

揭阳职业技术学院 2022 年专业结构调整优化 分析报告

2022 年，我校根据办学定位和服务面向，围绕《揭阳职业技术学院“十四五”专业建设发展规划（2021-2025）》建设目标、主要任务和举措，严格执行《揭阳职业技术学院专业设置与管理办法》（揭职院〔2019〕67 号）的工作程序、工作要求和建设管理规定，围绕区域产业发展需求和行业企业发展需求，建立招生、培养、就业的联动机制，引入第三方评价，以市场需求为导向，建立健全专业动态调整和预警、退出机制，优化调整专业结构，提升专业建设水平和人才培养质量。

一、建立健全专业供需预警机制，及时调整专业设置

2022 年，根据教育部《职业教育专业目录（2021 年）》相关规定，结合地区产业结构特别是揭阳市支柱产业、优势产业和特色产业，紧紧围绕“互联网+”“中国制造 2025”“揭阳制造 2025”等要求，加强宏观调控，主动适应新技术、新模式、新业态发展实际，努力形成与区域产业分布形态相适应的专业布局。根据招生就业处公布的每年毕业生就业情况和毕业生质量调查情况，准确了解就业动态，对就业难的专业提出预警。

按照《揭阳职业技术学院专业设置与管理办法》（揭职院〔2019〕67 号）和《揭阳职业技术学院专业指导委员会章程（试行）》（揭职院〔2014〕88 号）等规章制度，实行专业随产业发展动态调整机制，促

进专业和产业联动发展，及时调整专业设置。由于招生政策调整、就业困难等原因，我校重点打造学前教育专业群，其他师范教育专业逐步减少招生规模，撤消五年一贯制招生专业，师范教育专业学生数从原来的 7:3 变为现在的 3:7。学校为契合揭阳市“十四五”打造现代服务业规划，服务地方区域经济与企业发展的需要，2022 年新增开设工业机器人技术、网络营销与直播电商、室内艺术设计等 3 个专业。

表 1 2022 年专业发展情况

专业情况	设置专业	新开设专业	撤消专业
专业数目	35	3	4

二、强化专业内涵建设，夯实专业可持续发展

以就业为导向，深化教育教学质量改革特别是“三教”改革，充分发挥专业建设指导委员会的作用，在开展广泛深入市场调研的基础上，充分论证，科学决策，找准专业培养目标定位，明确专业内涵建设目标，构建体现素质教育要求，以职业岗位为目标，以专业能力为本位的职业教育课程体系。加大职业道德教育和课程思政，加强实践环节和实验、实训、实习等实践基地建设，加快“双师型”师资队伍建设，着重培养学生动手能力、实践能力和职业适应能力。积极开展产教融合、校企合作，建立行业企业参与、教学做一体化的人才培养模式，全面提升人才培养质量。

表 2 2022 校内专业内涵建设部分成果一览表

序号	项目名称	项目编号	负责人	验收通过文件号
1	会计专业教学团队	JYPJXTD_2001	韩红	揭职院（2023）5 号
2	大学生创新创业教育教学团队	JYPJXTD_2002	黄清斌	揭职院（2023）5 号
3	《实用文体写作》课程教学团队	JYPJXTD_2003	林汉顺	揭职院（2023）5 号
4	《会计手工仿真实操》自编讲义	JYPGHJC_2003	刘林德	揭职院（2023）5 号

5	《新媒体和社会化营销》精品在线开放课程	JYPJPKC_2004	林颖	揭职院（2023）5 号
6	《首饰设计》精品在线开放课程	JYPJPKC_2005	杨宇	揭职院（2023）5 号
7	高职扩招计划人才培养协同育人平台	JYPXTCX_GK2001	黄英铭	揭职院（2023）5 号
8	产业生态构筑下公共英语教学如何培养“行业人”的探究	JYPJXGG_B2001	陈妙洪	揭职院（2023）5 号
9	新时代高职院校公共美育的课程定位及建设研究	JYPJXGG_B2002	陈沛捷	揭职院（2023）5 号
10	混合学习方式下高职商务英语专业学生职业能力培养策略探究	JYPJXGG_B2005	黄桂红	揭职院（2023）5 号
11	基于体系化微课的“C 语言程序设计”教学创新研究	JYPJXGG_B2007	黄婷婷	揭职院（2023）5 号
12	教育生态学理念下之商务英语专业建设改革研究	JYPJXGG_B2013	林丹蔚	揭职院（2023）5 号
13	让潮汕传统文化“潮剧”走进大学美育课堂的探索与实践	JYPJXGG_B2014	林妮妮	揭职院（2023）5 号

三、打造优势专业，强化专业特色

根据《揭阳职业技术学院品牌专业建设项目管理办法》（揭职院〔2018〕127 号）《揭阳职业技术学院品牌专业建设实施方案》《揭阳职业技术学院品牌专业建设经费管理办法》《揭阳职业技术学院品牌专业建设工作月报表》等管理制度，依托广东制造、揭阳制造等产业优势，重点打造制造业、新型电子信息、医药卫生、文化教育、新能源等品牌特色专业，通过校企合作、工学结合，充分利用区域产业优势，将新一代信息技术、高端装备与新材料、机电、生物技术、学前教育等专业重点实施特色（骨干）专业建设，实行全过程跟踪管理，力求在校企合作体制机制建设、系列模式建设、“双师型”教学团队建设、信息化建设、学生创新创业基地建设、社会服务能力建设、专业文化建设等方面寻找差异性发展道路，丰富专业建设内涵。