31	海鲜香菇菜加工工艺研究	谢桂勉, 黄莹星 郑佳琳, 杨培新	农产品加工
32	农村跨境电商践行乡村振兴战略的现实困境与纾困对策研究	刘 娇	农村经济与科技
33	体育传媒的发展创新与转型	张 翼	体育风尚
34	镀锡钛连接头氢脆试验检测与断裂失效分析	徐其航, 杨小佳	热处理技术与装备
35	高职院校美育教育改革及实施途径的探究	林妮妮	花溪
36	潮汕建筑文化元素在室内软装设计中的应用	陈沛捷	工业设计
37	推进新时代高校美育课程建设的几点思考	陈沛捷	济南职业学院学报
38	体育导航对大众体育健身活动的价值研究	张 翼	体育世界
39	高职大学英语课程思政教学设计与实践探究	舒 锐	佳木斯职业学院学报
40	高职英语产出导向法教学有效性实证分析	柳琼青	石家庄职业技术学院学报
41	体育旅游产业融合发展现状及策略探究	张 翼	当代体育
42	鬼针草挥发油的提取、应用及抑菌活性测试研究	王美霞	山东化工
43	新文科背景下高职英语课程思政教学实践路径研究——以《英美文学作品选读》为例	杨 茹, 郭桂杭	考试与评价: 高校英语教研版
44	论新时代校园文化主阵地建设的基本思路	陈淑庄	太原城市职业技术学院学报
45	基于消费心理学的盲盒消费影响因素研究	罗帆帆	江苏商论
46	星点设计效应面法优化艾草挥发油环糊精包合工艺	黄 忻, 廖 鹏 吴漫晔, 黄乾峰 肖雄伟	中文科技期刊数据库(全文版) 医药卫生
47	基于翻转课堂的网店运营课程教学研究	钱远芳	商情
48	行业通用英语融入大学英语教学探析	陈妙洪	中国科技期刊数据库 科研
49	浅谈 Photoshop 软件在图像处理中的应用技巧	许少漫	科学与信息化
50	角色理论在高校辅导员工作中的价值与应用	林桂生	中国科技期刊数据库 科研
51	FDM 3D 打印温度仿真分析	梁镇荣, 陈 希 陈国贵, 刘林枫	机械工程与自动化

序号	题名	作者	刊物名称
52	基于自动化设备的后包装信息化系统设计	贺长林, 殷杰 徐其航	机械工程与自动化
53	梁启超家教中的爱国主义教育思想及现代启示	廖俊宇	经济师
54	陈沛捷 庄绿妮作品	陈沛捷, 庄绿妮	陶瓷研究
55	初秀作品	初秀	美与时代: 创意 (上)
56	揭阳职业技术学院: 专业技术下乡科研人才到户	郑燕丹, 杨培新	广东科技

表 19 揭阳职业技术学院 10 名优秀教师案例

序号	教师姓名	典型事迹（主要荣誉）
1	罗恢远	教授, 广东省哲学学会理事, 广东省高校“千百十工程”校级培养对象（第二批）, 南粤优秀教师, 广东省哲学社科规划项目、广东省哲学社会科学优秀成果奖评审专家。主持省哲学社会科学规划、教育厅课题各 2 项, 参与省哲学社科规划课题重点项目和一般项目各 1 项、省教育厅科研课题 2 项。获科研奖励 20 余项, 其中 2 项为广东省哲学社会科学优秀成果奖（一、三等奖各 1 项）, 3 项为广东省高等学校思想政治教育研究会优秀论著奖。出版专著 3 部, 参编著作 6 部, 其中 3 部任副主编。发表科研论文 50 余篇, 其中 18 篇在核心刊物（16 篇为 CSSCI 来源期刊）上发表, 1 篇被《中国社会科学文摘》摘转, 4 篇被人大复印资料全文转载, 14 篇（次）被人大复印资料索引。
2	林若波	教授、2018 年广东省高等职业教育专业领军人才培养对象、广东省高等学校“千百十”校级培养对象、第七届揭阳市优秀专家和拔尖人才、2021 年揭阳市最美科技工作者、广东省级教学团队负责人, 兼任中国仪器仪表学会精密工程分会理事、光机电委员会理事和广东省测量控制与装备促进会理事。主编《传感器技术与应用》（清华大学出版社）、《EDA 电子设计自动化》（国防科技大学出版社）等教材 4 部; 主持省科技厅/市科技局科研项目近 10 项、省教育厅教改项目 5 项; 在《中国测试》《重庆邮电大学学报》等期刊发表学术论文 40 多篇; 获得国家发明专利 2 件、实用新型专利 30 件、登记软著 12 项; 指导学生获得省级以上奖励 20 多项; 作为第一获奖人获得 2014 年广东省教育教学成果二等奖, 作为第三获奖人获得中国机械工业科学技术三等奖, 作为第四获奖人获得广东省机械工程学会科学技术一等奖 1 项、三等奖 1 项。
3	林佩	硕士、高级工程师、广东省创业导师、揭阳市人才驿站常驻专家、揭阳市知识产权专家、优秀实习指导老师、教学质量检查优秀教师; 2022 年度立项 6 个课题, 结项 1 个课题, 其中省级课题 2 项、市级课题 1 项、校级课题 3 项; 发表论文 3 篇, 获得软件著作权 3 项; 指导学生 23 人次参加电子商务、跨境电商、直播营销等相关竞赛, 获奖 9 项, 其中国家级二等奖 3 项、三等奖 2 项, 省级二等奖 1 项、三等奖 2 项、优胜奖 1 项。
4	陈耿新	硕士、讲师、机电工程系双师型教师; 主编教材 2 部（清华大学出版社）, 主持省市厅级课题 3 个和校级课题多个, 申请国家发明专利 1 件、国家实用新型专利 2 件、登记计算机软件著作权 5 项; 指导学生获得省级奖项 3 个（一等奖 2 个、三等奖 1 个）; 以第一作者发表学术论文 16 篇, 其中北大中文核心期刊 2 篇、EI 收录 1 篇。

序号	教师姓名	典型事迹（主要荣誉）
5	陈志钦	高级工程师，兼任校教学督导、教学工作委员会委员，教材建设委员会委员，广东省农村科技特派员，揭阳市青年科学技术工作者协会秘书长，揭阳市青年硕士博士联合会理事，具有国家SYB创业讲师资格，揭阳市创业培训专家库专家，揭阳市科技局入库专家。作为第一获奖人获得2019年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖，2018年广东省大学生职业生涯规划教学大赛三等奖，2017年揭阳市电子商务培训优秀讲师，主编《电子商务》（北京理工大学出版社2019）、副主编《电商基础：策略运营技术》等教材四本，主持省教育厅重点课题1项，主持市科技项目2项，获校教研课题立项2项，科研课题1项。发表学术论文8篇，其中SCI论文1篇，申请国家发明专利1件、软件著作权5项。指导学生获省大学生创新训练项目1项，指导学生参加省高职院校学生专业技能大赛电子商务技能赛项一等奖1项、互联网直播营销赛项二等奖1项，电子商务技能赛项、计算机网络赛项等三等奖多项。
6	黄涓斌	南粤优秀教育工作者、揭阳市市直优秀党务工作者，获得广东省优秀共青团干等省级荣誉称号9项、揭阳市五一劳动奖章等市级荣誉称号10项、校级优秀辅导员等荣誉称号18项；指导学生参加省级创新创业竞赛、技能竞赛等获奖累计18项。
7	刘 娇	硕士、讲师；获外研社“教学之星”大赛教学比赛“团体一等奖”；指导学生参加OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛，学生团队获全国三等奖，教师团队获全国二等奖；指导学生参加指导学生创新创业实践参加“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛，学生团队作品获广东省铜奖；指导学生参加全国新零售技能大赛，获团体二等奖；主持省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目1项；主持揭阳市哲学社会科学课题1项；主持校级科研、教改项目多项；发表论文1篇（北大核心期刊《南方经济》）；获实用新型专利授权4项。
8	杨金凤	硕士、讲师，获得校级年度考核优秀1次、优秀共产党员2次、教学质量检查优秀3次、青年教师观摩赛二等奖等荣誉；指导学生参加广东省职业技能大赛（高职组）园林景观设计（园艺）赛项获得一等奖1项、二等奖3项、三等奖3项，获校级大学生科技节优秀指导老师2次；主持校级课题3项，参与省级课题1项；参编相关教材1部，第一作者发表论文3篇。
9	陈丽如	硕士，讲师，获得广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛获得“优秀”等级，校级教学优秀4次、年度考核优秀2次、优秀共产党员3次、优秀班主任1次、大学生科技节优秀指导老师1次，主持广东省思政联盟课题一项、校级课题2项，参与课题1项；发表论文4篇，参加粤东高校思政课协同创新中心组织“深入贯彻十九届六中全会精神”征文，参赛论文荣获二等奖。
10	林壮森	硕士、讲师、专业负责人、教研室主任，获得校级优秀教师1次，优秀共产党员2次，年度考核优秀2次；指导学生参加省职业技能大赛获二等奖1人次，三等奖2人次；主持省教科研项目3项、市科技计划项目1项，校级教科研项目多项；副主编教材1本，参编教材3本。

2022年，学校共有1名教师指导学生参加第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛获铜奖，2名教师指导学生参加广东省职业院校技能大赛园艺赛项获二等奖，1名教师指导学生参加第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛获银奖，1名教师指导学生参加全国

第十届“泰迪杯”数据挖掘挑战赛获专科组一等奖，1 名教师在揭阳市职业技能竞赛（职工组）荣获第一名，1 名教师获广东省普通高校毕业生就业工作个人典型，1 名教师获得广东省第十一届大学生运动会武术套路乙 A 组体育道德风尚奖教练员。

2.6 人才培养质量

2.6.1 毕业生满意度

最终结果以省教育厅的调查结果为准。

2.6.2 雇主满意度

最终结果以省教育厅的调查结果为准。

2.6.3 教师满意度

最终结果以省教育厅的调查结果为准。

2.6.4 新生报到率

2022 年学校普通高职共录取新生 3135 人，截止到 2022 年 9 月，报到人数为 2720 人，报到率为 86.76%。

2.6.5 应届毕业生初次就业率

学校 2022 届有毕业生 2273 人，初次就业率为 91.33%。

2.6.6 应届毕业生初次就业对口率

学校 2022 届毕业生初次就业对口率为 77.91%。

2.7 人才培养工作标志性成果

2.7.1 选派学生参加广东省学生专业技能大赛

认真总结历年全国职业院校技能竞赛高职组广东赛区选拔赛、学校大学生科技节的经验和教训，按照“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的竞赛理念，通过竞赛训练，项目带动、项目驱动，促进教学改革，做到真正工学结合，融“教、学、做”一体。2021-2022 年，学校组织参加中药传统技能等多个参赛项目，共获得省教育厅主办的大赛一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 12 项。

2.7.2 承办揭阳市职业技能竞赛物联网技术、化学实验室技术两项大赛

共有来自全市 9 个职业院校、技工院校和企业组成 31 个参赛代表队参赛，学校获得突出贡献单位奖，胡敏、陈国洋团队获物联网技术项目学生组金牌、郑博伟老师获职工组金牌；刘晓婷获化学实验室技术金牌。

2.7.3 充分发挥职业教育人才培养示范引领作用

学校推动揭阳市现代职业教育联盟实体化运作，作为 2022 年揭阳市职业技能竞赛物联网技术和化学实验室技术两个赛项的承办单位和大赛集训基地，对所有选手、裁判以及指导老师开展两轮集训工作，共集训约 300 人日。

学校以职业教育提质培优行动计划为抓手，结合学校重点工作计划，以“质量工程”项目和“创新强校工程”项目为抓手，着力谋划学校人才培养模式创新，加强课程建设，通过教育教学改革实践与创新，推进 1+X 证书试点，深化产教融合，探索多种人才培养模式改革的途径，取得了长足进步和丰硕成果。

(1) 落实立德树人根本任务。将思政课建设列入学校事业发展规划

划，构建涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想等内容的思政课指导体系。开展“课程思政”改革，切实推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑，建设 23 门课程思政示范课，思政渠道从“单课程”向“全课程”转变。

(2) 打造高水平专业（群）高质量建设。学校围绕揭阳地方产业特色和重点产业发展情况，推进建设 1 个省级专业群（学前教育专业群）和 2 个省级品牌专业（电子商务、药学）。

(3) 推进专业调整和人才培养改革。按照“动态调整、重点建设、资源共享、结构优化”原则，2022 年，招生专业 35 个，专业设置涵盖 14 个高职专业大类，比 2021 年新增专业 3 个。深化产教融合人才培养模式改革，2022 年共有 3 个专业开展现代学徒制试点，5 个专业开展 2+0.5+0.5 的校企合作班。

(4) 开展三二分段专升本协同育人试点。2022 年，学校电子商务专业与广东工业大学电子商务专业、小学英语教育专业与广州理工学院英语专业（英语教育方向）分别开展三二分段专升本协同育人试点工作，进一步推进人才培养改革，提升办学质量和人才培养质量。

(5) 推进“三教”改革，教学质量持续提升。2022 年，学校教学质量与教学改革有序推进，立项 85 项；15 项校级创新强校项目通过验收；推动“课证”融合改革，制订《揭阳职业技术学院 1+X 证书制度试点工作实施管理办法（试行）》，推动 2022 年 1+X 证书试点，共有 12 个项目试点 753 人通过省教育厅试点；开展 2022 年职业技能等级证书（人社系统）404 名学生的考核与认定，培养职业技能等级认定市级督导员 8 人；组织 20 名教师考取考评员。

表 20 10 名在校生或应届毕业生优秀案例

序号	姓名	典型事迹(主要荣誉)
1	高梓桐	化学工程系应用化工技术 201 班学生 2020-2022 学年, 连续两年荣获校一等奖学金、优秀三好学生、学生干部标兵; 2021-2022 学年院优秀共青团员; 2020 年 12 月, 院大合唱比赛二等奖; 2021 年 5 月, 院首届五人制足球赛第六名; 2021 年 11 月, 院第七届运动会男子甲组三级跳远第一名、男子甲组跳远第二名、团体赛第二名; 2021 年 11 月, 院优秀社会实践报告; 2021 年 11 月, 系新生杯第三名; 2021 年 12 月, 院第九届大学生科技节“工业分析与检验”大赛二等奖; 2022 年 4 月, 院“心理知识伴我成长”竞赛优秀奖; 2022 年 5 月, 系第一届“羽你相遇”羽毛球赛优秀裁判; 2022 年 6 月, 系“四史”知识竞赛优秀奖; 2022 年 11 月, 院第八届运动会男子甲组三级跳远第三名。
2	陈郑尔诗	电子商务创业学院移动商务 202 班学生 2022 年, 获得: 第十二届全国大学生电子商务“创新创业”跨境电商实战赛(省级)三等奖, 大学生创新创业训练计划-揭职院大学生综合服务平台, 学校“青马工程”培训班优秀学员, 社团优秀干部, 揭阳市大学生 2021 年“新媒体创新奖; 2021 年, 获得: 学校一等奖学金、三好学生、学生干部标兵; 第五届“互联网+创新创业”大赛校级三等奖; 第六届“挑战杯”荣获特等奖; 社会实践报告被评为“2021 年优秀社会实践报告”, 揭阳职业技术学院第七届运动会 4×100 第三名; 国家励志奖学金; 国家奖学金、校一等奖学金、三好学生、学生干部标兵, 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛金奖、铜奖, 第二届电子商务模拟经营大赛荣获三等奖, “青马工程”培训班结业证书、优秀学员、优秀小组成员, 第十四届“紫峰杯”女子组第一名, 揭阳市大学生发展基金会新媒体创新奖; 2020 年, 获得: 学校一等奖学金; 第四届“互联网+”大赛项目二等奖, 第十三届团支部大合唱比赛三等奖, 第八届电子商务技能大赛三等奖, 国家励志奖学金、校一等奖学金。
3	胡敏	信息工程系电子信息工程技术 211 班学生。 2022 年, 获得: 技能竞赛第一名, 优秀三好学生, 学校一等奖学金, 学生干部标兵, 优秀共青团员, 揭阳职业技术学院第八届运动会女子甲组 800 米“第一名”、女子甲组 4×100 米“第一名”、女子甲组 1500 米“第二名”、体育道德风尚奖, 广东省第十一届大学生运动会女子丙组 5000 米“第三名”、女子丙组 4×400 “第五名”、女子丙组 1500 米“第八名”; 2021 年, 获得: 揭阳职业技术学院第七届运动会女子甲组 200 米“第二名”、女子甲组 1500 米“第一名”, 军训积极分子。
4	林子程	机电工程系宝玉石鉴定与加工(首饰设计与玉雕) 202 班学生 2022 年, 荣获优秀共青团员、学校一等奖学金、优秀三好学生、学生干部标兵, 广东省玉石雕刻工职业技能竞赛岭南工美新秀奖, 校园十大歌手三等奖; 2021 年, 第九届大学生科技节二等奖, 国家励志奖学金。
5	杨胜荣	经济管理系工商企业管理 201 班学生。 2022 年, 荣获一等奖学金、优秀三好学生、学生干部标兵、国家奖学金; 2021 年, 获得校一等奖学金、优秀三好学生、学生干部标兵。

序号	姓名	典型事迹(主要荣誉)
6	曹庆花	师范教育系数学教育 201 班学生。 2022 年,荣获一等奖学金、优秀三好学生、国家奖学金;2021 年,获得校一等奖学金、优秀三好学生、国家励志奖学金;荣获第三届全国高等院校数学能力挑战赛初赛二等奖。
7	薛玉斯	师范教育系小学教育 201 班学生。 2022 年,获得:校团委“心理知识伴我成长”竞赛活动二等奖,师范教育系“抗疫”手抄报比赛二等奖,师范教育系“心理辩论赛”比赛二等奖,学校一等奖学金,优秀三好学生,国家奖学金;2021 年,获得:揭阳市舞蹈家协会第二届“莲韵杯”舞蹈比赛青年组金奖,一等奖学金,优秀三好学生,学生干部标兵,蓝天义教队“十佳优秀义教队员”。
8	吴梓凤	生物工程系药学 202 班学生。 2022 年,获得:学院一等奖学金、优秀三好学生、学生干部标兵,服装设计效果图大赛优秀奖,优秀学生骨干,优秀共青团员;2021 年,获得:揭阳职业技术学院心理漫画活动优秀奖,获得学院二等奖学金、三好学生、学生干部标兵;2020 年,获得揭阳职业技术学院计算机青春记录大赛三等奖。
9	黄海萍	电子商务创业学院电子商务 211 班学生。 2022 年,获得:揭阳市大学生发展基金会管理精英奖,大学生暑假社会实践活动优秀调查报告、社团优秀干部,学校二等奖学金、三好学生、学生干部标兵,优秀共青团干部、优秀共青团团员,第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”荣获校特等奖;2021 年,获得:第九届大学生科技节大赛校一等奖,校科技节电子商务模拟经营大赛获二等奖。
10	黄嘉霓	外语系商务英语 201 班学生。 2022 年,获得:全国新零售技能大赛三等奖,第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛广东赛区三等奖,第八届“岭南杯·健康运动,亮丽青春”英语技能写作大赛三等奖,“高教社杯”全国商务英语实践大赛三等奖,学院一等奖学金、院优秀三好学生、院学生干部标兵;2021 年,获得第九届科技节商务礼仪技能大赛二等奖。

表 21 2022 年学生参加技能竞赛获奖情况汇总表

序号	级别	竞赛项目	参赛学生	指导教师	奖次
1	国家级	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛(春季赛)高职组	方泽贤、王艺庄娘娜	林佩、林宇	三等奖
2	国家级	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛(秋季赛)高职组	黄婉珥、张玉婷陈楷涛	林佩、林宇	三等奖
3	国家级	第七届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛第七赛区(高职组)	黄嘉兴、李纯庄雪娇	钱远芳、林宇	三等奖

序号	级别	竞赛项目	参赛学生	指导教师	奖次
4	国家级	第七届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛 第三赛区（高职组）	林航、许子仪 林轩	钱远芳、林宇	二等奖
5	国家级	第七届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛 第七赛区（高职组）	李嘉欣、张玉婷 何嘉明	钱远芳、林颖	三等奖
6	国家级	抖音学堂全国第一轮星动挑战赛	房家勉、吴丽莎 汪慧敏、刘柏希 张家诚	林颖、林宇	三等奖
7	国家级	抖音学堂全国第一轮星动挑战赛	黄依莹、廖茹锦 林晓虹、黄芳	林颖、林宇	三等奖
8	国家级	第三届全国大学生直播电商创新创业大赛 （第二赛季）	朱怡著、陈颖班 刘泓宾	古宜弦、林颖	二等奖
9	国家级	第三届全国大学生直播电商创新创业大赛 （第一赛季）	朱思萍、陈嘉琪 刘泽容	陆琪	二等奖
10	国家级	2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛 -跨境电商商务竞赛	陈楷涛	林佩	二等奖
11	国家级	2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛 -跨境电商商务竞赛	黄学	林佩	二等奖
12	国家级	2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛 -跨境电商商务竞赛	李嘉欣	廖志豪	三等奖
13	国家级	2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛- 跨境电商商务竞赛	李强辉	林宇	二等奖
14	国家级	2022 年“畅享杯”全国数字商业技能大赛 -跨境电商商务竞赛	吴如俊	林佩	二等奖
15	国家级	第三届全国新零售技能大赛	戴凌泓、冯素佳 刘漫莉、陈文珊 卢伟群	刘娇、黄桂红	二等奖
16	国家级	第三届全国新零售技能大赛	王小梁、黄嘉霓 陈思慧、林思怡	刘娇、黄桂红	三等奖
17	国家级	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛 （秋季赛）	冯思愉	林丹蔚、陈婉玲	三等奖
18	国家级	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛 （秋季赛）	甘其芳	林丹蔚、陈婉玲	三等奖
19	国家级	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛 （秋季赛）	钟燕丽	林丹蔚、陈婉玲	三等奖
20	国家级	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛 （春季赛）	陈依林	黄桂红、刘娇	三等奖
21	国家级	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛 （春季赛）	张丽婷	马秀兰、刘娇	三等奖
22	国家级	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛 （秋季赛）	赖兰霞	林丹蔚、陈婉玲	三等奖
23	国家级	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛 （秋季赛）	邱雅丹	林丹蔚、陈婉玲	三等奖
24	国家级	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛 （秋季赛）	侯玫琦	林丹蔚、陈婉玲	三等奖

序号	级别	竞赛项目	参赛学生	指导教师	奖次
25	国家级	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）	黄慧娟	黄桂红、刘娇	三等奖
26	国家级	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）	宁凤明	马秀兰、刘娇	三等奖
27	国家级	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）	吴锐	黄桂红、刘娇	三等奖
28	国家级	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）	卢伟群	马秀兰、刘娇	三等奖
29	国家级	2022 年第十届“泰迪杯”数据挖掘挑战赛（全国）	张莹、翁贤英 肖任骆	黄玲玲	一等奖
30	国家级	2022 年第十届“泰迪杯”数据挖掘挑战赛（全国）	李秋壕、张伟锋 熊苑妮	黄玲玲	二等奖
31	国家级	2022 年第十届“泰迪杯”数据挖掘挑战赛（全国）	李惠林、李晓纯 卓子怡	黄耀俊	三等奖
32	省部级	2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛互联网直播营销赛项(高职组)二等奖	余佩唯、刘毅琳 陈如珊、刘纯薇	陈志钦、林佩	二等奖
33	省部级	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	蓝婷、林梓涛 刘俊涛、李强辉	林宇	银奖
34	省部级	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	王叶欢、胡佳纯 邱烈萍	林宇	铜奖
35	省部级	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区省级选拔赛	王昨宝、胡佳纯 邹烈淬	林宇	二等奖
36	省部级	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广东赛区省级选拔赛	林梓涛、何嘉明 李强辉、刘俊涛 蓝婷	林宇	三等奖
37	省部级	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛跨境电商实战赛·国际站实践赛（省级）	龙菲、胡柔玲 王洱艺、庄娘娘	林佩、林宇	三等奖
38	省部级	2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛电子商务技能赛项(高职组)	李煌、方泽贤 王耿城、刘毅琳	林佩、廖志豪	三等奖
39	省部级	2022 年广东省行业企业职业技能竞赛跨境电商电子商务师竞赛项目决赛	王洱艺	林佩	优胜奖
40	省部级	广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）英语口语竞赛	张伟杰	郭敏	二等奖
41	省部级	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	许悦朱、王小梁 陈思慧、林锐诚	刘娇、黄桂红、 袁东升	铜奖
42	省部级	第八届“岭南杯”英语写作技能大赛	陈俞伶	柳琼青	三等奖
43	省部级	第八届“岭南杯”英语写作技能大赛	黄嘉霓	刘娇	三等奖
44	省部级	第八届“岭南杯”英语写作技能大赛	郑若彤	夏傲婷	三等奖
45	省部级	2022 年“高教社杯”全国商务英语实践大赛	黄嘉霓	林丹蔚	三等奖

序号	级别	竞赛项目	参赛学生	指导教师	奖次
46	省部级	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛广东赛区高职高专组	郑若彤	夏傲婷	三等奖
47	省部级	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛广东赛区高职高专组	黄嘉霓	刘娇	三等奖
48	省部级	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛广东赛区高职高专组	林雅漫	陈奕曼	三等奖
49	省部级	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛广东赛区高职高专组	黄秀美	高健萍	三等奖
50	省部级	第二届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛广东赛区高职高专组	林萱	陈妙洪	一等奖
51	省部级	广东省职业院校技能大赛嵌入式技术应用开发赛	黄景希, 李定霞 刘勇涛	钱德明, 郑博伟	二等奖
52	省部级	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	张晖	徐珙	一等奖
53	省部级	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	徐亚鹏	薛晓桂	二等奖
54	省部级	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	刘勇涛	杨春旭	二等奖
55	省部级	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	张译隆	钱德明	二等奖
56	省部级	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	杨俊杰	吴永娜	三等奖
57	省部级	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	林潘	林晓红	三等奖
58	省部级	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	刘泓奕	蔡银珊	二等奖
59	省部级	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	孙梓墨	黄先桦	二等奖
60	省部级	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	李钰琪	刘小铭	三等奖
61	省部级	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	洪敏	林洁新	三等奖
62	省部级	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	郑芸	许少漫	三等奖
63	省部级	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛	丘志凡	陈锐彬	二等奖
64	省部级	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛	陈桂桑、林子意 黄妍磁	黄春梅王佳婷	三等奖
65	省部级	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中药传统技能赛项(高职组)	张晋玮	廖鹏	二等奖
66	省部级	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项(高职组)	崔玉慧、黄怡	谢桂勉	三等奖
67	省部级	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛农产品质量安全检测赛项(高职组)	王培玉、吴庆丰	谢桂勉	三等奖

序号	级别	竞赛项目	参赛学生	指导教师	奖次
68	省部级	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	邓昊、苏书江 杨民敬、李文洁 罗镇圳、郭城 蔡伟河、陈琦	唐海溶	铜奖
69	省部级	“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛（高职组）	饶烨、陈吉胜	唐海溶	一等奖
70	省部级	2021-2022 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛珠宝玉石鉴定赛项（高职组）	陈铎木、龙依婷 林培松	陈小兰、林少光	三等奖
71	省部级	2022 年第十届“泰迪杯”数据挖掘挑战赛（广东省）	蔡健弘、曾舒怡 曾锦豪	詹扬	三等奖
72	省部级	2022 年第十届“泰迪杯”数据挖掘挑战赛（广东省）	蔡祺禧、邓玉娜 刘源浩	林海如	三等奖
73	省部级	2022 年全国大学生数学建模竞赛广东省分赛 高职高专组	谭丝丝、吴玉宜 杨佳萍	王辉坚	三等奖
74	省部级	2022 年全国大学生数学建模竞赛广东省分赛 高职高专组	李秋濠、熊苑妮 张伟锋	黄玲玲	三等奖

3 强服务

2022 年，学校成功立项多个省级科研平台和科研项目，积极开展社会服务，获得专利授权数稳中有进，自评得分 16.4 分。

一级指标	二级指标	自评得分
3. 强服务（20 分）	3.1 科技研发（5 分）	4.3
	3.2 社会服务（6 分）	4.2
	3.3 科技研发和社会服务标志性成果（5 分）	5.0
	3.4 对外交流与合作（4 分）	2.9
小计		16.4

3.1 科技研发

3.1.1 省部级以上科研平台、项目和奖励情况

学校根据地方产业行业、区域发展和本校专业优势，积极整合资源，组建科研团队，搭建、培育集产品开发、技术服务、科技成果转化和人才培养等多项功能为一体的工程技术研究中心。积极鼓励和引导教师申报各级各类项目课题。2022 年学校成立**省级科研平台 1 个**，**市级科研平台 1 个**，获**省级项目立项 19 项**，其中省社科学科共建项目 1 项，省教育厅认定类项目 7 项，省教育科学规划领导小组办公室教育科学规划课题 2 项，省高等教育学会高等教育研究课题 3 项，省科技创新战略专项 6 项，省科技创新战略专项产学研合作项目 1 项。

表 22 2022 年新增市厅级以上科研平台情况

序号	平台名称	平台类别	级别	立项单位	立项时间
1	广东省创新创业教育方法与实施工具工程技术研究中心	工程技术研究中心	省级	广东省教育厅	2022 年 9 月 1 日
2	揭阳市电子商务应用工程技术研究中心（2022 年第二批）	工程技术研究中心	市级	揭阳市科学技术局	2023 年 1 月 9 日

表 23 2022 年新增省级以上科研项目情况

序号	项目类型	项目名称
1	省社科学科共建项目	乡村振兴背景下粤东农特产品区域品牌建设路径研究——以揭东区玉湖坪上炒茶为例
2	教育科学规划课题	新形势下加强党员教育管理新模式研究-搭建“智慧党建”教育平台为谈论中心
3	教育科学规划课题	课程思政视域下高职外语 SPOC 混合式教学创新与应用研究
4	省高等教育研究课题	基于风险评估的高校实验室安全管理体系构建
5	省高等教育研究课题	OMO 教育新业态背景下《商务英语视听说》戏剧化职业能力训练模式实践与探究
6	省高等教育研究课题	中华优秀传统文化与高职院校专业课程深度融合的实践与研究
7	广东省教育厅	无人农场无人车物资运输调度关键技术研究
8	广东省教育厅	地方文化资源融入本土高职院校心理育人研究——以潮汕文化为例
9	广东省教育厅	基于机器学习的胎儿心率提取方法研究与应用
10	广东省教育厅	白木香叶总黄酮提取物的制备工艺研究
11	广东省教育厅	中药连钱草的质量标准完善及挥发性成分研究
12	广东省教育厅	乡村振兴视域下“非遗+红色文化”品牌发展研究——以揭东区玉湖镇为例
13	广东省教育厅	基于社会化媒体的作用下中小企业品牌认知的形成机制研究

表 24 2022 年省科技创新战略专项

序号	项目类型	项目名称
1	2022 年省科技创新战略专项	上砂镇乡村文化景观及农副产品包装提升改造设计
2	2022 年省科技创新战略专项	玉湖非物质文化遗产炒茶电商品牌发展研究
3	2022 年省科技创新战略专项	揭西大洋苦笋深加工综合利用技术研究
4	2022 年省科技创新战略专项	药用植物进校园科普系列活动
5	2022 年省科技创新战略专项	便携式电动采胶机技术应用与推广
6	2022 年省科技创新战略专项	促进马鞍山农场现代农业产业发展的技术应用推广
7	2022 年省科技创新战略专项 (企业产学研合作项目)	面向大规模流动人群的健康码防疫智能管理系统的研发

3.1.2 拨入科研经费总量

学校十分重视科学研究工作，在欠发达地区高校办学经费较为紧缺的情况下一方面积极争取上级项目资金支持，另一方面连续加大科研经费投入。2022 年，学校拨入科研项目经费总量 197.85 万元。

表 25 2022 年科研经费拨入明细表

序号	社科类项目	金额（万元）	科技类项目	金额（万元）
1	科研活动经费	12.80	科研人员工资	60.1
2	科技活动人员工资	28.00	省、市、自治区专项费	60.0
3	企事业单位委托费	7.90	企事业单位委托费	13.0
4	自筹经费	7.65	当年学校科技活动费	8.4
小计		56.35		141.5
总计		197.85		

3.2 社会服务

3.2.1 横向技术服务到款额

学校依托地方产业行业发展，积极鼓励支持老师开展横向技术服务。2022 年学校共争取到横向技术服务金额共 30.9 万元。

表 26 2022 年横向技术服务到款额明细表

序号	项目名称	项目负责人	拨款单位	到款金额（万元）
1	三山国王签文独特的工具价值及文化意蕴探究	林秀玲	广东省人民政府台湾办事处	3.0
2	揭阳市十四五时期哲学社会科学发展规划编制服务项目	杨培新	揭阳市社科联	4.9
3	基于多工位平衡机的转子不平衡量检测和产业化应用	陈国贵	广东恒翔电器有限公司	5.0
4	超 10 万转特高速电吹风工艺性能分析与 EMC 特性研究	陈炳文	广东华能电器有限公司	5.0
5	网格化疫情防控信息系统研发与应用	陈彦彬	广东信航信息技术有限公司	3.0
6	水稻秸秆炭化还田-土壤改良技术研究及应用	鞠岚	揭阳市科技局	10.0
合计				30.9

3.2.2 非学历培训人日数与全日制在校生数之比

围绕高校科学研究以及社会服务两大职能，对接企业产研需求、政府咨询需求，积极搭建科研服务平台，先后举办了《2022 年揭阳市中小学幼儿园新任教师培训班》等多个项目的社会培训，2022 年，非学历培训人日数为 7442，全日制在校生数为 7196 人，非学历培训人日与全日制在校生数之比为 1.034:1。

3.3 科技研发和社会服务标志性成果

学校地处经济欠发达地区，但高度重视科研工作。鼓励支持教师申报各级各类科研项目，从而增强教师的科研水平，产出丰硕的科研成果。科技研发和社会服务标志性成果具体情况见下表。

表 27 2022 年科技研发和社会服务标志性成果完成情况一览表

序号	项目类别	2022 年完成情况
1	核心以上发表论文	1 篇 SCIE, 2 篇中文核心期刊
2	专利授权	11 件
3	乡村振兴典型案例	2 项
4	技术服务	3 项

表 28 2022 年度核心期刊以上发表论文清单

序号	论文题目	第一作者	发表刊物	刊物卷期
1	<i>Design and Analysis of Intelligent Agricultural Monitoring System Based on Biological Intelligence Optimization Algorithm</i>	陈志钦	<i>MATHEMATICAL PROBLEMS IN ENGINEERING</i>	2022 年 (SCIE)
2	互联网时代商务英语人才培养成效提升探究——评《“互联网+”背景下商务英语教学研究》	黄桂红	中国科技论文	2022, 第 17 卷 (2): 246
3	我国生物入侵现状与防制分析	余细红	生物学教学	2022, 第 47 卷 (2): 95-96

表 29 2022 年度申请专利信息清单表

序号	专利名称	发明人	授权公告日	专利号	专利类型
1	一种食品安全检测样本预处理设备	李宗辉等	2022-10-25	CN202210625267.4	发明专利
2	一种食品原料检测装置及检测方法	李宗辉等	2022-09-06	CN202210651461.X	发明专利
3	一种基于区块链的校园信息系统数据共享方法	陈彦彬等	2022-08-05	CN202210444786.0	发明专利
4	一种用于电商物流的包裹分拣机	陈志钦等	2022-04-15	CN202210025346.1	发明专利
5	一种用于晶圆半导体的切割装置	汪元宝	2022-03-04	CN202111183920.8	发明专利
6	一种智能传感器多故障传感信号重构方法	陈耿新	2022-02-18	CN201810209063.6	发明专利
7	一种便于整合的降噪型配电柜	杨赐贤	2022-01-28	CN202111199770.X	发明专利
8	一种用于半导体刻蚀工艺的生产设备	汪元宝	2022-01-28	CN202111080453.6	发明专利
9	一种便于施工携带的户外工作配电柜	杨赐贤	2022-01-04	CN202111120878.5	发明专利
10	一种便于检修的配电柜	杨赐贤	2022-01-04	CN202111011772.1	发明专利
11	一种转子平衡机自动压紧定心装置	陈国贵等	2022-12-13	CN202222122068.X	实用新型
12	一种高速电吹风出风网	黄敏聪等	2022-11-18	CN202221345313.7	实用新型
13	一种盲人智能保温杯	王梦婷等	2022-11-04	CN202221432097.X	实用新型
14	一种 3D 打印喷头装置	陈希等	2022-10-21	CN202221236481.2	实用新型
15	一种简易吹风机测风量装置	黄敏聪等	2022-09-02	CN202221217115.2	实用新型
16	一种雏鹅自动供水装置	廖兴展等	2022-08-05	CN202220336938.0	实用新型
17	一种多功能组合耳饰	初秀等	2022-07-26	CN202220742735.1	实用新型
18	一种大型户外广告屏散热装置	陈彦彬等	2022-07-08	CN202220387568.3	实用新型
19	一种便于调节的物联网安装与调试实验平台	陈彦彬等	2022-04-05	CN202122735471.5	实用新型
20	一种考证用物联网安装与调试实训装置	陈彦彬等	2022-03-22	CN202122691435.3	实用新型
21	一种基于物联网信息安全的网关装置	陈彦彬等	2022-03-15	CN202122708039.7	实用新型
22	一种基于物联网信息安全的嵌入式电梯广告精准投放装置	陈彦彬等	2022-02-11	CN202122183839.1	实用新型

表 30 2022 年省级驻镇帮镇扶村科技特派员科研团队

序号	团队开展工作内容	负责人	服务区域
1	省级驻镇帮镇扶村	杨培新	榕城区登岗镇
2	省级驻镇帮镇扶村	黄丹莹	普宁市麒麟镇
3	省级驻镇帮镇扶村	罗集丰	揭西县凤江镇
4	省级驻镇帮镇扶村	陈彦彬	榕城区砲台镇

表 31 2022 年科技特派员科研团队

序号	团队开展工作内容	负责人	服务区域
1	中药、蔬菜等农作物种植、加工技术	杨培新	揭西县灰寨、大溪、五经富
2	农副产品保鲜、品牌策划	廖兴展	普宁市里湖、南溪
3	农作物栽培新技术	王长龙	惠来县靖海
4	农村科技信息化建设	林若波	揭东县白塔、霖磐镇
5	中草药种植、加工技术指导	黄崇才	揭西县棉湖、金和等镇
6	农村电子商务培训	陈志钦	普宁市南溪镇
7	农业生态种植技术推广应用	吴漫晔	惠来县神泉镇、惠城镇
8	茶叶等农作物种植加工	谢桂勉	揭西县大溪、棉湖
9	中药村种植加工	林壮森	揭西县大溪、棉湖
10	农业产业规划、信息化建设	陈彦彬	惠来县隆江镇
11	农产品加工技术与质量控制	郑锐东	揭西县凤江镇

3.3.1 乡村振兴战略典型案例

2022 年 8 月,特派员方怡然老师参加中共揭阳市委宣传部举办的“听党话、感党恩、跟党走”宣讲活动,获得优胜奖,其演讲视频在被推上学习强国平台。团队撰写的《乡村振兴视觉下揭阳市农业特色产业现状分析与发展路径探讨》参与市委宣传部、团市委、市社科联组织开展的“乡村振兴”主题理论文章征集活动,荣获“一等奖”。

驻砲台镇陈彦彬、郭敏、刘林德团队以旅游为载体,结合庆祝建党 100 周年主题,将“揭阳砲台三日红”等红色资源巧妙地串联起来,设计了“云旅游”系列产品。其中,“风门古径 VR 数字化旅游平台”利用科技赋能,以智慧 AR 技术为载体,将当地名胜风门古径的靓丽风景以全新视觉体验呈现出来。平台自 2022 年 5 月上线后,先后被“南方+”、砲台文艺、榕城发布、揭阳发布等网络平台报道推广。上线半个月访问量即突破 10000 人次,加强了人们对砲台镇生态景区的了解,助力该镇成功创建揭阳市首批美丽圩镇。

3.3.2 技术服务

2022 年，学校杨培新教授通过多年田间地头实地帮扶经验做了《优先发展农业农村，全面推进乡村振兴》分析报告，并受邀为揭西县井美村举办辣椒栽培技术培训。农村科技特派员罗集丰老师进行了“科技帮扶助力农业高质量发展”案例分享。林若波教授为广东华能达、恒翔、好菇婆、安麦思等多家企业开展专利技术服务约 20 件；为揭阳市人民政府党政领导干部知识产权专题培训班，做《领会知识产权强国建设纲要，创新推动知识产权强市战略》讲座；为普宁制造企业做《智能制造——企业数字化转型升级之路》技改讲座。

表 32 科技特派员对接帮扶镇村项目

序号	项目类型	项目名称
1	2022 年省科技创新战略专项	上砂镇乡村文化景观及农副产品包装提升改造设计
2	2022 年省科技创新战略专项	玉湖非物质文化遗产炒茶电商品牌发展研究
3	2022 年省科技创新战略专项	揭西大洋苦笋深加工综合利用技术研究
4	2022 年省科技创新战略专项	药用植物进校园科普系列活动
5	2022 年省科技创新战略专项	便携式电动采胶机技术应用与推广
6	2022 年省科技创新战略专项	促进马鞍山农场现代农业产业发展的技术应用推广

3.4 对外交流与合作

3.4.1 合作办学

(1) 着力推进“一带一路”沿线国家本土化人才的培养，加强与国外高校交流学习，搭建合作办学平台。2022 年 4 月 26 日，依托东莞职业技术学院结对帮扶，学校派代表参加中欧高等教育合作与交流平台线上会议，探讨高校在绿色转型中的贡献与挑战，为后续合作办学奠定平台基础。2022 年 5 月，学校积极组织教师参加外教社“大湾

区语言与财经”国际论坛第二、三期系列活动，学习目前高校教育的发展状态、面临问题及应对措施，扩大了视野的宽度，提升了眼界的高度，增加了思维的深度；2022 年 12 月 13-15 日，学校李国波副教授参加“第十一届《粤澳合作框架协议》与澳门特区法律问题前瞻”研讨会，作《习近平法治思想对党内法规制度建设的新要求》的学术报告。

(2) 加强粤港澳大湾区高校、企业的合作办学与交流，对接粤港澳大湾区建设需求，深化校企合作。为充分发挥高等职业教育为社会、行业和企业服务的功能，按照“资源共享，优势互补，共同发展”的原则，学校于 2021 年 7 月 7 日与台湾华创教育有限公司签订 5 年战略合作协议（2021-2026），开展国际职业教育项目交流与合作；2022 年 1 月 12 日，学校与德国巴伐利亚经济教育集团签订 3 年战略合作协议，引入德国职业教育优质课程和教学资源。

表 33 揭阳职业技术学院校企合作办学项目

时间	合作项目	合作企业	合作地区或国家
2021-2026	国际职业教育项目交流与合作战略合作协议	台湾华创教育有限公司	台湾地区
2021 年洽谈 2022-2024 年合作	开展国际合作交流项目，如在校学生赴在华德企实习、见习、实训等	德国巴伐利亚职教集团	德国
2021 年洽谈 2022-2025 年合作	中德职业教育国际合作交流项目，如探索共同开展跨境电商方面的合作	德国海外商会联盟（大中华区）	德国

(3) 加大境外引进优质教学资源引进力度。学校依托校企合作，联合广州恒成智道信息科技有限公司，拓展与港澳台大湾区企业的交流机会，引进国际知识产权专利搜索数据库 1 个，已广泛应用于专利检索、查新。

表 34 揭阳职业技术学院 2022 年引进的国外教育技术资源

引进使用时间	国外教育技术资源	用途
2020-2022	国际知识产权 ISPATENT 专利检索数据库	检索、查新

(4) 学校坚持“走出去”或“引进来”相结合，引进国外优质职业教育资源同时，开发和输出专业标准和人才培养体系，实现优质资源共建共享。一是在广州铁路职业技术学院的帮扶下，学校参与编写面向国际学生和国内高职生赏析中国传统文化的公共通识课的教材《中国诗乐二十品》项目。二是改革一带一路战略下国际化财会人才培养模式，引入全国涉外会计证书，在大数据与会计人才培养方案中开设两门课程（《国际贸易》、《涉外会计》），专门进行涉外会计考试内容的学习。三是与阿里巴巴跨境电商揭阳服务中心建立校企合作关系，校企共同开拓《外贸电商概论与实务》一至四学期四个阶段课程，由阿里巴巴资深专家主讲。每年均有超过 200 名学生通过阿里巴巴网上资格考试，获得“阿里巴巴跨境人才证书”。2022 年上半年已有 132 名学生取得“阿里巴巴跨境人才证书”，12 月份，还将有 178 名学生参加资格考试。

表 35 揭阳职业技术学院 2022 年输出的课程资源

时间	项目	合作高校	面向国家
2021-2023 年	在“一带一路”沿线 40 多个国家（地区）出版发行、面向国际学生和国内高职生赏析中国传统文化的公共通识课教材《中国诗乐二十品》编写项目	广州铁路职业技术学院	将在“一带一路”沿线 40 多个国家出版

表 36 揭阳职业技术学院 2022 年国际课程

时间	课程	证书
2009-2022 年	国际贸易、涉外会计	全国涉外会计证书
2016-2022 年	外贸电商概论与实务	阿里巴巴跨境人才证书

3.4.2 交流合作项目

加强国际人文交流合作，着力提升师生国际化水平，学校积极鼓励师生参与国际学术与科研交流及国际赛事。2022年，学校选派骨干教师1名，赴澳门城市大学进修博士。教师线上与国（境）外交流培训量180（人日），国（境）外人员线上培训量10（人日）。其中，学校教师参加线下对外交流与合作学术会议10人次，线上国际学术会议10人次，发表国际论文2篇，作国际学术报告1篇，学校组织学生参加由中国国际贸易学会主办，全国外经贸职业教育教学指导委员会提供技术指导的第八届OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛），其中荣获团体赛三等奖及个人三等奖4个奖项。

表37 揭阳职业技术学院2022年对外合作交流论文发表

时间	作者	论文	期刊	合作国外/境外高校/机构
2022 年	周华清，李来斌 郑聘	国际顶级科技期刊学术短视频运营模式分析及启示	中国科技期刊研究 (01),76-83	澳门城市大学
2020-2022 年	李国波	《港区国安法》为依法治国、依法治港提供强大制度保障	澳门法学研究	澳门法学研究

表38 揭阳职业技术学院2022年对外合作交流学术报告

时间	作者	学术报告名称	会议
2022 年 12 月	李国波	习近平法治思想对党内法规制度建设的新要求	第十一届《粤澳合作框架协议》与澳门特区法律问题前瞻”研讨会

表39 第八届OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛获奖名单

序号	学校	学生姓名	获奖情况	赛事级别	获奖时间	主办单位
1	揭阳职业技术学院	陈依林	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）三等奖	国家	2022. 04	中国国际贸易学会
2	揭阳职业技术学院	张丽婷	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）三等奖	国家	2022. 04	中国国际贸易协会
3	揭阳职业技术学院	黄慧娟	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）三等奖	国家	2022. 04	中国国际贸易学会
4	揭阳职业技术学院	宁凤明	第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）三等奖	国家	2022. 04	中国国际贸易学会

3.4.3 粤港澳大湾区项目

(1) **对接粤港澳大湾区建设需求，深化校企业合作。**学校依托粤港澳大湾区校企合作，与台湾华创教育有限公司签订5年战略合作协议（2021-2026），开展国际职业教育项目交流与合作；2020年至今，联合广州恒成智道信息科技有限公司，拓展与港澳台大湾区企业的交流机会，引进国际知识产权专利搜索数据库1个，已广泛应用于专利检索、查新。

(2) **积极建设“1+X”（B2B数据运营）证书项目。**不断加强建设与跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书相关的课程体系和专业教学资源，同时在2022年组织65名学生参加“1+X”（B2B数据运营）证书考试，使得跨境电商人才培养更规范化、标准化，有效将地区产业经济发展与对技能型人才的需求对接起来，满足地方经济对急需人才的需求。

(3) **依托大湾区高水平院校结对帮扶，推进学院“融湾建带”建设。**为充分利用好省教育厅关于“实施一流高职院校结对帮扶计划”这一政策机遇，推进学院“融湾建带”项目建设，2021-2023年，在广州铁路职业技术学院和东莞职业技术学院的帮扶下，参与编写面对国际学生的教材《中国诗乐二十品》项目，对外输出中国传统文化，提升学校国际服务能力和国际影响力。

(4) **加强对外合作学术交流，实现高校优质资料共建共享。**2022年，学校教师线上与港澳交流培训量180（人日）。学校教师郑聘与澳门城市大学师生合作课题研究，在课题研究合作中，加强了两校专业标准、课程体系和教材开发等方面的学习交流，为后续大湾区项目

合作奠定学术基础；学校积极组织教师参加外教社“大湾区语言与财经”国际论坛第二、三期系列活动；学校李国波教授参加“第十一届《粤澳合作框架协议》与澳门特区法律问题前瞻”研讨会，作了《习近平法治思想对党内法规制度建设的新要求》的学术报告。

表 40 2022 年学校教师与粤港澳大湾区学校/机构合作课题研究项目表

时间	作者	论文	国外/境外高校/机构	
2022 年	周华清, 李来斌 郑聘	国际顶级科技期刊学术短视频运营模式分析及启示	中国科技期刊研究 (01), 76-83	澳门城市大学
2020-2022 年	李国波	《港区国安法》为依法治国、依法治港提供强大制度保障	澳门法学研究	澳门法学研究
2022 年 12	李国波	习近平法治思想对党内法规制度建设的新要求	第十一届《粤澳合作框架协议》与澳门特区法律问题前瞻”研讨会	

(5) 积极动员师生参与粤港澳大湾区及国际创新创业大赛，鼓励学生参与国际赛事。2022 年 4 月，组织学生参加由中国国际贸易学会主办，全国外经贸职业教育教学指导委员会提供技术指导的第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛），其中荣获团体赛三等奖及个人三等奖 4 个奖项。

4 综合绩效

2022 年度，学校加大资源统筹力度，不断完善支出结构，强化内控体系财务信息化水平和预算决算水平不断提高，自评得分 5 分。

一级指标	二级指标	自评得分
4. 综合绩效(10 分)	4.1 公办学校生均拨款水平和民办学校教学经费支出比例（3 分）	0
	4.2 经费支出结构（4 分）	3
	4.3 经费支出进度（3 分）	2
小计		5

4.1 公办学校生均拨款水平

4.1.1 公办学校生均财政拨款水平

2022 年度，学校财政拨款“2050305”科目收入 8216.90 万元，在校学生 7196 人，折算生均财政拨款水平为 1.1419 万元。

4.2 经费支出结构

4.2.1 人员经费支出占比

2022 年度，学校总支出 15327.51 万元，在职人员经费支出 9063.9 万元，占总支出的 59.13%。

4.2.2 生均信息化教学设备投入值

2022 年度，学校在校生为 7196 人，信息化教学设备投入 44229560.12 元，生均教学科研仪器设备值为 6146.41 元/生。

目前，学校共投入信息化教学设备 44229560.12 元，生均信息化教学设备投入值 6146.41 元。2022 年度，学校共投入信息化教学设备

2379216 元，生均信息化教学设备投入值 330.63 元，主要用于职业能力虚拟仿真实训基地、1+X 考证设备、教研楼教师多媒体设备、学前教育专业实验实训室、网络课程教学平台以及教研室教学设备等。

4.2.3 教师继续教育培训经费情况

2022 年度，学校教师工资总额为 51740447.69 元，全年支出培训经费为 1421994.36 元（含东莞职业技术学院一流高职院校结对帮扶计划培养经费 765620 元），占比 2.7%，高于按照教师工资总额的 1.5% 足额用于教师继续教育培训的要求。

4.3 经费支出进度

4.3.1 公办学校预算执行进度

2022 年度，学校一般公共预算财政资金下达额度 1605.18 万元，支出金额 1478.55 万元，预算执行进度 92.11%，比 2021 年 84.41% 提高 7.7%。

严格按照财政法规和财务管理制度，认真执行高校管理制度，提升财政专项资金的支出进度与使用效率。**一是继续完善学院各项财务管理制度。**规范财务报销流程，加大对教职工进行财务政策和制度培训，规范资金使用，**二是推进财务信息化。**全面实施网上报销，实现了项目资金实时监控，提高财务工作效率。**三是持续加强预算执行进度管理。**严格实行预算指标控制，优化预算执行指标评价体系，制定预算项目追踪问责制度。**四是强化绩效管理。**建立“全方位、全过程、全覆盖、全公开”预算绩效管理机制，科学设定绩效指标体系。