

揭阳职业技术学院 2022 年高水平专业群 建设情况报告

建设高水平高职院校专业群，是国家在职业教育服务国家重大战略和产业转型升级新形势下对高职院校提出新的发展目标和建设任务，也是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和学校《“十四五”专业（群）建设规划》的重要举措。2022年，我校根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》《广东省教育厅关于组织开展第二批省高职院校高水平专业群建设项目申报工作的通知》的文件要求，按照“对接行业产业岗位群、组群逻辑科学合理、资源共建共享”原则，落实建设资金和支持政策，健全专业群建设管理模式，举全校之力，不断提高专业群建设水平。

一、2022 年学校高水平专业群基本情况

2022 年，学校现有学前教育省级高水平专业群以及物流管理、物联网应用技术、应用化工技术和商务英语等 4 个校级高水平专业群。学校成立高水平专业群建设领导小组，先后召开专业群建设研讨会、专业群建设推进会，开展校级专业群建设项目中期检查，组织开展第二批省高职院校高水平专业群建设项目申报工作，聘请对口扶持的广州铁路职院评审专家对申报省级专业群项目的诊断把脉，按照高水平高职学校和专业建设计划相关指标要求，做好创建高水平高职学校和专业建设计划工作方案。每个专业群均从人才培养模式创新、课程教学资源建设、实践教学基

地、教师教学创新团队、教材与教学改革、技术技能平台、国际交流与合作、社会服务、可持续发展保障机制等九个方面开展建设。通过专业聚群建设和发展，以期能更好地适应地区行业前沿新技术引发的岗位核心技能快速迭代，发挥集聚效应，保持发展活力。发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

学校按照《职业教育提质培优三年行动计划(2020-2023)》《揭阳职业技术学院“优化专业结构、密切对接揭阳产业打造高水平专业群”实施方案》和《揭阳职业技术学院高水平专业群建设实施方案》等文件要求，围绕国家、广东省、揭阳市重大发展战略，聚焦“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的建设总目标，协同合作企事业，制定各专业群建设方案和任务书，对标对表，加强各专业群项目管理，确保各专业群项目建设顺利实施、取得实效。

表 1 2022 年学校校级高水平专业群结题验收一览表

专业群名称	组群逻辑	级别	项目编号	验收通过文件号	负责人
现代物流管理	工商企业管理、市场营销、会计、电子商务	校级	JYPZYC_B2001	揭职院(2023)5号	张利雄
应用化工技术	应用化工技术、分析检验技术、化妆品技术、食品检验检测技术	校级	JYPZYC_B2003	揭职院(2023)5号	王宜民

二、2022 年学校省级高水平专业群建设情况

根据《广东省教育厅关于做好第一批高职院校高水平专业建设群建设工作的通知》(粤教职函〔2019〕135号)文件，学前教育专业群被确定为“广东省第一批高职院校高水平专业群”(立项编号为GSPZYQ2020175)。自立项以来，学前教育专业群以社会需求为导向、

以人才培养改革为抓手、以教学资源整合为突破口，专业群建设取得了预期成果。

（一）教材建设情况

为全面推进专业群建设，进一步深化课程改革，优化学校课程结构，先后组织编写校本教材两部，开创学前教育特色教学，有效提高了办学水平。

1. 《幼儿教师口语训练》主要包括：绪论、普通话基础知识与训练，幼儿教师教学口语训练，幼儿教师教育口语训练，幼儿文学作品朗读训练，幼儿故事讲述训练和幼儿教师体态语训练等。《幼儿教师口语训练》将幼儿教师口语理论知识和职业口语实践有机结合起来，旨在帮助有意从事学前教育事业的学生了解有关幼儿教师口语的相关内容，掌握幼儿教师口语的相关理论，形成正确的幼儿教师口语观，科学地掌握幼儿教师口语的基本知识和技能，提高幼儿教师的口语表达能力。该书可作为高职高专学前教育专业和中等职业学校幼儿保育专业学生教材，也可作为一线幼儿教师继续教育的培训资料。

2. 《中华优秀传统文化教育活动设计——潮汕节日文化》以我国传统节日为主线，结合地域文化介绍潮汕地区过节的传统习俗及应节食品，并精选历代诗人描写节日和过节习俗的诗歌，读者通过对古诗词的吟诵和赏读。一方面接受传统诗词文化的熏陶，另一个方面也可以了解古人是如何过节的，从而更深入地了解节日习俗的传承与演变。另外，本书还充分挖掘优秀传统文化教学资源，根据每个节日的不同文化因素，设计了若下个多领域教学活动，作为优秀文化传承与

创新的实践操作示范。该书可作“中华优秀传统文化”课程的教学用书，学校开展优秀传统文化活动的参考用书，也可作为文化爱好者的参考读物。

（二）网络课程建设情况

为培养学前教师职业基本素质和基本教育技能，设置了三门网络课程，课程包括基础理论知识和基本技能训练等内容，突出学用相结合与幼儿教师教育特色，强调应用性和实践性。

1. 《**幼儿园实用手工**》从平面纸工、立体纸工、泥工三大板块进行展开，注重对手工基础知识技能的掌握、实际操作能力和设计意识的培养，通过本门课程的学习使学生在具备基本手工造型能力的基础上，能够运用手工技能技巧进行与幼儿园相关的综合设计与造型，将不同类型的手工制作运用到各种教育环境创设、教学活动、游戏活动和现实生活中去，培养和发展学生的美术创造力和综合设计能力。

2. 《**幼儿舞蹈及编排**》根据幼儿园的实际情况精心编排舞蹈，通过简单的舞蹈训练，让学前教育的学生能够利用舞蹈训练引起幼儿的广泛兴趣，以及幼儿培养艺术审美。

3. 《**儿童游戏**》利用“寓教于乐”以及合理科学的方法进行引导的课程方式，让学前教育的学生了解学前儿童游戏的分类标准及学前儿童游戏的类型，培养师范生在游戏与教学中找到最佳契合点，实现幼儿教育的多元化、现代化。

（三）组织召开研讨会

12月8日，师范教育系主办的揭阳职业技术学院《大学美育》教

材研讨会顺利召开。广州美术学院陈海宁教授、广东外语外贸大学艺术学院原院长李于昆教授、惠州学院教务处副处长兼美育中心主任罗晓敏以视频方式出席了研讨会，教务处黄英铭处长、师范系主任李汉潮、副主任吴剑南出席了研讨会。《大学美育》主编陈沛捷、黄斌斌、吴樱子，参编成员及任教《大学美育》教师参加了研讨会。《大学美育》是为高职类学生撰写的，以基础性、通俗性、经典性为原则，以发展历程、审美特征、名作赏析为教材的框架结构，精选了古今中外优秀的经典作品，上溯到新石器时代彩陶，下至今年春节联欢晚会《只此青绿》的舞蹈作品，用经典文化来引领大学生的精神追求。《大学美育》在一定程度上填充了学生们的审美缺陷，提高学生们的审美修养，也为美育普及化奠定了方向和基础。

（四）比赛获奖情况

指导学生参加 2021-2022 年度广东省职业院校学前教育专业技能大赛荣获三等奖。