

中共揭阳职业技术学院委员会文件

揭职院党委〔2020〕44号



关于印发《揭阳职业技术学院提升办学水平 实施方案》的通知

各系（部）、各部门、电商创业学院：

现将《揭阳职业技术学院提升办学水平实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

中共揭阳职业技术学院委员会

2020年12月10日



抄送：学校党政领导。

揭阳职业技术学院党政办公室

2020年12月10日印发

揭阳职业技术学院提升办学水平实施方案

根据《中共揭阳市委办公室关于抓好市委六届九次全会精神传达学习贯彻落实的通知》（揭委办电〔2020〕60号）精神和要求，为确保完成全会提出的“提升揭阳职业技术学院办学水平”目标任务，结合我校工作实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记对广东重要讲话和重要指示批示精神，认真贯彻落实省委十二届七次、八次、九次、十次、十一次全会和市委六届九次全会精神，全面落实新时代党的建设总要求，全面贯彻党的教育方针，坚持以新发展理念引领高质量发展，坚持以供给侧结构性改革为主线，深入落实省委“1+1+9”工作部署和市委工作要求，坚持因时而变与顺势而为相统一，坚持目标导向与问题导向相统一，坚持内涵发展与外延拓展相统一，坚持争创优势与补齐短板相统一，聚焦精准对接、精准育人，深化产教融合、校企合作，突出抓重点、补短板、强弱项，改革创新，真抓实干，奋力把学院建成高水平有特色高职院校，为我市建设宜居宜业宜游的活力古城、滨海新城，努力打造沿海经济带上的产业强市培养更多的高素质技术技能人才。

二、总体目标

紧密结合揭阳经济社会发展和省内外人才需求，根据揭阳“四位一体”产业体系，集中力量、加大经费投入与政策支持，创新体制机制，调整优化专业布局，推进校企精准对接、精准育人，加强师资队伍建设，提升科技创新服务能力和水平，优化发展基础条件，不断增强办学综合实力，提高人才培养质量，为我市创新驱动发展提供强有力的人才保障、智力支持和科技支撑。

三、主要任务

第一项：优化专业结构，服务“四位一体”产业体系（牵头部门：教务处）

1. 合理调整专业结构。紧密结合揭阳经济社会发展和省内外人才需求，依据揭阳“四位一体”产业体系，调整优化专业结构和设置。

（1）重点发展“先进制造业”所需的新一代电子信息、绿色石化、智能装备、医药健康、新能源新材料等相关专业。如机电一体化、电气自动化等专业。

（2）大力发展“现代服务业”所需的新一代物流商贸、信息技术、交通运输、养老服务等相关专业。如物联网应用技术、移动商务等专业。

（3）加快发展“文化旅游业”所需的康养休闲、文化艺术、旅游服务等相关专业。如旅游管理、室内艺术设计等专业。

（4）扶持发展“现代农业”所需的现代果蔬种植、现代农艺技术、农产品加工制作、水产养殖等相关专业。如园林技术、食品生物技术等专业。

（5）逐步撤消就业饱和度高、与地方产业不匹配和办学规模小水平低的低端服务类、教育类专业。如社会工作、思想政治教育、美术教育、音乐教育等专业。具体详见表 1。

表 1 拟撤消专业与新增专业建设规划

年份（年）	撤消专业（个）	新增专业（个）
2020	2	
2021	1	1
2022	1	2
合计	5	3

2. 新建与产业紧密对接的专业。对接国家、省战略，聚焦“一城两园”和“四位一体”产业体系。

（1）根据揭阳产业转型升级需求，以应对新兴行业产业需求，新建智能机器人、机场电工、VR 技术、5G、智能交通、智慧物流、互联网金融等新专业。

（2）围绕揭阳“四位一体”的文化旅游业、现代农业发展要求，对于专业链上较少或缺失的农林牧渔、新能源、石油化工等专业类别进行补充。

（3）围绕宝玉石鉴定与加工、模具设计与制造等重点建设专业，新建人工智能、工业机器人等专业，服务地方产业升级和

高端制造业的需求。

3. 做强做大特色专业。对照高职教育特色专业建设项目指标和条件，分析行业产业现状及发展趋势，积极构建国家级、省级、校级三级梯次的特色专业。

（1）突出宝玉石鉴定与加工等省级重点专业效应，对接地方重点发展产业建设模具设计与制造专业，力争建设成为国家级特色专业。

（2）加快药学、电子商务等2个省级立项特色专业的内涵建设力度，对标对表着力打造2-5名专业教学名师、技能大师和专业领军人才，产出4-8个教学成果奖、精品在线开放课程、教学改革和科研项目，开展校企合作创建1-3个省级实训基地、国家级公共实训中心。

（3）围绕普宁市、揭西县、粤东新城等区域经济发展特点，在生物医药与健康产业、现代轻工纺织、滨海旅游、民宿运营、健康养老、观光农业等方面着力打造5个校级特色专业。具体详见表2。

表2 重点、特色专业建设规划

项目	重点专业	特色专业
校级	5	5
省级	1	2
国家级		1
合计	6	8

（4）深化与政府、行业、企业的合作，在协同育人、协同

创新、服务地方产业发展等方面取得突破，开展“双精准”育人、1+X 证书制度试点专业。

4. 建设适应需求、特色鲜明、效益显著的专业群。在加强现有重点专业、品牌特色专业的基础上，加大相应专业群建设力度，整合教学资源，努力实现与当地产业的深度对接。

（1）重点打造以物联网应用技术、物流管理、学前教育和应用化工技术等专业为龙头的专业群。

（2）力争到 2022 年建成能够发挥引领辐射作用的 5 个具有粤东特色的校级专业群、2 个省级专业群，带动专业建设水平整体提升。具体详见表 3。

表 3 专业群建设规划

年份（年）	校级专业群（个）	省级专业群（个）
2020	1	1
2021	2	1
2022	2	1
合计	5	3

5. 提升人才培养水平。在做强专业建设的基础上，推进人才培养模式改革，积极探索完善人才培养模式，强化人才培养特色，提升人才培养质量。

（1）大力推行现代学徒制、中高职衔接等多种形式人才培养模式改革。

（2）通过专业链扩充与延伸办学方向，与揭阳本地及周边

中职学校建立“校校联盟”，构筑协同育人平台。

(3) 建立“三二分段”培养模式，逐步扩大自主招生改革试点专业规模，培养复合型的技能人才。

第二项：完善人才工作机制，建设高水平师资队伍（牵头部门：组织人事处）

1. 强化人才引进工作。立足“四位一体”产业体系，紧密结合专业建设需求，打破身份、部门、行业和地域限制，面向国内外、省内外引进高层次人才，努力使学院成为高层次人才集聚地。

(1) 坚持高学历、高水平的标准，重点引进一批具有硕士研究生以上学历的人才，特别是对应“四位一体”产业体系新设专业的副高级及以上职称和博士等高层次人才。三年内拟招聘引进专业教师 50 名以上。

(2) 在落实市的人才政策基础上，完善人才工作机制，研究出台《揭阳职业技术学院人才队伍建设三年计划（2021-2023 年）》，为引进、留住人才提供保障。

(3) 错位引进高层次人才。从学院专业和教师队伍建设的需要出发，聘请重点高校知名教授或学者担任兼职教授，聘请行业企业高水平技术人才和能工巧匠担任兼职教师，加强学院的教学，指导品牌、特色专业和教学团队建设，实现人才资源“共享”。三年内拟聘请校外教授、专家、行业企业技术能手和能工巧匠等高层次人才 50 名，补足学院高层次人才短板。

2. 提升师资整体素质。立足自我培养，着力提升高职称、高学历、高素质专业教师比例。

（1）支持教师提升学历层次，鼓励教师攻读在职博士，争取上级有关部门支持，对取得博士学位的教师参照引进博士的人才政策落实待遇。

（2）促进青年骨干教师成长，创造条件、搭建平台，每年选派3名以上青年骨干教师到国内重点高校进行访学研修，提高教师科研能力和水平。

（3）推进教学名师培育，围绕品牌、特色专业建设，培养和造就在省内同类高校具有较大影响力的教学名师。研究出台《揭阳职业技术学院教学名师评选与管理办法》，每年遴选10名左右优秀教师作为院级教学名师进行培养，支持其开展教育教学改革与研究，带动促进师资队伍整体素质提升，提高教学质量和人才培养质量。

（4）实施“双师型”教师提升工程，修订出台《揭阳职业技术学院“双师型”教师培养与认定暂行办法》，把“双师型”教师纳入学院绩效工资分配制度的人才绩效项目，支持和鼓励教师参加各类型专业培训或获取相关专业执业资格。

第三项：健全管理激励机制，营造干事创业良好氛围

1. 规范内部管理。以建立现代大学制度为目标，完善内部机构管理制度，促进学院管理规范化。（牵头部门：党政办公室）

(1) 修订完善《揭阳职业技术学院章程》，配套健全以章程为核心的内部规章制度，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的制度体系和治理结构。

(2) 推进管理规范化，突出方便化、简便化、高效化，明确办事流程，提高工作效能。

2. 改进教职工绩效考核。参照《揭阳市市直单位绩效考核考核办法》，结合学院实际，完善教职工绩效考核制度。**(牵头部门：组织人事处)**

(1) 2021 年 1 月底前出台《揭阳职业技术学院教职工绩效考核办法》，以品德、能力、业绩为导向，形成明确的绩效评价指标，对教职工的工作业绩、实际效能进行客观公平、定性与定量相结合的评价。

(2) 考核结果与岗位聘任、职务聘任、工资晋升、绩效工资发放挂钩，充分发挥绩效考核在完成学院及部门工作和队伍管理中的杠杆作用。

3. 完善内部绩效分配制度。适应学院改革、发展和建设的需要，进一步深化学院内部收入分配制度改革。**(牵头部门：组织人事处)**

(1) 2021 年 1 月底前完成修订《揭阳职业技术学院奖励性绩效工资实施办法》，参照同类高校校内奖励性绩效工作分配制度，建立起有利于稳定人心和激励人才成长的薪酬体系，建立健

全以考核评价为基础，与岗位责任和工作业绩相挂钩，短期激励与长期激励相结合的薪酬激励机制。

(2) 校内奖励性绩效工资分配，着力改变“吃大锅饭”、“干好干坏一个样”的现象，向为学院事业及专业建设等方面作出贡献的教职工倾斜，营造有利于优秀人才脱颖而出的政策环境和氛围，激励广大教职工为教学改革、专业建设和学院的发展做贡献。

第四项：完善办学基本条件，强化办学保障能力

1. 推进校园基础设施建设。对照高校校舍办学标准，按照办学规模扩容到 1 万人的要求，争取与银行合作，贷款建设学生宿舍 3.5 万平方米、实训楼 3 万平方米，恳请市政府支持贴息，学院逐年返还本金。（牵头部门：后勤服务处）

2. 推进智慧校园建设。实施 IPV6 升级改造工程，以“信息技术+”升级传统教学，满足师生的多样化学习、工作需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新，建设 3-5 个虚拟仿真实训基地等信息化管理系统，促进教育、科研、管理与信息化深度融合，提升校园信息化水平。（牵头部门：实训与信息中心）

第五项：加强科学研究，增强社会服务能力（牵头部门：科技与设备处）

1. 加强产学研合作和科技服务地方，建立校企联合研发中心，深化产教融合，鼓励教师开展多层次、多形式的科技合作活

动，争取每年有 5 个以上与企业的合作项目，增强服务地方与社会发展能力。

2. 扩大对外交往，积极承揽横向课题，充分利用我校各专业资源，为企业提供技术咨询和技术服务，争取每年有 5 个以上横向项目。

3. 进一步完善知识产权及成果转化激励机制和措施，推动科技成果转化，力争 5 年内年专利授权量突破 30 个，加强社会服务能力。

4. 紧跟国家服务“乡村振兴”政策，继续推进广东省农村科技特派员重点派驻任务，为对接的省定贫困村提供科技服务，助力乡村振兴；

第六项：实施校企合作推进工程，促进产教深度融合（牵头部门：实训与信息中心）

1. 推进校企合作体制机制深化改革。依托产学研合作教育指导委员会以及揭阳市现代职业教育联盟，紧紧围绕探索建设校企命运共同体，举办一年一届校企合作精准对接座谈会，主动与具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。

2. 建设产教融合型实训基地。依托地方经济产业、校企联盟、科技园区、创业园区和创业基地等载体，鼓励企业利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，推动公共教

学资源和实训资源共建共享，建设 1-2 个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合型实训基地。

3. 构建产学研创合作平台。深化大学生创新创业教育改革，积极探索校企合作新模式，充分利用校内外各种优质教育资源，通过实施大学生科技节以及大学生创新创业训练计划等项目，构建产学研创合作平台，改革资源配置方式，汇聚多方优质教育资源，促进科技成果转化和推广，服务区域经济建设，形成大学生创新创业的强大合力。

四、保障措施

（一）强化思想认识。各部门要高度重视，统一思想，提高认识，切实把思想和行动统一到市委工作部署上来，大力推进学校各项重点工作、争创高水平有特色高职院校，努力提升学校办学水平。要集中人员、集中精力、集中时间大力推进各项工作。要明确任务，把握重点，落实责任，确保工作一项一项抓落实，一件一件抓到位。

（二）落实工作责任。各部门要认真履行职责，认真及时分析梳理工作中遇到的困难和问题，与相关部门做好对接。要建立健全工作机制，精心组织，倒排工期，周密安排部署，狠抓落实，充分发挥职能作用，扎实有效推进所承担工作任务，确保各项工作顺利推进。紧紧围绕目标和任务，加强协作配合，协调解决难题，形成合力，扎实有效推进工作。明确有关部门在推进“提升

揭阳职业技术学院办学水平”工作中的责任，一级抓一级，层层抓落实，确保任务落实到位，责任落实到人。

（三）加强督促检查。各部门要认真抓好材料的报送工作，加强对工作任务完成情况的督促和检查，及时全面掌握工作进展情况，建立健全督促检查和考核奖惩制度，对工作不落实、进度慢、效果不明显及时督查督办，落实问责，确保重点工作有序推进，各项目标任务全面完成。请各部门于2020年12月11日上午下班前将《揭阳职业技术学院提升办学水平工作任务落实情况表》报送党政办公室，电子文档发送企业微信个人内部邮箱，联系人：林凯城。

附件：揭阳职业技术学院提升办学水平工作任务落实情况表