

揭阳职业技术学院 2022 年人才培养方案制定和实施 情况报告

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号），学校教学改革不断深化，完善教学标准体系框架，积极对接国家教学标准，优化专业人才培养方案，创新人才培养模式，办学水平和培养质量不断提高。

一、2022 年人才培养方案制订与实施概况

学校积极贯彻《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，坚持立德树人根本任务，坚持以就业为导向，坚持服务地方经济社会发展，坚持课程内容对接职业标准。印发《揭阳职业技术学院关于制（修）订 2022 级人才培养方案的指导意见》，明确专业人才培养方案修订的原则，确保专业人才培养方案符合新时代高等职业教育发展趋势和区域经济社会发展需求。

一是按照有关文件规定，开足开齐公共基础课。不仅开设了思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、外语、信息技术、大学语文、美育等公共必修课，而且还开设了中国历史文化、中国地理国情等公共限选课，加强中华优秀传统文化、党史国史、国家安全、节能减排、绿色环保和人口资源等人文及科学素养教育。

二是科学设置专业（技能）课程。保证专业（技能）课程与培养目标相适应，坚决杜绝因人设课，保证课程设置符合人才培养目标，

课程内容课对接职业标准，教学过程对接生产过程。注重学生职业能力和职业素养的培养。2022 年，全校总开出 1427 门课，其中 B 类（理论+实践课）和 C 类（纯实践课）分别达到 864 门和 327 门，分别占总课程数的 60.55%和 22.92%。

三是强化实践教学。保证实践性教学学时占总学时数的比重达到 50%以上。积极推进认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化实习实训环节的考核评价。2022 年，全校平均每门课程实践课时为 27.9 学时，占计划规定课时数的 58.28%。

四是落实 1+X 证书制度，推动课证融通。着力推动各专业积极参与 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程。2022 年，全校共有 16 个专业开设 65 门课证融通课程，传感网应用开发、电子商务数据分析、网店运营推广等 12 个职业技能等级证书项目获得省厅认证通过。

二、2022 年学校人才培养方案制定与实施的工作举措

（一）重视人才培养方案制订、公开和实施

1. 规划与设计。各系（院）根据教务处下发的指导性意见要求，统筹规划，制定专业人才培养方案制（修）订的具体工作方案，成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案制（修）订工作。

2. 调研与分析。各专业建设委员会做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力素质，形成专业

人才培养调研报告。

3. 起草与审定。结合实际落实专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。学校组织教学工作委员会委员对专业人才培养方案进行审核论证后，提交学校党委会审定。

4. 发布与更新。审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。学校建立健全专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。

（二）严把人才培养方案质量

各专业人才培养方案报送教务处后，教务处组织学校教学工作委员会委员分成四个审核小组，对 2022 级各专业人才培养方案进行评议审核，填写《2022 级人才培养方案审核意见表》，提出意见建议，严把人才培养方案质量。

表 1 2022 级人才培养方案审核情况表

小组名称	审核专业
第一小组	学前教育、小学教育、小学语文教育、小学数学教育、大数据会计、工商企业管理、市场营销、现代物流管理、旅游管理、现代文秘
第二小组	体育教育、小学英语教育、商务英语、艺术设计、服装与服饰设计、电子商务、移动商务
第三小组	宝玉石鉴定与加工、模具设计与制造、机电一体化、电气自动化、应用化工技术、分析检验技术、化妆品技术
第四小组	食品检验检测技术、电子信息工程技术、物联网应用技术、计算机应用技术、数字媒体技术、移动应用开发、药学

（三）强化课程思政，注重落实立德树人、德技并修

积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合学校学生特点，创新思政课程教学模式强化专业课教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合，同向同行。

表 2 2022 年学校课程思政示范项目立项一览表

序号	编号	主持人	项目名称	项目类型	建设经费（元）
1	2022JYCSFKC001	陈晓燕	心理学	示范课程项目	3000.00
2	2022JYCSFKC002	郭敏	小学英语教学技能训练	示范课程项目	3000.00
3	2022JYCSFKC003	黄春梅	传统文化	示范课程项目	3000.00
4	2022JYCSFKC004	林宇	互联网+创意创新创业	示范课程项目	3000.00
5	2022JYCSFZY001	林佩	电子商务	示范专业项目	10000.00
6	2022JYCJSYJ001	陈婉玲	基于“三位一体”的高职商务英语课程思政育人体系探究	建设研究项目	3000.00
7	2022JYCJSYJ002	林颖	基于“渗透式”课程思政理念的《直播营销》课程建设研究	建设研究项目	3000.00
8	2022JYCJSYJ003	赵红利	高职药学专业背景的《生物化学》课程思政体系构建研究	建设研究项目	3000.00