

## 揭阳职业技术学院 2022 年合作办学情况报告

学校主动对接国家“一带一路”、坚持“走出去”和粤港澳大湾区建设，坚持“引入、培育、输出”相结合，引进国外优质职业教育资源，开发和输出专业标准和人才培养体系，提升学校国际服务能力和国际影响力。

### 一、积极参与合作办学交流活动，奠定合作平台基础

高职合作办学是贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国〔2014〕19号）、《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》中提出的“推动与中国企业和产品‘走出去’相配套的职业教育发展”的重要实践，总体思路是扩大中国新时期高职教育对外开放的格局，多举措推动优质职业教育“走出去”或“引进来”，实现高职教育“扩容、提质、强服务”，实现优质资源共建共享。

着力推进“一带一路”沿线国家本土化人才的培养，加强与国外高校交流学习，搭建合作办学平台。2022年4月26日，依托东莞职业技术学院结对帮扶，学校派代表参加中欧高等教育合作与交流平台线上会议，探讨高校在绿色转型中的贡献与挑战，为后续合作办学奠定平台基础。2022年5月，学校积极组织教师参加外教社“大湾区语言与财经”国际论坛第二、三期系列活动，学习目前高校教育的发展状态、面临问题及应对措施，扩大了视野的宽度，提升了眼界的高度，增加了思维的深度；2022年12月13-15日，学校李国波副教授参加“第十一届《粤澳合作框架协议》与澳门特区法律问题前瞻”研讨会，作《习近平法治思想对党内法规制度建设的新要求》的学术报告。



图 1 参加中欧高等教育合作与交流平台线上会议

## 二、加强国（境）外高校、企业的合作办学与交流，对接建设国际水平的现代高等职业教育需求，深化校企合作

为充分发挥高等职业教育为社会、行业和企业服务的功能，按照“资源共享，优势互补，共同发展”的原则，加快打造具有国际水平的现代高等职业教育体系，培养更多具有良好专业知识的应用型人才，促进高等职业院校深化教育改革，形成良好的产教融合人才培养模式，学校于 2021 年 7 月 7 日与台湾华创教育有限公司签订 5 年战略合作协议（2021-2026），开展国际职业教育项目交流与合作；2022 年 1 月 12 日学校与德国巴伐利亚经济教育集团签订 3 年战略合作协议，引入德国职业教育优质课程和教学资源。

表 1 校企合作办学项目

| 时间                     | 合作项目                            | 合作企业           | 合作地区或国家 |
|------------------------|---------------------------------|----------------|---------|
| 2021-2026              | 国际职业教育项目交流与合作战略合作协议             | 台湾华创教育有限公司     | 台湾地区    |
| 2021 年洽谈 2022-2024 年合作 | 开展国际合作交流项目，如在校学生赴在华德企实习、见习、实训等  | 德国巴伐利亚职教集团     | 德国      |
| 2021 年洽谈 2022-2025 年合作 | 中德职业教育国际交流合作项目，如探索共同开展跨境电商方面的合作 | 德国海外商会联盟（大中华区） | 德国      |



图 2 学校与德国巴伐利亚经济教育集团  
签订战略合作协议仪式

### 三、扎实推进合作办学，多举措引进、输出优质教育资源，提升学校国际服务能力和国际影响力

按照《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》、《中外合作办学条例》等相关文件要求，学校全面统筹、搭建专业国际化平台。

#### （一）加大境外引进优质教学资源引进力度

学校依托校企合作，联合广州恒成智道信息科技有限公司，拓展与港澳台大湾区企业的交流机会，引进国际知识产权专利搜索数据库 1 个，已广泛应用于专利检索、查新。

表 2 2022 年引进的国外教育技术资源

| 引进使用时间    | 国外教育技术资源                | 用途    |
|-----------|-------------------------|-------|
| 2020-2022 | 国际知识产权 ISPATENT 专利检索数据库 | 检索、查新 |

#### （二）“走出去”或“引进来”相结合，实现优质资源共建共享

1. 学校在引进国外优质职业教育资源同时，依托大湾区高水平院校结对帮扶，开发和输出专业标准和人才培养体系，实现优质资源共建共享。

在广州铁路职业技术学院的帮扶下，学校参与编写面向国际学生和国内高职生赏析中国传统文化的公共通识课的教材《中国诗乐二十品》项目。此书将在“一带一路”沿线 40 多个国家（地区）出版发行，有利于推进“一带一路”建设，向国际输出中国传统文化，切实推进国际优质资源共建共享，提升学校国际服务能力和国际影响力。

2. 改革一带一路战略下国际化财会人才培养模式，引入全国涉外会计证书，在大数据与会计人才培养方案中开设两门课程（《国际贸易》、《涉外会计》），专门进行涉外会计考试内容的学习。

3. 与阿里巴巴跨境电商揭阳服务中心建立校企合作关系，校企共同开拓《外贸电商概论与实务》一至四学期四个阶段课程，由阿里巴巴资深专家主讲。学校于 2016 年被授牌“阿里巴巴跨境电商人才培养基地”。每年均有超过 200 名学生通过阿里巴巴网上资格考试，获得“阿里巴巴跨境人才证书”。2022 年上半年已有 132 名学生取得“阿里巴巴跨境人才证书”，12 月份，还将有 178 名学生参加资格考试。

表 3 2022 年输出的课程资源

| 时间        | 项目                                                                  | 合作高校       | 面向国家                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| 2021-2023 | 在“一带一路”沿线 40 多个国家（地区）出版发行、面向国际学生和国内高职生赏析中国传统文化的公共通识课教材《中国诗乐二十品》编写项目 | 广州铁路职业技术学院 | 将在“一带一路”沿线 40 多个国家出版 |

表 4 2022 年国际课程

| 时间        | 课程            | 证书         |
|-----------|---------------|------------|
| 2009-2022 | 《国际贸易》、《涉外会计》 | 全国涉外会计证书   |
| 2016-2022 | 《外贸电商概论与实务》   | 阿里巴巴跨境人才证书 |



图3 跨境电商人才培养基地

#### 四、加强国际人文合作交流合作，着力提升师生国际化水平

##### （一）建立健全师生境外访学、研修、培训、实习制度

1. 学校设立专项资金支持境外访学与国际学术交流，选派骨干教师 1 名，赴澳门城市大学进修博士；因疫情原因，积极鼓励教师参与线上国（境）外交流培训，培养国际视野，着力提升国际水平，其中教师线上与国（境）外交流培训量 180（人日），国（境）外人员线上培训量 180（人日）。

2. 2014 年至今，为促进中非深化合作，共赢发展，学校现代物流管理专业群积极参与中联部指导和推动下举办的非洲国家青年电子商务领袖培训班及协助相关培训工作。截至目前，参与并协助非洲国家青年电子商务领袖培训班等精英培训班 5 期。



图4 非洲国家青年电子商务领袖培训班

## （二）积极动员师生参与粤港澳大湾区及国际创新创业大赛

积极鼓励学生参与国际赛事。2022 年 4 月，组织学生参加由中国国际贸易学会主办，全国外经贸职业教育教学指导委员会提供技术指导的第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛），其中荣获团体赛三等奖及个人三等奖 4 个奖项。



图 5 第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛获奖

表 5 揭阳职业技术学院学生参加第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛获奖名单

| 序号 | 学生姓名 | 获奖情况                             | 赛事级别 | 获奖时间    | 主办单位     |
|----|------|----------------------------------|------|---------|----------|
| 1  | 陈依林  | 第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）三等奖 | 国家级  | 2022.04 | 中国国际贸易学会 |
| 2  | 张丽婷  | 第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）三等奖 | 国家级  | 2022.04 | 中国国际贸易协会 |
| 3  | 黄慧娟  | 第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）三等奖 | 国家级  | 2022.04 | 中国国际贸易学会 |
| 4  | 宁凤明  | 第八届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛（春季赛）三等奖 | 国家级  | 2022.04 | 中国国际贸易学会 |

## （三）加强国际学术与科研交流

2022 年，学校教师参加线下对外交流与合作学术会议 10 人次，线上国际学术会议 10 人次，发表国际论文 2 篇，作国际学术报告 1 篇。2022 年，学校教师郑聘与澳门城市大学博士生合作撰写了《国际顶级科技期刊

学术短视频运营模式分析及启示》，于 2022 年 1 月发表于《中国科技期刊研究》（北大核心期刊、CSSCI）；2022 年 5 月，学校积极组织教师参加外教社“大湾区语言与财经”国际论坛第二、三期系列活动，学习目前高校教育的发展状态、面临问题及应对措施，扩大了视野的宽度，提升了眼界的高度，增加了思维的深度；2022 年 12 月 13-15 日，学校李国波副教授参加“第十一届《粤澳合作框架协议》与澳门特区法律问题前瞻”研讨会，作《习近平法治思想对党内法规制度建设的新要求》的学术报告。

表 6 2022 年对外合作交流论文发表

| 时间          | 作者             | 论文                        | 期刊                 | 合作国外/境外高校/机构 |
|-------------|----------------|---------------------------|--------------------|--------------|
| 2022 年      | 周华清、李来斌<br>郑 聘 | 国际顶级科技期刊学术短视频运营模式分析及启示    | 中国科技期刊研究(01),76-83 | 澳门城市大学       |
| 2020-2022 年 | 李国波            | 《港区国安法》为依法治国、依法治港提供强大制度保障 | 澳门法学研究             | 澳门法学研究       |

表 7 2022 年对外合作交流学术报告

| 时间          | 作者  | 学术报告名称               | 会议                            |
|-------------|-----|----------------------|-------------------------------|
| 2022 年 12 月 | 李国波 | 习近平法治思想对党内法规制度建设的新要求 | 第十一届《粤澳合作框架协议》与澳门特区法律问题前瞻”研讨会 |

## 五、加强粤港澳大湾区高校、企业的合作办学与交流

### （一）对接粤港澳大湾区建设需求，深化校企合作

1. 学校依托粤港澳大湾区校企合作，于 2021 年 7 月 7 日与台湾华创教育有限公司签订 5 年战略合作协议（2021-2026），开展国际职业教育项目交流与合作；2020 年至今，联合广州恒成智道信息科技有限公司，拓展与港澳台大湾区企业的交流机会，引进国际知识产权专利搜索数据库 1 个，已广泛应用于专利检索、查新。

表 8 2022 年引进的国外教育技术资源

| 引进使用时间    | 国外教育技术资源                | 用途    |
|-----------|-------------------------|-------|
| 2020-2022 | 国际知识产权 ISPATENT 专利检索数据库 | 检索、查新 |

2. 积极建设“1+X”（B2B 数据运营）证书项目。不断加强建设与跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书相关的课程体系和专业教学资源，同时在 2022 年组织 65 名学生参加“1+X”（B2B 数据运营）证书考试，使得跨境电商人才培养更规范化、标准化，有效将地区产业经济发展与对技能型人才的需求对接起来，满足地方经济对急需人才的需求。



图 6 建设“1+X”（B2B 数据运营）证书项目

## （二）依托大湾区高水平院校结对帮扶，推进学院“融湾建带”建设

为充分利用好省教育厅关于“实施一流高职院校结对帮扶计划”这一政策机遇，推进学院“融湾建带”项目建设，基于“重点帮扶、注重实效、资源共享、优势互补、互惠共赢”原则，学校分别与广州铁路职业技术学院、东莞职业技术学院签署对口帮扶协议，围绕党建工作、创强实施、人才培养、师资队伍建设、学科专业建设、科研创新、社会服务等全面帮扶，提升学校人才培养质量和办学水平不断提高，增强服务地方经济社会发展的能力水平。2022 年，在广州铁路职业技术学院和东莞职业技术学院的帮

扶下，学校参与了国际会议为日后对外合作办学奠定基础，参与编写面对国际学生的教材《中国诗乐二十品》，对外输出中国传统文化，提升学校国际服务能力和国际影响力。

表 9 2022 “融湾建带” 建设项目表

| 时间          | 项目/活动                                                            | 合作高校/机构    |
|-------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| 2022 年 4 月  | 中欧高等教育合作与交流平台线上会议                                                | 东莞职业技术学院   |
| 2022 年 5 月  | “大湾区语言与财经” 国际论坛                                                  | 外教社        |
| 2021-2023 年 | 在“一带一路” 沿线 40 多个国家（地区）出版发行、面向国际学生和国内高职生赏析中国传统文化的公共通识课教材《中国诗乐二十品》 | 广州铁路职业技术学院 |

### （三）加强对外合作学术交流，实现高校优质资料共建共享

学校教师郑聘与澳门城市大学师生合作课题研究，在课题研究合作中，加强了两校专业标准、课程体系和教材开发等方面的学习交流，为后续大湾区项目合作奠定学术基础。

表 10 2022 年学校教师与粤港澳大湾区学校/机构合作课题研究项目表

| 时间          | 作者            | 论文                        | 国外/境外高校/机构                   |        |
|-------------|---------------|---------------------------|------------------------------|--------|
| 2022 年      | 周华清、李来斌<br>郑聘 | 国际顶级科技期刊学术短视频运营模式分析及启示    | 中国科技期刊研究<br>(01), 76-83      | 澳门城市大学 |
| 2020-2022 年 | 李国波           | 《港区国安法》为依法治国、依法治港提供强大制度保障 | 澳门法学研究                       | 澳门法学研究 |
| 2022 年 12 月 | 李国波           | 习近平法治思想对党内法规制度建设的新要求      | 第十一届《粤澳合作框架协议》与澳门特区法律问题前瞻研讨会 |        |

## 四、努力方向

（一）拓宽合作办学渠道，推动与国（境）外高水平院校开展合作办学，引进或输出优质职业教育资源。完善师生赴境外、港澳台交流常态机制，借助潮汕地区优势，联合侨商推动粤港澳大湾区项目落地，与港澳高校联合开展全方位、多层次交流合作，包括科技研发、合作办学、学分互认、

赴港“专插本”、基地共建、师生交流等领域的合作，并取得实效。

（二）构建合作办学平台，依托广州铁路职业技术学院，加强与白俄罗斯等“一带一路”沿线国家在轨道交通人才联合培养、专业标准、课程体系和教材开发等方面的学习交流，为后续合作办学奠定平台基础。推动交流合作项目落地，与国（境）外高水平院校开展多边人才交流，共建科技研发平台、培训平台或实习就业平台等合作项目，并取得实效。