

揭 阳 职 业 技 术 学 院

揭职院〔2022〕43号

关于报送 2022 年职业院校中高职贯通培养三 二分段试点申报材料的函

广东省教育厅：

根据《广东省教育厅 广东省招生委员会办公室关于开展 2022 年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》（粤教职函〔2022〕10 号）的精神和要求，现将我校 2022 年三二分段试点申报材料呈报，请审批！

- 附：1. 中高职贯通培养三二分段转段考核方案（Word 电子版）
2. 各试点专业人才培养方案（Word 电子版）
3. 三二分段试点中职学段招生简章（学校盖章 PDF 扫描件）

揭阳职业技术学院

2022 年 5 月 31 日

揭阳职业技术学院中高职贯通培养三二分段 转段考核方案

根据《广东省教育厅 广东省招生委员会办公室关于开展 2022 年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》（粤教职函〔2022〕10 号）的文件要求，为加强领导，规范管理，确保我校对中高职贯通培养三二分段转段选拔考核工作的顺利开展，制定本方案。

一、考核对象

考核对象：为在 2022 年被对口中职学校录取并在三二分段招生专业“三二分段班”就读、具有正式学籍和符合有关高校录取所在年度广东省普通高考报名条件 的学生，具体如下：

我校 2022 年职业院校中高职贯通培养三二分段试点名单

序号	试点高职 专业名称	试点高职 专业代码	对口中职 学校名称	对口中职 专业名称	对口中职 专业（代码）
1	电子商务	530701	揭阳捷和职业技 术学校	电子商务	730701
2	机电一体化技 术	460301	揭阳捷和职业技 术学校	机电技术应用	660301
3	药学	520301	揭阳市卫生学校	药剂	720301
4	物联网应用技 术	510102	揭阳市综合中等 专业学校	物联网技术应 用	710102

二、转段考核

由我校牵头对口中职学校，以过程考核为主，转段考核总成绩由中职学段前两年若干门公共基础课程和专业技能课程成绩组成；转段考核总成绩满分为 100 分。课程考试实行教考分离，由我校组织命题，对口中职学校在该课程学习结束时，采取笔试、认定、实操、面试等多种形式组织开展；考试成绩要及时通知学生本人，并报我校备案，具体各专业如下：

1. 电子商务专业：考核总成绩满分为 100 分，其中文化基础课考核成绩占 40%，满分 40 分；专业课程考核成绩占 60%，满分 60 分。文化基础课为《语文》、《德育》课程，每门课程 20 分，总分 40 分，均采用闭卷形式考核。专业课为《计算机应用基础》、《电子商务基础》、《网店美工》等 3 门课程，每门课程 20 分，总分 60 分。其中：《计算机应用基础》、《网店美工》课程采用技能操作方式组织考核。《电子商务基础》课程，采用闭卷笔试或者“闭卷笔试+技能操作方式”考核。

2. 机电一体化技术专业：考核总成绩满分为 100 分，其中公共基础课程考核成绩占 20%，满分为 20 分，专业技能课程考核成绩占 80%，满分为 80 分。公共基础课考核课程为《数学》，分值为 20 分，采用闭卷形式考核；专业技能课程为《电工基础》、《机械制图》、《电子技术基础》、《电力拖动》4 门课程，每门课程 20 分，总分为 80 分；其中：《电力拖动》课程采用技能操作方式组织考核，《电工基础》、《机械制图》、《电子技术

基础》3门课程，采用闭卷笔试或者“闭卷笔试+技能操作方式”考核。

3. 药学专业：考核总成绩满分为100分，其中公共基础课程考核成绩占20%，满分为20分，专业技能课程考核成绩占80%，满分为80分。公共基础课考核课程为《数学应用基础》，分值为20分；专业技能课程为《药剂学》、《天然药物学基础》、《药物分析》和《药理学与药物治疗学基础》4门课程，每门课程分值为20分。公共基础课考核采取笔试方式，专业技能课程考核采取笔试+技能操作方式开展考试。

4. 物联网应用技术：考核总成绩满分为100分，其中公共基础课程考核成绩占20%，满分为20分，专业技能课程考核成绩占80%，满分为80分。公共基础课考核课程为《数学》，分值为20分，采用闭卷形式考核；专业技能课程为《电子技术基础》、《物联网基础》、《单片机技术》3门课程，总分为80分，其中：《单片机技术》课程采用“技能操作（20分）+闭卷笔试（20分）方式”组织考核，《电子技术基础》、《物联网基础》两门课程各占20分，采用闭卷笔试或者“闭卷笔试+技能操作方式”考核。

三、转段考核成绩报送

我校在中职学段前两年过程考核结束，根据省教育厅和省招生办要求，通过普通高考录取系统报送转段考核成绩。

四、根据《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度

改革的指导意见》（教学〔2013〕3号）、《广东省高职扩招专项工作实施方案》（粤教职[2019]34号）等文件精神，在省级（含）以上行政部门主办的职业技能大赛获奖的中职学校“三二分段班”学生，经我校核实资格、公示无异议后，符合相关要求的，可免转段考核，被我校对口专业录取。

揭阳职业技术学院

电子商务专业人才培养方案

2022 年中高职贯通（三二分段）

（专业带头人：林佩 教研室主任：林佩 系（部、院）负责人：赵冰冰）

一、专业名称及代码

中职学段：电子商务 专业代码：730701

高职学段：电子商务 专业代码：530701

二、招生对象

中职的招生对象：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职的招生对象：转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、基本学制与学历

（一）学制

中高职贯通（“3+2”学制）：中职学段三年，高职学段二年。

（二）学历

中职学段学习合格取得中职教育学历，高职学段学习合格取得专科学历。

四、培养目标

（一）总体培养目标

电子商务专业坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导

学生坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，面向互联网和相关服务业、制造业、零售业等行业（企业），既能从事电子商务客户服务管理、互联网营销（直播营销）、视觉设计等工作，又能胜任网店运营推广、视频剪辑、内容策划、数据分析等岗位工作，具备沟通协作、分析解决问题、组织管理、创新合作、数据分析等职业能力，以及自主学习能力，在生产、服务、管理第一线的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

（二）分段培养目标

1、中职学段培养目标

本专业坚持立德树人，培养能适应我国经济社会发展和行业变化的需要，有理想、有道德、有文化、有纪律、热爱社会主义国家和社会主义事业，具有公民基本素养、良好的职业道德和职业素质，掌握必要的文化基础知识和专业技能，既熟悉现代商务运作、又熟悉掌握计算机信息技术，具备较强的网店运营、网店美工设计、网页制作、网络编辑、网站推广、网络营销策划等技能，能自主创业或从事电子商务相关岗位的应用型技能人才。

2、高职学段培养目标

培养具备电子商务运营、网络营销策划、网店运营推广、摄影美工技术、创新创业等方面的知识，具有较强电子商务运营管理能力和素质，能在工商企、事业单位从事商务运营、网络营销策划、网店运营推广、网店美工设计与处理等方面基层管理、教育培训等方面工作的高级应用型专门人才。

五、职业范围

（一）职业生涯发展路径

表1 电子商务专业职业生涯发展路径

发展层级		就业岗位 (大中型企业)	就业岗位 (小微企业)	职业资格 (职称) 证书	发展年限	
					中 职	高 职
6	高级	商务网站开发经理或者主管	网站开发经理	电子商务师	3	2
5	中级	电子商务公司部门主管或经理	电子商务经理	电子商务师	3	2
4		网络营销部门主管或经理	网络营销经理	营销师	3	2
3	初级	电子商务专员、数据分析专员、跨境电商专员	网络营销员、运营专员	助理电子商务师、员, 1+X 网店运营推广, 1+X 电子商务数据分析, 阿里巴巴跨境电商人才/阿里巴巴国际站操盘官	3	2
2		电子商务公司文员、助理管理人员	客服、文员	助理电子商务师、员	3	2
1		摄影、美工	摄影、美工	全国高等学校计算机水平(一级、二级)	3	2

注：网络营销员：电子商务专员、网络销售代表、网络营销员、网络市场调研员、网店运营推广专员、网络营销策划专员、网络创业等。

(二) 中职学段面向职业范围

表2 中职学段面向职业范围

序号	对应职业(岗位)	职业(岗位)能力说明	专业方向	职业资格证书举例
1	电子商务专员	网络营销员	网络营销	助理电子商务师、员
2	电子商务公司文员、助理管理人员	客服、文员	客服、文员	助理电子商务师、员
3	摄影、美工	摄影、美工	美工	全国高等学校计算机水平(一级、二级)

岗位说明

1、网络营销员：电子商务专员、网络销售代表、网络营销员、网络市场调研员、网店运营推广专员、网络营销策划专员、网络创业等。

2、客服、文员：电子商务公司文员、助理管理人员。

3、摄影、美工：网店美工、摄影专员。

(三) 高职学段面向职业范围

表3 高职学段面向职业范围

序号	对应职业(岗位)	职业(岗位)能力说明	专业方向	职业资格证书举例
1	商务网站开发经理或者主管	网站开发经理	网站开发	电子商务师
2	电子商务公司部门主管或经理	电子商务经理	运营策划	电子商务师
3	网络营销部门主管或经理	网络营销经理	网络营销	营销师

岗位说明

1、商务网站开发：电子商务专员、网络推广专员、网络营销商务网站后台建设、网络信息编辑员、网站管理维护员、客户信息服务员等。

2、网络营销：电子商务专员、网络销售代表、网络营销员、网络市场调研员、网络推广专员、网络营销策划专员、网络创业等。

3、企业营销、策划、销售助理管理人员。

六、人才规格

（一）中职学段人才规格

1. 职业素养

（1）具备良好政治思想素质、道德品质和法律意识；

（2）具备人文和科学素养、良好的生活习惯、健康的身体和良好的心理素质；

（3）具备吃苦耐劳、积极进取、爱岗敬业的工作态度和严谨科学的工作作风；

（4）具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；

（5）具有良好的交往能力、团队精神和主动服务的意识；

（6）具有正确的就业观和自觉的创业意识。

2. 知识结构

（1）掌握电子商务的基本理论和知识，了解电子商务运作业务各环节和交易的程序。

（2）掌握计算机应用基础知识，能使用计算机常用工具软件（包括网络工具软件）处理日常工作文档。

（3）具有网上交易营运的基本知识与专业知识。

（4）具有开展商务信息收集、分析、处理的基本知识与专业知识，掌握文献检索、资料咨询、收集的基本方法，

- (5) 具有客户服务与管理的基本知识与专业知识。
- (6) 具有网站维护与管理的基本知识。
- (7) 掌握网页制作及网页美工的专业知识。
- (8) 掌握熟悉电子商务法律、谈判、营销的基本知识。
- (9) 掌握网络营销的基本知识。
- (10) 掌握物流管理的基本知识。

3. 能力结构

- (1) 具有利用电子商务平台直接从事现代商务活动的的能力。具有本专业使用电子计算机的操作技能和熟练的计算能力。
- (2) 具有开展商务信息收集、分析、处理的能力。
- (3) 具有网上营销及其它电子商务活动的策划、组织和管理等能力。
- (4) 具有良好的客户开发、服务、管理能力。
- (5) 能够掌握独立开设并运营网店的能力；
- (6) 具有图像处理及网店美工设计的能力。
- (7) 具备较强的网页制作能力,能够进行电子商务网站日常维护与管理。
- (8) 具有物流与配送管理的基本能力。
- (9) 具有良好的语言表达能力,熟悉商务礼仪,善于沟通组织、团结协作；
- (10) 具有谋职能力、就业能力、沟通能力、合作能力、创业能力。

(二) 高职学段人才规格

本专业学生主要学习计算机、经济管理以及电子商务学科的基本理论知识,突出实际动手能力和技能的培养。毕业生应获得以下的素质、知识和能力:

1. 基本素质

(1) 拥护党的路线和方针，坚持以人为本、全心全意为人民服务的理念。具有较强的事业心和实事求是的科学态度，勇于实践，具有较强的开拓精神。热爱本职工作，具有良好的职业意识和职业道德。

(2) 具有较强的经济法制观念，能够在法律允许的范围内进行相关的企业经营活动，并能依法捍卫自己的权利。

(3) 具有体育运动和卫生保健知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯。掌握一定的运动技能，达到《国家体育锻炼标准》的要求。

(4) 具有坚强的意志力，情感判断能力和控制力，自尊、自信、自知、自警、自强的能力和乐观的心理品质。

(5) 具有较高的专业学习热情，具备电子商务专业高技能型人才所必须的基础知识、基本理论、基本技能和专业知识、专业技能。

2. 知识要求

(1) 掌握本专业所必备的文化基础知识。

(2) 掌握一定的经济理论知识，掌握电子商务的基本原理与知识。

(3) 掌握计算机网络的基本知识，掌握一定的互联网开发技术知识。

(4) 掌握经营管理以及网络营销与策划基本知识。

(5) 掌握一定的摄影与美工技术与知识。

(6) 掌握一定的网店运营推广技术与知识。

(7) 掌握一定的跨境电商知识。

(8) 掌握一定的自主创业知识。

3. 能力要求

(1) 专业能力

1、具有电子商务师或同等实践操作技能水平；

2、具有网店运营专才或同等实践操作技能水平；

3、具有较强的计算机办公软件操作能力，较强的现代化办公设备操作使用能力；

4、具有较强的语言文字口头、书面、网络软文文案策划能力，具备良好的与人合作与交流的能力；

5、掌握网络数据工具使用以及网络数据收集、整理、分析的基本方法，具有网络市场调研以及初步研究的实际工作能力；

6、具备一定的网店摄影美工处理能力；

7、具备一定的网店运营推广能力；

8、具备一定的电商技术开发能力；

9、具备自主创业的能力素质。

（2）社会能力

1、沟通能力及团队协作能力；

2、分析问题、解决问题的能力；

3、社会活动组织能力；

4、创新能力；

5、初步的管理能力和信息处理能力。

（3）方法能力

1、职业生涯规划能力；

2、独立学习能力；

3、获取新知识和技能的能力；

4、培养学生善于总结与应用实践经验的能力；

5、决策能力。

七、课程结构

（一）中职学段课程结构

表 4 中职学段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	德 育	必修课
	语 文	必修课
	数 学	必修课
	英 语	必修课
	体育与健康	必修课
	计算机应用基础	必修课
	艺 术	选修课
专业核心课	电子商务基础	必修课
	电子商务文案策划	必修课
	财经法规	必修课
	基础会计（省）	必修课
	电子商务法律与安全	必修课
	图形图像处理	必修课
	电子商务网站建设与网页制作	必修课
	会计电算化	必修课
	网络营销	必修课
	进出口贸易	必修课
	网店运营专才	必修课
	移动电商	必修课
	电子商务与金融	必修课
	物流与配送	必修课
	现代办公软件及设备使用	必修课
	电子商务网络技术基础	必修课
	商品拍摄与图片处理	必修课
	电子商务数据库技术	必修课
	网页美工与制作	必修课
	客户关系管理	必修课
	商务谈判与推销	必修课
	统计基础	必修课
专业拓展课	电子商务法律基础知识	选修课
	现代商务	选修课
	市场调查与分析	选修课
	广告基础	选修课
	办公设备操作	选修课
	国际贸易基础知识	选修课
	统计原理与实务	选修课
	现代办公软件及设备使用	选修课
	商务谈判与推销	选修课

注：“★”表示中高职的衔接课程。（2）“专业核心课”必须开设项目实习课程。（3）“课程性质”指必修课或选修课。

(4) “专业拓展课”每个专业可以根据需要自行调整增减。

(二) 高职学段课程结构

表 5 高职学段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	思想道德修养与法律基础	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	必修课
	形势与政策	必修课
	体育	必修课
	就业指导	必修课
	大学生心理健康教育	必修课
	大学语文	必修课
	美育	必修课
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 (限选)	必修课
	国家人文历史 (限修)	必修课
	中国地理国情 (限修)	必修课
专业基础课	商业摄影	必修课
	“互联网+”创新创业	必修课
	商业模式与融资路演	必修课
	视觉营销	必修课
	商业修图	必修课
	消费心理学	必修课
专业核心课	网店运营与推广	必修课
	直播营销	必修课
	商务数据分析	必修课
	短视频拍摄与剪辑	必修课
	可视化 H5 页面设计与制作	必修课
	跨境电商	必修课
专业拓展课	办公自动化	必修课
	职业核心能力	必修课
	企业管理	必修课
	文献检索与论文写作	必修课

注：(1) “★”表示中高职的衔接课程。(2) “专业核心课”必须开设顶岗实习课程。(3) “课程性质”指必修课或选修课。(4) “专业拓展课”每个专业可以根据需要自行调整增减。

八、课程内容及要求

（一）中职学段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表6 中职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	德育	职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、心理健康	190
2	语文	指导学生学习必需的语文基础知识,掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力	266
3	数学	培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能,培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力	190
4	英语	培养听、说、读、写等语言技能,初步形成职场英语的应用能力	190
5	体育与健康	培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识,全面提高身心素质和社会适应能力,为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	190
6	计算机应用基础	掌握计算机应用基础知识,提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能,使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力	152

2. 专业核心课程

表7 中职学段专业核心课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	★电子商务基础	电商基础	电子商务的交易过程、结构、电子支付方式及文件安全传送的原理。	76
2	★电子商务文案策划	文案基础	网店文案(宝贝产品)的编辑及货品进行直观、感性、富有吸引力的描述,提高货品描述的转换率。	76
3	财经法规	经济学基础	掌握主要经济法律、法规,包括公司法、经济合同法、会计法、会计准则、企业会计制度等内容;理解经济法的法律调整范围,公司法和经济合同法的有关法律概念;了解破产法、企业法、票据法及有关会计行政法规等内容;培养运用法律解决实际问题的能力。	38
4	基础会计(省)	基础会计	掌握会计的基本概念、基本理论和会计	152

			核算监督的基本方法；掌握会计记账、算账、报账的基本方法和技能。	
5	电子商务法律与安全	电子商务法律	介绍电子商务法概述、电子商务主体确认的法律制度、电子签名法律制度、电子支付法律制度、电子商务安全保障与争议解决法律制度,以及其他相关电子商务法律制度等内容。	38
6	★图形图像处理	图像处理	图像处理软件Photoshop cs6的基本功能和各类实战技巧。	76
7	网站建设与网页制作	网页设计与网站建设	Dreamweaver 网页设计等相关知识,介绍 WEB 站点设计的基本操作技术和使用技巧。	76
8	会计电算化	会计电算化	熟练操作初始建账,和总账系统的初始设置,初步培养学生对会计电算化的学习兴趣。	76
9	网络营销	网络营销	会通过贸易平台发布商务信息;会定义合适的“关键词”,利用搜索引擎来进行网站推广;会进行网上市场和用户信息调研;知道常见网站的广告定价和发布方法。	76
10	进出口贸易	国际贸易基础知识	理解关税及非关税壁垒对贸易活动的影响和鼓励出口与出口管制措施的作用,了解主要国际贸易政策与措施及有关国际经济贸易组织的基本知识。	76
11	★网店运营专才	网店运营基础	网店开店实操。能对网店做整体规划,产品选择,营销推广策划以及客服接待等。	152
12	移动电商	移动电商	移动电商的产生以及发展状况,主要工作流程和模式,以及需要依托那些相关技术和网络平台,目前的法律环境和企业遇到的相关问题。	76
13	电子商务与金融	电商金融	了解电子商务金融支付相关知识。	76
14	物流与配送	物流与配送	介绍流基础知识、配送基础知识及岗位实务、配送中心的作业流程、常用物流技术、物流配送设施及其使用等内容。	76
15	★现代办公软件及设备使用	办公软件及设备使用	初步掌握现代办公设备的使用,学会进行文字处理和数据信息处理的方法,了解办公自动化系统维护的基本方法。	76
16	电子商务网络技术基础	网络基础	主要介绍电子商务与计算机网络、Internet 技术基础、WWW 浏览器与信息搜索、移动电子商务、文件传输与其他、其他 Internet 服务、网上休闲购物与聊天等内容。	76

17	★商品拍摄与图片处理	摄影美工	掌握常见的构图方式,掌握商品拍摄技巧。	76
18	电子商务数据库技术	数据库相关技术	主要介绍电子商务数据库基础、Access 关系数据库管理系统、SQLServer 关系数据库管理系统、关系数据库标准语言 SQL、数据库安全保护、关系数据库设计、Web 数据库程序设计、电子商务网站设计案例等。	148
19	★网店美工与制作	网店美工与制作	精通 Photoshop 相关设计软件应用;能适应网店的图片处理、抠图、美化、设计、修改、更新。	148
20	客户关系管理	客服基础	进行客户在线接待、客户服务、客户促销、客户维护,具备客服的接待能力。	72

3. 专业拓展课程

表 8 中职学段专业选修课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	商务谈判与推销	商务谈判与推销	知道谈判各过程的内容;会使用常用的谈判语言、谈判技巧和策略;知道常用的推销步骤、技巧。	76
2	市场调查与分析	市场调查与分析	会综合使用市场调查常用的资料收集方法;能设计简单的调查问卷;会使用常用的市场预测法;会撰写市场调查与预测报告。	76
3	统计基础	数据统计分析	能对数据进行基本的统计和分析处理,掌握商务数据分析能力。	76

注: (1) “★”表示中高职的衔接课程。(2) “职业能力”指本专业职业能力分析,各专业一般都有对应的专业职业能力分析表。

(二) 高职学段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表 9 高职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德与法治	思想道德与法治,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论,形势与政策和习近平法治思想概论课等。主要讲授“思想道德与法治”,“政治理论”,“形势与政策”等内容,培养学生具备正确的三观,运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力,培养学生知法、守法、用法的能力。	54
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		64
3	形势与政策		48
4	习近平法治思想概论		18
5	体育	通过体育基本理论的传授和有效的体育实践,增	68

		强学生的体质,促进学生身心健康的发展,培养学生体育锻炼的意志和能力。	
6	就业指导	讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。	36
7	大学生心理健康教育	结合当前大学生的实际情况,讲授有关心理健康方面的基本理论,帮助大学生学习了解心理健康知识,正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况,学会调节完善自己的个性心理,保持心理的和谐与健康。	18
8	美育	美育课程是大学生人文素质的主干课程,主要培养人的审美意识和审美观点,提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习,全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质,完善审美心理结构,促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括:中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。	36
9	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当(限修)	以课堂呈现的形式,讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当,重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当,引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代,习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,新时代学习和实践马克思主义,就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想;引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为,当代青年学生身处中国特色社会主义新时代,肩负的使命就是坚持中国共产党领导,同人民一道,为实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。	36
10	国家人文历史(限修)	本课程主要讲述中华民族在近代以来的奋斗和发展历程,重点围绕中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史,讲授中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史等方面的内容,引导学生正确认识和科学评价这一历史进程中的重大事件、重要会议以及重要人物。课程目标在于培养学生形成正确的历史眼光与思维,树立正确的历史观,坚定理想信念,增强历史担当,肩负起以史鉴今、以史弘道的历史使命。	36
11	中国地理国情(限修)	《中国地理国情》从地理空间的视角,围绕国家	36

		安全、节能减排、绿色环保、人口资源等热点问题,系统讲述我国自然资源禀赋与利用、地表生态格局、基本公共服务均等化、区域经济发展和城市建设的空间分布整体状况,地域空间所存在的差异,在宏观尺度上反映了生态环境与经济发展的关系、自然要素与人文要素的耦合程度。 通过课程的学习,让学生了解中国当前的基本地理国情,提高对当前我国资源、环境、区域经济、城乡建设等方面的认识,形成科学、全面的地理观、国情观,拓展学生的整体素质。	
--	--	--	--

2. 专业基础课程

表 10 高职学段专业基础课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	★商业摄影	商业拍摄能力	介绍运用数码相机的光圈、快门、曝光、景深、ISO、WB、焦距以及构图、用光、布光的基本理论知识和操作技能完成移动商务岗位的实际工作任务,熟悉商业摄影的总体工作流程,具备在进行电子商务相关业务时的拍摄能力。	54
2	“互联网+”创新创业	创新创业能力、项目路演能力	创新创业进阶课程。采用项目驱动式、参与式、案例式的方式,紧紧围绕创新创业过程中各阶段任务的完成所需知识和能力来选择和组织课程。根据创新创业过程中可能先后遇到的问题,包括创业项目选择、可行性分析、市场分析、运营推广、财务分析等内容,并能够完成一份完整的创业计划书以及项目路演展示文档。	54
3	商业模式与融资路演	商业模式、创业融资	创新创业高级课程。能够在创业计划书的基础之上,设计并形成完整的商业模式,能够将创业计划以及商业模式付诸行动进行创业,能够将创业项目通过路演的形式进行展示推广,能够懂得如何进行创业融资。	36
4	★视觉营销	用户体验设计、营销型页面设计、营销感设计、品牌视觉化营销	以视觉营销为主线,详细介绍了视觉营销的策略、方法与技巧等。包括视觉营销的概论、色彩运用、定律、表现形式、用户体验设计、营销型页面设计,营销感设计、品牌视觉化营销等内容,同时讲授图形图像处理软件 Photoshop 在视觉营销中的高级应用。	72
5	★商业修图	商业海报设	针对 Photoshop 中的抠图、修图、调色、	36

		计、广告设计等	合成和特效 5 大核心功能进行进阶讲解，让学生软件基础知识之上，掌握图像处理和商业设计的精髓，包含修图与设计基础、抠图、修图、调色、合成、特效、风景照片处理、人像照片处理、网店照片处理、插画设计、传统媒体广告设计、商业海报设计、电商广告设计、移动 UI 界面设计和网页设计等内容。	
6	消费心理学	消费者行为分析、营销策略制定	课程按照消费者购买决策的过程及其内外影响因素这一主线展开，介绍个人或群体选择、购买、使用或处置产品、服务以满足自身愿望与需要的过程，包括微观层面（个人消费者）和宏观层面（作为群体或社会成员的消费者的分析，涉及消费者购买决策的类型及过程、消费者的需要与动机，消费者的个性、自我概念与生活形态，消费者的知觉、情感、态度与学习，文化、亚文化与社会阶层，家庭、参考群体与意见领袖、营销策略与消费者行为等主要内容。	36

3. 专业核心课程

表 11 高职学段专业核心课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	★网店运营与推广	网店运营能力、推广能力	课程以证促教、以证促学，以网店运营推广 1+X 证书（中级）考试为引领，主要面向搜索引擎推广、信息流推广等岗位（群），完成关键词挖掘与分析、商品标题制作、详情页优化、搜索推广策略制定、搜索推广账户搭建、搜索推广账户优化、信息流推广策略制定、信息流推广账户搭建、信息流推广账户优化等工作任务，具备网店推广能力。	54
2	★直播营销	直播营销方案策划、人员配置、直播话术、直播间设计、商品选择与规划、引流互动、数据分析	直播凭借娱乐化的传播方式、场景化的营销、与观看者的即时互动等特点和优势，已经成为一种炙手可热的营销渠道。无论是企业、商家，还是个人创业者，都能借助直播这种新的营销形式来获取流量，凝聚人气，推广商品，获得利润。课程从直播营销的形式、直播平台的类型，到直播营销方案策划、人员配置、直播话术、直播间设计、商品选择与规划，再到引流互动、数据分析，全方位、多角度地介绍了直播营销和运营人员需要掌握的各种技能，并以淘宝、抖单、快手、腾	72

			讯看点四大平台为例，介绍了直播的实操步骤。	
3	商务数据分析	数据采集与处理方案的制定、市场数据分析、运营数据分析、产品数据分析、数据监控与数据分析报告撰写	本课程以证促教、以证促学，以数据分析 1+X 证书（中级）考试为引领，主要包括六个模块，即电子商务数据化运营概述、数据采集与处理方案的制定、市场数据分析、运营数据分析、产品数据分析、数据监控与数据分析报告撰写。通过学习，学生能够理解电子商务数据分析的内涵、意义、作用、思路、工具；认识电子商务数据化运营理念；掌握数据采集和处理方案撰写，通过数据分析目标，明确数据指标类型、数据获取渠道并对数据进行初步整理；掌握电子商务领域数据分析技能，能够熟练开展电子商务数据分析；能够根据市场、运营、产品等不同电子商务情境下的数据分析目标，开展数据监控和分析，及时发现数据异常并进行运营优化，完成数据分析报告的撰写。	54
4	短视频拍摄与剪辑	短视频拍摄、剪辑能力	讲授短视频商业变现方式与制作全流程，构图与录制，移动端短视频制作与 PC 端短视频制作，短视频制作 App 与专业级的视频编辑软件 Premiere 的使用等内容，通过商业案例增强实践，并详细介绍案例的操作过程与方法。	72
5	可视化 H5 页面设计与制作	可视化页面设计、制作	系统地介绍了可视化 H5 交互动画页面的设计思路、设计方法与技术实现，主要包括移动通信和信息传播的基础知识及其与 H5 的关系，Mugeda 的操作界面及基本操作，属性设置与基本的 H5 页面设计与制作，行为、触发事件与交互的设置和制作，帧动画和特型动画的设计与应用，虚拟现实、图表、表单、预置考题、陀螺仪等实用工具的应用，以及交互逻辑案例解析。	54
6	跨境电商	跨境电商基础操作	认识跨境电子商务的特点、跨境电子商务的模式，了解目前国内外几种常用的跨境电子商务平台及相关知识；熟悉跨境电商平台的规则及平台基本操作、业务推广和客户服务；掌握跨境物流和跨境支付知识；掌握外贸市场网络调研、选品、采购；掌握对外产品网上报价、发布及推广；掌握处理网上询盘、报盘、谈判业务和客户关系维护；掌握在跨境交易的整个过程中相关问题的正确处理等专业知识和业务操作。	54

3. 专业拓展课程

表 12 高职学段专业选修课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	★办公自动化	办公软件熟练运用	理解办公自动化的含义、办公自动化系统的模式与功能，初步掌握现代办公设备的使用，学会进行文字处理和数据信息处理的方法，了解办公自动化系统维护的基本方法，为将来毕业后工作打下良好基础。	54
2	职业核心能力	职业核心能力	课程以学生未来可持续发展为导向，分为与人交流、数字应用、信息处理、与人合作、解决问题、自我学习、创新革新等 7 项。职业核心能力培养是对劳动和社会保障部职业核心能力的内涵进行了整合和延伸，既包含上述“7 项核心能力”，又融入了价值观的养成与提升（如思政、德育、人文素养、职业礼仪），以及职业基本工具能力（如应用写作、应用英语、信息技术）等内容，以期建立完整、系统的职业核心能力培养体系。	36
3	企业管理	计划、组织、领导、控制	全面地、系统地掌握现代管理的基本理论和方法，明确管理的四项职能：计划、组织、领导、控制的相关内容和相互关系，理解并掌握各项职能的相关方法和技术，对管理实践问题进行分析 and 决策，能够结合相关案例进行分析、研究，结合相应的实践进行教学，培养学生在管理方面的应用能力和创新能力。	54
4	文献检索与论文写作	文献检索技术、论文写作规范及撰写方法	课程以全新的视角，将一些检索工具与传统的和现代的手段有机地融为一体，涉及各种文献特点与分布，传统文献检索工具的编排组织规则和使用方法，电子文献检索技术，国内外著名的题录、文摘或索引数据库、引文数据库、全文数据库的特点及使用方法，文献的合理使用，学术论文的写作规范及撰写方法等内容。同时，对我国有关的信息安全与知识产权方面的法律法规和常识有一定的了解，顺利完成毕业论文。	54

注：（1）“★”表示中高职的衔接课程。（2）“职业能力”指本专业职业能力分析，各专业一般都有对应的专业职业能力分析表。

九、教学安排

(一) 中职学段教学安排

表 13 中职学段教学安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配					
				一	二	三	四	五	六
				19 周	19 周	19 周	19 周	19 周	18 周
公共课	德育	10	190	2	2	2	2	2	
	语文	14	266	4	4	2	2	2	
	数学	10	190	2	2	2	2	2	
	英语	10	190	2	2	2	2	2	
	体育与健康	10	190	2	2	2	2	2	
	计算机应用基础	8	152	4	4				
	艺术								
	已安排课程小计	62	1178	16	16	10	10	10	
专业 课	电子商务基础	4	76	4					
	电子商务文案策划	4	76	4					
	财经法规	2	38	2					
	初级会计(省)	8	152	4	4				
	电子商务法律与安全	2	38		2				
	图形图像处理	4	76		4				
	电子商务网站建设与网页制作	4	76		4				
	会计电算化	4	76			4			
	网络营销	4	76			4			
	进出口贸易	4	76			4			
	网店运营专才	8	152			4	4		
	移动电商	4	76				4		
	电子商务与金融	4	76				4		
	物流与配送	4	76				4		
	现代办公软件及设备	4	76				4		
	电子商务网络技术基础	4	76					4	
	商品拍摄与图片处理	4	76					4	
	电子商务数据库技术	4	76					4	
	网页美工与制作	4	76					4	
	客户关系管理	4	76					4	
	已安排课程小计	84	1596	14	14	16	20	20	
	电子商务法律基础知识								
	现代商务								
	市场调查与分析								
	广告基础								
	办公设备操作								
	国际贸易基础知识								
	统计原理与实务								

		现代办公软件及设备使用							
		商务谈判与推销							
		已安排课程小计	8	152	2	2	2	2	
		专业实践课(岗位实习)	56	1080					
		已安排课程合计	154	2926	32	32	28	32	32
		合计	210	4006	32	32	28	32	32

注：1. “★”表示中高职的衔接课程。

2. “项目实习”由中高职对口院校共同商讨实习内容、形式和时间，包括项目工厂实习等多种形式，原则上安排在第六学期进行。

3. 总学分控制在 170 左右。

4. 中职学段总学时数为 3000-3300 学时，公共基础课程课时不少于三分之一，专业核心课程占 1400-1500 课时，专业拓展课程占 300-400 课时。

（二）高职学段教学安排

表 14 高职学段教学安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配			
				一	二	三	四
				18 周	18 周	18 周	16 周
公共基础课	思想道德与法治	3	54		3		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	2	2		
	形势与政策	2	48	每学期 12 学时，1-2 学期各 8 学时			
	习近平法治思想概论	1	18		1		
	体育	4	68	2	2		
	就业指导	2	36			2	
	大学生心理健康教育	1	18	1			
	美育	2	36	2			
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当（限选）	2	36	2			
	国家人文历史（限修，非师类）	2	36		2		
	中国地理国情（限修，非师类）	2	36			2	
	已安排课程小计：	25	450	9	10	4	0
专业课程	专业基础课	商业摄影	3	54	3		
		“互联网+”创新创业	3	54	3		
		商业模式与融资路演	2	36		2	
		视觉营销	4	72		4	
		商业修图	2	36			2
		消费心理学	2	36			2
		已安排课程小计：	16	288	6	6	4
	专业核心课	网店运营与推广	3	54	3		
		直播营销	4	72		4	
		商务数据分析	3	54	3		
		短视频拍摄与剪辑	4	72		4	
		可视化 H5 页面设计与制作	3	54			3
		跨境电商	3	54			3
		已安排课程小计：	20	360	6	8	6
	专业拓展课	办公自动化	3	54	3		
		职业核心能力	2	36		2	
		企业管理	3	54			3
		文献检索与论文写作	3	54			3
		已安排课程小计：	11	198	3	2	6
综合实践	入学教育		1	18	√		
	军事理论与军事技能		2	36	√		
	国家安全教育		1	12	√		
	公益劳动		1	16	√		

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配			
				一	二	三	四
				18周	18周	18周	16周
环节	社会实践	2	36		√		
	创新创业教育	1	18		√		
	岗位实习	16	288				√
	毕业设计（论文）或毕业作业	4	72				√
	已安排课程小计：	28	496				
已安排课程合计：		100	1792	24	26	20	
合 计		100	1792	24	26	20	

注：1. “★”表示中高职的衔接课程。

2. 专业拓展课程可根据学校情况以及专业特色选择开设4门专业限选课程和4门专业任选课程。

3. 总学分控制在90左右。

4. 高职学段总学时数为1600-2000学时，公共基础课程占总学时25%以上，专业课程占1000-1100学时，专业拓展课程占200-300学时。

十、教学基本条件

（一）师资条件

1. 中职学段

由所对接的中职学校统一安排。

2. 高职学段

电子商务专业拥有一支实践经验丰富、科研能力强、教学水平高的老中青结合的双师型教师队伍。本专业师资团队由专任教师团队、兼职教师团队、高水平专业建设顾问专家团队组成。

（1）专任教师团队19人，1位揭阳市优秀专家与拔尖人才。具有硕士或以上学位13人，副高以上职称教师6人，双师型教师10人。

（2）兼职兼课教师团队34人，与区域内行业龙头企业或知名企业开展校企合作，其中拥有研究生学历或者中级以上职称人数17人，企业总监或者副总经理以上职务20人。

（3）专业拥有高水平专家顾问团队20人，聘请省内外知名电商专家担任

电商专业建设指导委员会委员、电商专业客座教授及电子商务研究所顾问，形成一支优秀的专业建设顾问团队指导专业建设，其中博导 3 人，教授 6 人，中国国际电子商务中心电商专家 6 人，知名企业副总经理以上职务 10 人。

（二）实训实习条件

坚持产教融合、校企合作，不断深化校企合作，改善实训基地条件，取得初步成绩：省级实验实训基地（中心）项目立项 3 项（校内省级实训基地、校外大学生实践教学基地，省级公共实训中心各 1 项），团省委青创空间建设项目 1 项；建设有 3 个教学企业，共建校企合作实践课程 3 门，12 个区域龙头企业或有影响的企业作为电商专业校外实训基地。

1、与 6 家行业龙头企业或知名企业开展校企合作，获得省级大学生校外实践教学基地建设立项 1 项。与京东物流合作，运营京东校园派；与揭阳市云梯电子商务有限公司合作，共建省级大学生校外实践教学基地；与行业龙头企业兴财实业有限公合作，共建校企合作课程《电商运营实践》等课程建设，不断改善实训基地条件，促进课程建设；与广东海兴集团合作，成立现代学徒制试点班，建立学校和企业共同设计培养目标、共同制定培养方案、共同开发课程教材、共同建设实训基地、共同实施培养过程、共同评价培养效果的“六个共同”校企协同育人模式。

2、与行业企业合作共建实验基地、公共实训中心等。2019 年 7 月，军埔电商“双创基地”公共实训中心获教育部认定为国家级生产性实训基地。

3、政校行企协作育人，开展电商社会培训及电商专项服务，突出专业建设服务区级经济发展特色，建设一支优秀兼职教师队伍。牵头组织 52 家揭阳市电商培训机构，组建大揭阳市电商培训大联盟，完成市委市政府“十万电商人才培训工程”。

十一、教学实施建议

（一）教学要求

本专业的课程设置分为必修课和选修课两大类。必修课为本专业学生必须修习的课程，含公共基础课程、专业课程和集中实践环节三项；选修课主要是专业课程和集中实践环节。学生通过规定年限的学习，修满的专业人才培养方案所规定学分，完成规定的教学活动，达到本方案的培养目标和要求，准予毕业。

（二）教学评价

电子商务创业学院建立和完善了由教务处、质量监督办公室、学生教学信息员等组成的学习保障、监控和反馈网络，建立教学质量管理工作规范，完善各教学主要环节的质量标准，形成常规教学检查、期初教学检查、期中教学检查、期末教学检查、学生教学评价、两周一次学生教学信息员反馈会议等的多维度教学质量监控与评价体系，多渠道获取信息，多角度观测，多层次分析，贯穿整个人才培养的过程。

（三）教学管理

电子商务创业学院除了通过构建校内人才培养质量监控与评价体系来保证专业培养质量以外，近年来，学院还通过委托社会第三方机构对毕业生社会需求与培养质量进行跟踪测量评估，对用人单位需求进行测量和评价。同时学院重视政府、行业、企业、用人单位、学生家长等的评价，并把其作为学院提高人才培养质量、服务区域经济等方面的有益参考。

揭阳职业技术学院

机电一体化专业人才培养方案

2022 年中高职贯通（三二分段）

（专业带头人：陈炳文 教研室主任：徐其航 系（院）负责人：孙培明）

一、专业名称及代码

中职学段：机电技术应用 专业代码：660301

高职学段：机电一体化技术 专业代码：460301

二、招生对象

中职的招生对象：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职的招生对象：转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、基本学制与学历

（一）学制

中高职贯通（“3+2”学制）：中职学段三年，高职学段二年。

（二）学历

中职学段学习合格取得中职教育学历，高职学段学习合格取得专科学历。

四、培养目标

（一）总体培养目标

本专业培养具有良好职业道德，德智体美劳全面发展，面向制造业生产和管理一线，掌握机电一体化技术基础理论和专业技能，熟悉安全标准和规范，具有从事机电一体化设备操作、组装、调试、维护、检修与技术改造等工作的实践能力；熟悉质量管理与相关国家标准，具有从事机电产品质检、生产管理及售后服务等工作的基础知识；并且对一般机电设备具有初级设计能力及可持

续发展能力的高端技能型人才。

（二）分段培养目标

1. 中职学段培养目标

本专业培养面向各行业中机电产品、自动化设备与生产自动线的制造、运行维护 and 管理的岗位群，培养拥护党的基本路线，德智体美劳全面发展，身心健康，具有与本专业相适应的文化水平和良好职业道德，掌握本专业的基本知识和相关技能，了解相关企业生产过程和组织管理，具备机电产品、自动化设备和生产线的安装、调试、运行、维护维修、营销和初步开发等综合职业能力，适应相关机电产品和设备的生产、应用、管理第一线需要的高素质复合型技术技能人才。

2. 高职学段培养目标

落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，培养具有良好职业道德，德、智、体、美、劳等全面发展，以机械和电子技术的基本应用能力为基础；以机械技术、液压与气动技术、传感器应用技术、数控技术和计算机应用技术为基本技能；以机械、传感器、数控加工技术和计算机综合运用的系统集成为核心能力。培养面向制造业生产和管理一线，熟悉安全标准和规范，具有从事机电一体化设备操作、组装、调试、维护、检修等工作的实践能力；具有从事机电产品质检、生产管理及售后服务等工作的基础知识；并且对一般机电设备具有初级设计能力及可持续发展能力的高素质复合型技术技能人才。

五、职业范围

（一）职业生涯发展路径

表 1 机电一体化专业职业生涯发展路径

发展层级		就业岗位 (大中型企业)	就业岗位 (小微企业)	职业资格 (职称) 证书	发展年限	
					中职	高职
.....	高级					
5		总经理	厂长	高级电工		
4	中级	项目经理				
3		主管	主管	中级电工		
2	初级	组长	班长			
1		生产操作员	生产操作员	初级电工	1 年	

注：

(二) 中职学段面向职业范围

表 2 中职学段面向职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业（岗位）能力说明	专业方向	职业资格证书举例
1	员工	会操作机床进行零件加工	数控铣工加工	中职毕业证书
2	技术员	会画图、做工艺路线等	机械制图等	中级（四级）等级证书
3				
.....				

岗位说明

1. 熟练操作各种机床
2. 绘图和工艺规划

(三) 高职学段面向职业范围

表 3 高职学段面向职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业（岗位）能力说明	专业方向	职业资格证书举例
1	员工	会操作机床进行复杂零件加工、机械维修、工业机器人操作	数控铣工加工、加工中心、工业机器人操作等	大专毕业证书
2	技术员	会画图、做工艺路线等	机械设计等	高级（三级）等级证书
3				
.....				

岗位说明

1. 机床操作、机械维修和工业机器人操作
2. 结构设计和编程

六、人才规格

(一) 中职学段人才规格

1. 职业素养

- (1) 爱国爱党，形成正确的世界观、人生观和价值观；
- (2) 养成良好的道德观念、法制观念、文明行为习惯和完美的品格；
- (3) 养成爱岗敬业、遵守纪律、一丝不苟的优良职业道德。；
- (4) 具有较强的人文素养，具备自主学习和可持续发展的能力；
- (5) 具有较强的安全生产、环境保护、节约资源和创新的意识；
- (6) 具有良好的心理素质和强健的体魄；
- (7) 具有良好的团队合作精神和人际交流能力。

2. 专业能力

- (1) 具备识读中等复杂机械零件、简单装配图样和电气图样的能力；
- (2) 能运用 CAD 软件绘制中等复杂程度的机械或电气图样；
- (3) 具备机械加工和电工、电子操作的基础技能；
- (4) 具备应用 PLC 改造机电设备控制方式的初步能力；
- (5) 具备机、电、液、气联动设备的安装、调试、运行和维护的初步能力；
- (6) 具备生产一线机电设备管理和维护保养的初步能力；
- (7) 熟练掌握典型机电一体化设备操作技术，达到机电设备装调工高级技能等级标准，通过考核鉴定，取得相应的职业资格证书；
- (8) 具备对机电类企业生产一线产品质量进行检验、分析、管理和控制的初步能力；
- (9) 初步具备机电专业一种外语听、说、读、写的基础能力；
- (10) 具有获取、分析和处理信息的能力。

(二) 高职学段人才规格

1. 职业素养

- (1) 以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，弘扬爱国主义精神，树立坚定的理想信念和民族精神，树立正确的世界观、人生观和价值观；
- (2) 树立遵纪守法、遵章守纪的法制观念；
- (3) 树立诚信意识和责任意识，有良好的社会责任感和使命感；
- (4) 具有良好职业道德和敬业精神，拥有吃苦耐劳、踏实肯干、认真负责、勇于奉献的工作精神；
- (5) 具有良好的社会实践能力、社会适应能力、一定的人际交往、沟通协作能力、较强的学习能力和创新能力；
- (6) 具有较强的安全和环保意识；
- (7) 有良好的团队意识；热爱生活，朴素自然，待人真诚，处事平和大方；
- (8) 身心健康，具有良好的心理调控能力，具有积极的情感、意志、性格，良好的体验感觉，正确地对待成功与挫折，平和、理智、坚韧的待人处事生活态度；
- (9) 具有健康的生活方式和良好的卫生及生活习惯。

2. 专业能力

- (1) 掌握与本专业相关文化基础和人文社会科学、英语、计算机、体育与健康等知识；
- (2) 掌握文献查阅的基本知识与技能；
- (3) 具有工程图（机械装配图及零件图、电气控制原理图、电气安装接线图、液压与气压系统原理图、设备安装平面图）制图和绘图能力；
- (4) 掌握相关国家标准与安全规范；
- (5) 掌握典型零件生产工艺，具有操作机电设备进行生产加工的能力；
- (6) 掌握机械原理与典型机构拆装、公差配合与测量、机械零件加工、电工

电子技术、液压与气动、电气控制、电气安装、可编程控制器、电机驱动与调速、单片机应用和工控组态等技术的专业知识及应用技能；

(7) 掌握集上述专业技术于一体的自动生产线、数控机床的安装、调试、维护与维修等知识与技能。

七、课程结构

(一) 中职学段课程结构

表 4 中职学段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	职业生涯规划	必修课
	职业道德与法律	必修课
	经济政治与社会	必修课
	哲学与人生	必修课
	心理健康	必修课
	语文	必修课
	数学	必修课
	英语	必修课
	体育与健康	必修课
	计算机应用基础	必修课
专业核心课	单片机原理与应用	必修课
	液压与气动	必修课
	★可编程序控制器及应用	必修课
	工业自动控制（电机与变压器）	必修课
专业拓展课	机电商品学	专项选修课
	电机及其电气控制	专项选修课
	电机调速系统	专项选修课

注：“★”表示中高职的衔接课程。(2)“专业核心课”必须开设项目实习课程。(3)“课程性质”指必修课或选修课。

(4)“……”表示每个专业可以根据需要增加的课程。(5)“专业拓展课”每个专业可以根据需要自行调整增减。

(二) 高职学段课程结构

表 5 高职学段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	必修课
	思想道德修养与法律基础	必修课
	形势与政策	必修课
	就业指导	必修课
	大学生心理健康教育	必修课
	体育	必修课
专业核心课	单片机与接口技术	必修课

	机器人技术应用	必修课
	现代传感技术	必修课
	机电一体化综合实训	必修课
	产品三维设计	必修课
	顶岗实习	必修课
专业拓展课	机电产品创新设计	专业选修课
	虚拟仪器与仿真技术	专业选修课
	工业机器人编程与操作	专业选修课
	UG 数控铣自动编程	专业选修课

注：（1）“★”表示中高职的衔接课程。（2）“专业核心课”必须开设顶岗实习课程。（3）“课程性质”指必修课或选修课。（4）“……”表示每个专业可以根据需要增加的课程。（5）“专业拓展课”每个专业可以根据需要自行调整增减。

八、课程内容及要求

（一）中职学段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表 6 中职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	通过分析自我认知,激发职业兴趣,树立奋斗目标,规划精彩人生 打造锦绣前程。	38
2	职业道德与法律	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力,培养学生知法、守法、用法的能力。	38
3	经济政治与社会	以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。	38
4	哲学与人生	探讨“思想方法”、“人生的真相”、“神话与悲剧”等普通的知识背景,以“中国哲学的起源与特质”、“儒家的风格”等揭示文化中体大思精的人生哲理与玄妙卓越的人生境界。	38
5	心理健康	分析学生身心发展的转折时期,结合学习生活的具体情况,面对社会和职业的选择的环境变化,解决他们在自我意识、人际交往、求职择业以及成长、学习和生活等方面难免产生各种各样的心理困惑或问题。	38
6	语文	提高学生的语文素养,使他们具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力,具有初步的文学鉴赏能力和阅读浅易文言文的的能力;使学生继续加强积累,培养语感,发展思维,掌握语文学习的基本方法,养成自学语文的习惯,重视培养发现、探究、解决问题的能力,为终身发展打好基础。	266
7	数学	注重培养学生提出问题、分析问题和解决问题的	228

		能力,发展学生的创新意识和应用意识,提高学生数学探究能力、数学建模能力和数学交流能力,进一步发展学生的数学实践能力。努力培养学生数学思维能力,包括:空间想象、直觉猜想、归纳抽象、符号表示、运算求解、演绎证明、体系构建等诸多方面,能够对客观事物中的数量关系和数学模式做出思考和判断。	
8	英语	使学生巩固、扩大英语基础知识,发展听、说、读、写的基本技能,提高初步运用英语进行交际的能力,侧重培养阅读能力;使他们在英语学习过程中,受到思想品德、爱国主义和社会主义等方面的教育,增进对外国文化,特别是英语国家文化的了解;在学习中,发展学生的智力,培养创新精神和实践能力,形成有效的学习策略,为他们的可持续发展奠定基础。	228
9	体育与健康	通过体育基本理论的传授和有效的体育实践,增强学生的体质,促进学生身心健康的发展,培养学生体育锻炼的意志和能力。	190
10	计算机应用基础	计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养,计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合,为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力,并通过国家一级水平考试。	152

2. 专业核心课程

表 7 中职学段专业核心课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	单片机原理与应用	汇编程序能力	掌握单片机基础理论知识,汇编程序设计的应用。	114
2	液压与气动	工程应用与实践能力	掌握液压与气动的基础知识,液压元件与气动元件的结构特点、工作原理、使用和维护,液压基本回路与气动基本回路及其在典型设备上的应用。	76
3	可编程序控制器及应用★	PLC 控制系统的应用能力	学习 PLC 的基本指令、步进指令、部分功能指令,PLC 程序编写和调试的方法,以及 PLC 与变频器、触摸屏的连接与使用方法,熟悉 PLC 的常规操作,掌握 PLC 控制系统的设计方法。	114
4	工业自动控制(电机与变压器)	自动化过程控制能力	利用电机与变压器设备,进行生产过程控制,按预期的目标实现测量、操纵等过程控制。	114
5	专业实践课(顶岗实习)	机电设备操作方法和技	顶岗实习	450

		能		
--	--	---	--	--

3. 专业拓展课程

表 10 高职学段专业选修课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	机电商品学	机电商品经营管理能力	讲解机电商品基本知识和技术管理知识, 为培养高级商品经营管理人才, 提供必备的机电商品的有关理论和知识。	38
2	电机及其电气控制	电机电气控制能力	讲解了电力拖动、变压器、电动机、常用低压电器、三相异步电动机的电气控制线路, 掌握常用机床电气控制线路及常见故障的排查等电气控制等内容。	38
3	电机调速系统	电机电气控制能力	讲解电机控制常用的低压电器、直流电机控制电路、三相异步电机控制电路、电机调速相关的知识与计算, 掌握机床电机控制电路及故障检修、常见直流电机调速系统、常见交流调速系统。	38

注: (1) “★”表示中高职的衔接课程。(2) “职业能力”指本专业职业能力分析, 各专业一般都有对应的专业职业能力分析表。

(二) 高职学段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表 8 高职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	思想道德修养与法律基础, 毛泽东思想与中国特色社会主义理论课。主要讲授“思想道德修养与法律基础”, “政治理论”, 等内容, 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力, 培养学生知法、守法、用法的能力。	64
2	思想品德修养与法律基础		54
3	形势与政策	“形势与政策”等内容, 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力, 培养学生知法、守法、用法的能力。	16
4	体育	体育基本理论的传授和有效的体育实践, 增强学生的体质, 促进学生身心健康的发展, 培养学生体育锻炼的意志和能力。	68
5	就业指导	讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。	18
6	高等应用数学	通过本课程的学习, 使学生获得有关微积分、向量代数、空间解析几何、无穷级数和常微分方程	64

		的基本知识。培养学生的抽象思维能力，逻辑思维能力，空间想象能力和自学能力。	
7	美育	美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。	36

2. 专业核心课程

表 9 高职学段专业核心课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	产品三维设计	绘图能力	UG 软件进行三维实体图形绘制，掌握特征建模、曲线与曲面建模、装配等基本方法，进行产品的三维造型与结构设计。	54
2	单片机与接口技术	单片机接口知识	单片机原理与应用主要介绍单片机的基本结构、工作原理及应用技术，包括单片机结构原理、指令系统和汇编语言程序设计、存储器扩展技术、中断系统、定时器/计数器原理及应用、串行/并行接口扩展及应用、A/D 与 D/A 转换器接口技术、以及单片机应用系统设计方法。	54
3	机器人技术基础	机电一体化技术应用能力	介绍机器人知识，机器人技术的发展简史，机器人的机械结构，机器人运动学和动力学，机器人控制技术，与机器人相关的传感器技术，机器人视觉。	54
4	★现代传感技术	机电一体化技术应用能力	现代传感技术的基本理论和相应的主要现代传感器件工作原理、结构、特性以及具体应用实例	64
5	★机电一体化综合实训	系统编程、设备调试综合能力	以机械、气动、传感器、PLC 等群体技术为一体的“简单机电教学产品”项目设计和制作任务。掌握简单机电系统设计方法、提高机电系统安装、调试能力、提高工控系统程序设计能力	72
6	岗位实习	机电设备操作技能	岗位实习	288

3. 专业拓展课程

表 10 高职学段专业选修课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	技术创新方法	工作创新能力	TRIZ 创新理论	36
2	虚拟仪器与仿真技术	自动化过程控制能力	工控组态软件在各种控制系统中的应用	48
3	企业车间管理	企业管理和协调能力	生产车间管理制度，安全问题及职业道德修养	54
4	与人合作	团队协作能力	培养学生主动与人合作的意愿，积极的合作行为	36

注：（1）“★”表示中高职的衔接课程。（2）“职业能力”指本专业职业能力分析，各专业一般都有对应的专业职业能力分析表。

九、教学安排

（一）中职学段教学安排

表 11 中职学段教学安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配					
				一	二	三	四	五	六
				18 周	18	18	18	18	18
公共基础课	职业生涯规划	2	38	2					
	职业道德与法律	2	38		2				
	经济政治与社会	2	38			2			
	哲学与人生	2	38				2		
	心理健康	2	38					2	
	语文	16	266	4	4	2	2	2	
	数学	13	228	3	3	2	2	2	
	英语	13	228	3	3	2	2	2	
	体育与健康	11	190	2	2	2	2	2	
	计算机应用基础	10	152	4	4				
	小计	73	1254	18	18	10	10	10	
专业核心课	电工基础与电工技能实训	10	152	4	4				
	电子工艺基础	5	76	2	2				
	电子技术基础（模拟）与实训	10	152	4	4				
	EDA 技术与应用	5	76	2	2				
	★传感技术基础	2	38			2			
	机械制图	2	38			2			
	金属工艺学	2	38			2			
	电力拖动	5	76			4			
	电子技术基础（数字）与实训	5	76			4			
	单片机原理与应用	7	114			6			
	★机械技术基础	2	38				2		
	电工仪表与测量	2	38				2		
	液压与气动	5	76				4		
	★机械 CAD/CAM	5	76				4		

课程类别		课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配					
					一	二	三	四	五	六
					18 周	18	18	18	18	18
		★可编程序控制器及应用	7	114				6		
		机电控制系统	5	76				2	2	
		★ 机电一体化概论	5	76					4	
		供配电及照明技术	5	76					4	
		计算机网络技术	5	76					4	
		工业自动控制（电机与变压器）	7	114					6	
		小计	101	1596	12	12	20	20	20	
	专业拓展课	机电商品学	2	38			2			
		电机及其电气控制	2	38				2		
		电机调速系统	2	38					2	
		专业实践课(顶岗实习)	20	320	0	0				12周
		小计	26	434	0	0	2	2	2	
合计			200	3284	30	30	32	32	32	

注：1. “★”表示中高职的衔接课程。

2. “项目实习”由中高职对口院校共同商讨实习内容、形式和时间，包括项目工厂实习等多种形式，原则上安排在第六学期进行。

3. 总学分控制在 170 左右。

4. 中职学段总学时数为 3000-3300 学时，公共基础课程课时不少于三分之一，专业核心课程占 1400-1500 课时，专业拓展课程占 300-400 课时。

（二）高职学段教学安排

表 12 高职学段教学安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配			
				一	二	三	四
				18 周	18 周	18 周	16 周
公共基础课	思想道德与法治	3	54		3		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	2	2		
	形势与政策	2	16	1-2 学期各 8 学时			
	习近平法治思想概论	1	18		1		
	体育	4	68	2	2		
	就业指导（选择）	2	36		2		
	大学生心理健康教育（选择）	1	18		1		
	美育（选择）	2	36	2			
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当（限选）	2	36	2			
	国家人文历史（限修，非师类）	2	36		2		
	中国地理国情（限修，非师类）	2	36			2	
	已安排课程小计：	24	418	9	13	2	
专	专	公差配合与测量技术	3	48	3		

课程类别		课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配			
					一	二	三	四
					18周	18周	18周	16周
业 课 程	业 核 心 课	AutoCAD 中级应用技术	3	48	3			
		数控加工工艺与编程	3	54	3			
		机械设计基础	4	64	4			
		C 语言程序设计	2	32		2		
		产品三维设计	3	54			3	
		UG 数控铣数控编程	3	54		3		
		传感器与检测技术	4	64	4			
		机电传动与控制	4	64	4			
		虚拟仪器与仿真技术	3	54			3	
		机器人技术基础	3	54			3	
		已安排课程小计：	35	590	18	8	9	
	专 业 拓 展 课	技术创新方法	2	36			2	
		工业机器人编程与操作	3	54			3	
		企业车间管理	3	54			3	
		与人合作	2	36			2	
		已安排课程小计：	10	180			10	
综 合 实 践 环 节		入学教育	1	18	√			
		军事理论与军事技能	2	36	√			
		国家安全教育	1	12				
		公益劳动	1	16				
		社会实践	2	36		√		
		创新创业教育	1	18		√		
		岗位实习	16	288				√
		毕业设计（论文）或毕业作业	4	72				√
		★机电一体化设计实训	3	54			√	
		★零件数控加工实训	5	90		√		
		机械设计与制造实训	2	42	√			
		已安排课程小计：	38	682	2	5	3	
合计：		107	1870	29	26	24		

注：1. “★”表示中高职的衔接课程。

2. 专业拓展课程可根据学校情况以及专业特色选择开设 4 门专业限选课程和 4 门专业任选课程。

3. 总学分控制在 90 左右。

4. 高职学段总学时数为 1600-2000 学时，公共基础课程占总学时 25%以上，专业核心课程占 1000-1100 学时，专业拓展课程占 200-300 学时。

十、教学基本条件

（一）师资条件

1. 中职学段

（1）校内专职教师要求。

专任教师具备相关专业大学本科及以上学历，应具有中等职业学校教师资格证书，具有助理讲师（初级）及以上职称。

（2）兼职教师要求。

兼职教师应具备大学本科及以上学历，具备中级或以上职称，在相应的职业岗位工作 3 年以上。

2. 高职学段

（1）校内专任教师要求。

专任教师应该具有高等学校教师资格证书，中青年专任教师具备相关专业硕士及以上学历。具有讲师职称的专任教师人数不低于专业专任教师总数的 90%，具有副教授或以上职称的专任教师人数不低于专任教师总数的 15%。

（2）兼职教师要求。

兼职教师应具备大学本科及以上学历，在相应的职业岗位工作 3 年以上并具有相关专业中级以上职称。

（二）实训实习条件

1. 校内实训室

目前校内已建有机电制图实训室、公差配合与测量实训室、工业自动化实训室、工业机器人实训室、金工实训室、加工中心实训室、自动化仿真实训室等实验实训场所，能较好地保证本专业实践教学的顺利进行。

2. 校外实训基地

目前已与巨轮智能装备有限公司、揭阳市美度实业有限公司、美的环境电器制造有限公司、广东吉荣空调有限公司等建立了良好的合作关系，并与多家企事业单位签订了校外实训基地协议。

十一、教学实施建议

（一）教学要求

公共基础课在教学过程中，要符合教育部有关教育教学基本要求，针对中高职衔接生源，应该注重文化基础课的教学质量，重在培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展，突出“以学生为中心”的理念，强调探究性学习、互动学习、协作学习等各种学习策略，充分调动学生学习的积极性，做到学以致用，为学生综合素质的提高、持续学习能力的提升、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课程的教学按照职业岗位的能力要求，灵活运用各种教学方法，重点突出任务驱动教学法、项目教学法、案例教学法、情境教学法等方法，激发学生的学习兴趣，提高教学效

果，培养学生的职业能力。

（二）教学评价

根据学院相关文件，科学合理确定课程教学评价框架、内容、形式和方法,全面考查学生的专业理念、师德、专业知识和解决实际问题的能力。评价体系采取笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、技能竞赛等多种考核方式。在课程考核中要注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，推动结构考核向过程考核、能力考核转变，探索实施非标准答案考试，完善多渠道考核办法。

（三）教学管理

教学质量管理的通过对教学全过程进行检查、监督、测评、控制，以促进教学质量的提高。教学质量管理的包括教学常规检查、学生成绩考核、教学质量的分析与监控。教学常规检查是教学质量管理的的重要方法，建立经常性的教学检查体系和日常教学检查制度，并认真实施。根据学院督导工作计划，系部每年组织做好学年(学期)期初、期中和期末三个阶段性检查，通过检查找出当前存在的主要问题，提出改进措施，并在实施中加以检验。完善教学管理体系，建立科学合理的监控指标，重点加强课堂教学、实训、岗位实习等重点教学环节考核；在教学方法及手段上结合实际情况要多样化和合理化，保证和提高学校的教育教学质量。

揭阳职业技术学院

物联网应用技术专业人才培养方案

2022 年中高职贯通（三二分段）

（专业带头人：钱德明 教研室主任：钱德明 系负责人：刘少明）

一、专业名称及代码

中职学段：物联网技术应用 专业代码：710102

高职学段：物联网应用技术 专业代码：510102

二、招生对象

中职的招生对象：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职的招生对象：转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、基本学制与学历

（一）学制

中高职贯通（“3+2”学制）：中职学段三年，高职学段二年。

（二）学历

中职学段学习合格取得中职教育学历，高职学段学习合格取得专科学历。

四、培养目标

（一）总体培养目标

本专业对接对接揭阳、粤东地区物联网产业链中、下游的应用开发、系统集成和管理运维三个环节，契合区域物联网产业的发展，培养德、智、体、美、劳等全面发展，掌握物联网应用技术的基本理论知识和基本技能，具有从事物联网技术相关领域的专业应用知识、职业技能和良好职业素养，面向物联网相

关企业，从事物联网设备的安装、调试和维护，物联网的组建、运行管理，物联网项目的规划、施工管理、售后服务和维保的高素质技能型人才。

（二）分段培养目标

1. 中职学段培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的文化修养和职业道德，掌握物联网技术应用专业对应就业岗位必备的知识与技能，能面向海尔智能家电科技有限公司培养从事智能家居工程管理、设计、系统架构集成与实施、二次开发、维护以及物联网设备和产品的推广营销等工作的，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任安装、服务、管理一线工作的高素质劳动者和中等技术技能型人才。

2. 高职学段培养目标

本学段培养面向物联网行业企业，掌握物联网应用技术的基本理论知识和基本技能，具有从事物联网技术相关领域的专业应用技术、综合职业技能和良好职业素养，具有一定创新创业素养且面向物联网相关企业，从事物联网辅助研发、设备的安装、调试和维护，物联网的组建、运行管理和维护，物联网项目的规划、施工管理、售后服务和维保的高素质技能型人才。

五、职业范围

（一）职业生涯发展路径

表 1 物联网应用技术专业职业生涯发展路径

发展层级		就业岗位	发展年限	
			中职	高职
6	高级	技术总监、项目总监、销售总监		
5		资深物联网工程师、高级项目经理、高级产品经理		5 年以上
4	中级	高级物联网工程师、项目经理、销售经理、部门主管		3-5 年
3		物联网工程师、物联网运维工程师、物联网开发工程师、销售代表	3 年以上	2-3 年
2	初级	物联网助理工程师、销售助理、物联网管理员	2-3 年	2-3 年

1	物联网工程施工人员、销售助理、物联网操作员、物联网运维工程师	1-2 年	1-2 年
---	--------------------------------	-------	-------

岗位说明：

1. 初级岗位主要针对物联网产业链的低层次岗位，主要为物联网施工人员、销售助理、操作员和运维人员；
2. 中级岗位主要针对物联网产业链的中低端人才需求，主要有物联网工程师、物联网运维工程师、物联网开发工程师、销售代表等岗位；
3. 高级岗位主要针对物联网产业链的中高端人才需求，主要有资深物联网工程师、高级项目经理、高级产品经理

（二）中职学段面向职业范围

表 2 中职学段面向职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业（岗位）能力说明	专业方向	职业资格证书举例
1	物联网家居安装与调试员	项目资料收集整理工作，开展项目施工，试试综合布线，安装物联网网络设备。	物联网	维修电工
2	物联网家居设计与维护员	计算机系统安装与维护，常用办公软件、硬件设备的使用和维护，网络管理。	物联网	机电设备安装施工
3	物联网智能家居销售与造价员	静态网页制作、在网页中运用动画、网站维护	物联网	海尔认证工程师证书

（三）高职学段面向职业范围

表 3 高职学段面向职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业（岗位）能力说明	专业方向	职业资格证书举例
1	物联网应用系统集成	物联网应用系统集成	物联网应用系统集成	物联网 1+X 证书
2	物联网应用系统技术支持、维护与销售	物联网应用系统和终端产品的技术服务、培训、技术支持、维护与销售	物联网应用系统技术支持	物联网 1+X 证书
3	物联网产品开发与制作	物联网终端产品的设计、开发、制作、调试等技能	物联网应用系统开发	物联网 1+X 证书

六、人才规格

（一）中职学段人才规格

1. 职业素养

- （1）具有爱岗敬业、诚实守信的职业道德素质。
- （2）具备良好的语言表达、与人沟通、团队合作能力。
- （3）具备对新知识的求知和学习能力。
- （4）遵守国家、行业保密原则，保守商业机密，保护信息安全。

2. 专业能力

(1) 具有满足工作岗位的文化基础知识，掌握物联网基础知识、掌握本专业培养目标所必需的文化基础知识及电工基础、电子线路等基础理论知识。

(2) 能够熟练使用办公软件和常用工具软件。

(3) 掌握计算机网络技术原理与应用等的基础知识，具备物联网设备日常维护能力。

(4) 具备网络基本知识，能组建与维护物联网。

(5) 能对交换机、路由器、无线网络进行基本配置。

(6) 掌握综合布线的基本知识，具备网络综合布线实施能力。

(7) 能够熟练掌握无线传感器技术，组建智能家居系统的布线和系统安装调试技术

(8) 网络规划，系统工程制图的能力。

(9) 物联网信息技术采集处理的能力。

(二) 高职学段人才规格

1. 基本素质

(1) 具有爱岗敬业、诚实守信的职业道德素质。

(2) 具备良好的语言表达、与人沟通、团队合作能力。

(3) 具备对新知识的求知和学习能力。

(4) 具备查阅英文版产品技术文档的能力，具备使用英文版软件的能力。

(5) 具备良好的信息收集和信息处理能力。

(6) 遵守国家、行业保密原则，保守商业机密，保护信息安全。

2. 基本知识

电子技术基本知识

技术文件、工程文件编写等知识

常用电子仪器、仪表的使用、测量方法

物联网应用技术专业的基本知识和基本原理

数据库基本知识

传感器、RFID 基本知识

综合布线基本知识

物联网工程、弱电工程等工程实施规范与标准。

英语水平应达到高等学校英语应用能力 B 级。

3. 基本能力

具备良好的职业核心能力，即：“自我学习”、“信息处理”、“数字应用”等职业方法能力和“与人交流”、“与人合作”、“解决问题”、“革新创新”、“外语应用”等职业社会能力。

具有维护物联网设备安全可靠运转的能力。

具有查阅电子技术中英文资料和开发手册的能力。

具有一定的电子产品生产管理和协调能力。

物联网应用技能水平达到职业资格中级水平。

熟练掌握物联网系统的实际应用，熟悉物联网技术软硬件配置。

具有一定的物联网应用开发能力，能从事物联网系统设计、开发、管理和物联网软件开发工作。

了解物联网工程技术的技术前沿、应用前景和最新发展动态。

4. 职业态度

遵守国家法律法规和有关规章制度。

爱岗敬业，钻研业务。

以诚相待，恪守信用。

爱护仪器、仪表与工具设备，安全文明生产。

七、课程结构

（一）中职学段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	思想政治	必修课
	语文	必修课
	数学	必修课
	英语	必修课
	历史	必修课
	信息技术	必修课
	艺术	必修课
	体育与健康	必修课
专业核心课	电工基础	必修课
	模拟电路	必修课
	数字电路	必修课
	计算机网络基础	必修课
	网络工程制图 AUTOCAD	必修课
	单片机	必修课
	PLC 应用基础	必修课
	物联网基础	必修课
	传感器基础	必修课
	PROTUES 电路仿真	必修课
	C 语言程序设计	必修课
	项目实习	必修课
专业拓展课	高级语言程序设计★	必修课
	数据库★	必修课

表 4
中职学段课程结构
注：（1）“★”表示中高职的衔接课程。（2）“专业核心课”必须开设项目实习课程。（3）“课程性质”指必修课或选修课。（二）高职学段课程结构

表 5

高职学段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	思想品德修养与法律基础	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	必修课
	形势与政策	必修课
	体育	必修课
	就业指导	必修课
	大学生心理健康教育	必修课
	美育	必修课
专业核心课	传感器应用技术★	必修课
	Python 编程基础	必修课
	面向对象程序设计★	必修课

	数据库系统★	必修课
	嵌入式系统开发	必修课
	RFID 射频识别技术	必修课
	无线网络应用	必修课
	物联网操作系统	必修课
	物联网工程布线	必修课
	智能终端开发技术	必修课
	物联网云平台应用技术	必修课
	物联网应用技术（1+X 证书）★	必修课
	顶岗实习	必修课
专业拓展课	Web 应用技术（限选）	选修课
	智能监控技术（任选）	选修课
	物联网智能终端开发与设计（限选）	选修课
	Photo shop 平面设计（任选）	选修课
	移动应用程序设计（限选）	选修课

注：（1）“★”表示中高职的衔接课程。（2）“专业核心课”必须开设顶岗实习课程。（3）“课程性质”指必修课或选修课。

八、课程内容及要求

（一）中职学段课程内容及要求

1、公共基础课程

表 6 中职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求		参考学时
1	思想政治课程	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	144
		心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会	

			发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	
		哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	
		职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意	
2	语文	在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。		180
3	数学	在义务教育的基础上，学习现代社会工作与生活必备的数学常识，进一步培养学生的基本运算能力、基本计算工具使用能力、想象空间、数形结合能力、逻辑思维能力和简单的数学应用能力，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力。		144
4	英语	在义务教育的基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观。		144
5	历史	学习中国历史、世界历史，使学生了解人类社会发展基本脉络和优秀文化传统，从历史的角度思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、树立正确的历史观、人生观和价值观。		72
6	信息技术	学习计算机基础知识、打字练习、文字处理软件的使用、计算机网络的基本信息技术的操作和使用，熟练掌握计算机操作的基本技能，具有一定的文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，增强信息意识，提高参与信息社会的责任感与行为能力，		108

		为就业和未来发展奠定基础。	
7	艺术	音乐：学习独唱、重唱、合唱等歌唱实践活动，培养学生共同参与的群体意识和相互尊重的合作精神；通过对我国优秀音乐作品的审美体验，增进学生对祖国音乐艺术的热爱，培养学生的社会责任感、民族精神和爱国主义情怀；通过对艺术作品的音响、形式、情绪、格调、人文内涵的感受和理解，培养学生鉴赏和评价的能力。 美术：学习美术基础知识和基本技能，提高学生的艺术鉴赏力、审美能力、造型能力和动手能力，体验创造乐趣，激发想象力，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶学生高尚的审美情操，提高学生的综合素质，促进学生全面发展。	72
8	体育	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，培养学生从事未来职业所必需的体能和自觉锻炼的习惯；注重学生的特性与体育特长的发展；培养自主锻炼，自我保健和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力。	144

2、专业核心课程

表 7 中职学段专业核心课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	电工基础	电工	本课程培养学生对于弱电系统施工所必备的电工知识和电工技能。	72
2	模拟电路	电子器件认识与基本电路	本课程主要学习电路相关电子元器件，电子线路板的组装与维护。	72
3	计算机网络基础	计算机网络基础	本课程使学生从整体上全面了解计算机网络。理解计算机网络的定义、网络拓扑结构分析，了解 OSI 网络参考模型、TCP/IP 协议及其工作原理；理解 IP 地址及分类，熟练掌握 IP 子网划分；了解局域网的基本结构，了解常用网络设备及其功能。	144
4	数字电路	电路器件识别	本课程学习数字电路基础知识，学会数字电路器件，简单数字电路分析，及器件使用。	72
5	综合布线	综合布线	本课程主要任务是使学生学会网络综合布线工程的工作流程、施工标准，了解综合布线系统设计基础、各个子系统的设计。	144
6	单片机技术	8 位单片机控制芯片的使用	使学生掌握 STC, 8 位单片机的简单编程，学会控制 LED, 继电器等装置，学习控制器的基本原理及编程方法。	144
7	物联网应用基础	物联网的建设与维护	使学生掌握物联网的基本概念，物联网网站建设的步骤以及物联网日常运行和维护。	72
8	传感器技术基础	传感器使用与功能	本课程学习掌握传感器的原理，与使用方法。	72
9	C 语言程序设计	编程思维	本课程主要学习 C 语言编程基本思路、方法和	108

			技巧。	
10	电路仿真 PROTUES	电路原理分析	本课程主要学习简单电路绘图, 仿真处理功能。掌握在电路的一般性验证方法和技巧。学习单片机的仿真编程能力。	108
11	网络工程制图 AUTOCAD	网络工程制图	本课程主要讲解使用 AutoCAD 或 Visio 软件进行工程制图处理的流程、方法和技巧, 要求学生掌握使用软件绘制网络拓扑结构图、综合布线系统拓扑结构图的技能。	72
12	项目实习			540

3、专业拓展课程

表 10 中职学段专业选修课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	高级语言程序设计★	程序设计	java 语言程序设计	216
2	数据库★	数据库设计与使用	Access、SQL Server 数据库, 包括程序基本结构、数组、函数等方面的知识	216

注: (1) “★”表示中高职的衔接课程。(2) “职业能力”指本专业职业能力分析, 各专业一般都有对应的专业职业能力分析表。

(二) 高职学段课程内容及要求

1、公共基础课程

表 8 高职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想道德与法治	思想道德修养与法律基础, 毛泽东思想与中国特色社会主义理论课。主要讲授“思想道德修养与法律基础”, “政治理论”, 等内容, 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力, 培养学生知法、守法、用法的能力。	64
2	形势与政策	“形势与政策”等内容, 培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力, 培养学生知法、守法、用法的能力。	16
3	体育	通过体育基本理论的传授和有效的体育实践, 增强学生的体质, 促进学生身心健康的发展, 培养学生体育锻炼的意志和能力。	68
4	就业指导	讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。	36
5	大学生心理健康教育	大学生心理健康教育	18

2、专业核心课程

表 9 高职学段专业核心课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	传感器应用技术★	传感器应用	掌握常用模拟量、数字量及开关量传感器原理嵌入式 MCU 的接口设计	72
2	Python 编程基础	程序设计	掌握 Python 编程基础, 利用 Python 语言进行简单程序设计	52
3	面向对象程序设计	程序设计	本课程主要讲解使用面向对象语言进行程序设计的基本	72

	★		语法知识、基本算法思路和集成开发环境的使用。	
4	数据库系统 ★	数据库开发与维护	本课程的主要内容包括数据库简介, 数据库常用操作, 通过本课程的学习使学生具备数据库开发与维护的职业能力。	72
5	嵌入式系统开发	嵌入式开发	本课程主要学习嵌入式软硬件知识, 以及嵌入式程序设计方法和技巧。	72
6	RFID 射频识别技术	RFID 应用	本课程主要学习 RFID 原理及 RFID 的开发与设计	54
7	无线网络应用	设备管理	使学生掌握交换机、路由器在网里建设中的作用以及路由器、交换机的配置和管理维护。	54
8	物联网操作系统	操作系统	本课程的主要内容包括物联网操作系统的基本架构及内核知识, 移植与内核资源的应用, 如创建任务、任务管理、消息队列、信号量、互斥锁、事件、软件定时器、内存管理、中断管理及链表等操作, 深入讲解内核资源的概念、运行机制、应用场景。	54
9	物联网应用技术 (1+X 证书) ★	物联网 X 证书	与物联网 X 证书对接, 开展有关证书考前培训。	54

3、专业拓展课程

表 10 高职学段专业选修课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	Web 应用技术 (限选)	程序设计	主要掌握简单的 Web 应用开发, 网页设计及后端配置, 了解 HTML 显示数据, CSS 控制样式, 了解 JS 编写复杂交互等。	54
2	智能监控技术 (任选)	智能监控安装与配置	主要掌握智能监控技术应用场景, 了解计算机图像视觉分析技术, 红外监控技术, 掌握常用监控设备的安装与配置。	54
3	物联网智能终端开发与设计 (限选)	物联网智能终端辅助开发与调试	本课程与物联网智能终端开发与设计 X 证书对接。主要掌握物联网智能终端开发与设计的流程, 掌握开发环境的配置与简易项目的开发测试。	54
4	Photoshop 平面设计 (任选)	Photoshop 绘图	掌握 Photoshop 软件的基本操作, 会用该软件进行图形图像及文字等要素平面图形的设计	54
5	移动应用程序设计 (限选)	移动应用开发	利用移动应用开发环境, 掌握常用移动 APP 或小程序的开发流程及简易 APP 的设计。	72

注: (1) “★”表示中高职的衔接课程。(2) “职业能力”指本专业职业能力分析, 各专业一般都有对应的专业职业能力分析表。

九、教学安排

（一）中职学段教学安排

表 11 中职学段教学安排

课程类别		课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配						
					一	二	三	四	五	六	
					18周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课		思想政治课	8	144	2	2	2	2			
		语文	10	180	4	2	2	2			
		数学	8	144	2	2	2	2			
		英语	8	144	2	2	2	2			
		历史	4	72			2	2			
		信息技术	6	108	6						
		艺术	4	72	2	2					
		体育	8	144	2	2	2	2			
		已安排课程小计	56	1008	20	12	12	12	0	0	
		小计	56	1008	20	12	12	12	0	0	
专业课程	专业核心课	电工基础	4	72	4						
		数字电路	4	72		4					
		模拟电路	4	72	4						
		★单片机技术	8	144			8				
		★物联网应用基础	4	72					4		
		★综合布线	8	144				4	4		
		★传感器技术基础	4	72					4		
		★计算机网络基础	8	144				4	4		
		C 语言程序设计	6	108		6					
		PROTUES 电路仿真	6	108		6					
		网络工程制图 AUTOCAD	4	72					4		
		项目实习	30	540						30	
		已安排课程小计	60	1080	8	16	8	8	20		
		小计	90	1620	8	8	12	16	20	30	
	专业拓展课	★高级语言程序设计	12	216			4	4	4		
		★数据库	12	216			4	4	4		
		已安排课程小计	24	432	0	0	8	8	8	0	
		小计	24	432	0	0	8	8	8	0	
	已安排课程合计			140	2520	28	28	28	28	28	30
	合计			170	3060	28	28	28	28	28	30

注：1. “★”表示中高职的衔接课程。

2. “项目实习”由中高职对口院校共同商讨实习内容、形式和时间，包括项目工厂实习等多种形式，原则上安排在第六学期进行。

（二）高职学段教学安排

表 12 高职学段教学安排

课程类别		课程名称	考核方式		学分	总学时	各学期教学周数与学时分配			
			考试	考查			一	二	三	四
							18 周	18 周	18 周	16 周
公共基础课		思想道德与法治	√		3	54		3		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	√		4	64	2	2		
		形势与政策	√		2	16	1-2 学期各 8 学时			
		习近平法治思想概论	√		1	18		1		
		体育	√		4	68	2	2		
		就业指导		√	2	36			2	
		大学生心理健康教育		√	1	18	1			
		美育		√	2	36	2			
		马克思主义中国化进程与青年学生使命担当（限选）	√		2	36				
		国家人文历史（限修）		√	2	36		2		
		中国地理国情（限修）		√	2	36			2	
		已安排课程小计：			25	418	9	10	6	
专业课程	专业核心课	传感器应用技术★	√		3	54	3			
		Python 编程基础			3	54		3		
		面向对象程序设计★	√		4	72		4		
		数据库系统★			3	54	3			
		嵌入式系统开发	√		3	54	3			
		RFID 射频识别技术★	√		3	54		3		
		无线网络应用	√		3	54		3		
		物联网操作系统	√		3	54			3	
		物联网应用技术（1+X 证书）★▲		√	3	54			3	
		已安排课程小计：			28	504	9	13	6	
	专业拓展课	Web 应用技术（限选）		√	3	54	3			
		智能终端开发技术（任选）▲		√	3	54			3	
		物联网云平台应用技术（任选）		√	3	54	3			
		智能监控技术（任选）		√	3	54			3	
		物联网智能终端开发与设计（限选）		√	3	54			3	
		Photo shop 平面设计（任选）		√	3	54		3		
		移动应用程序设计（限选）		√	4	72			4	
		已安排课程小计：			12	216	3	6	6	
综合实践环节	入学教育		√	1	18	√				
	军事理论与军事技能		√	2	36	√				
	国家安全教育		√	1	12					
	公益劳动		√	1	16					
	社会实践		√	2	36		√			
	创新创业教育		√	1	18		√			
	顶岗实习		√	16	288				√	
	毕业设计		√	4	72				√	

课程类别	课程名称	考核方式		学分	总学时	各学期教学周数与学时分配			
		考试	考查			一	二	三	四
						18 周	18 周	18 周	16 周
	已安排课程小计：			28	496				
合计：				93	1634	24	24	22	

注：1. “★”表示中高职的衔接课程。2. “▲”表示课证融通课程，本专业实施“1+X”证书制度，要求毕业前获得毕业证书的同时考取1个以上中级职业技能等级证书。

十、教学基本条件

（一）师资条件

1. 中职学段

具备本科以上学历，具有中学教师资格证书，具有扎实的专业理论知识及丰富的教学经验。

2. 高职学段

具备本科以上学历，具有高等学校教师资格证书，具有扎实的专业理论知识及丰富的教学经验。

（二）实训实习条件

1. 校内实训室

1) 中职学段：电子工艺实训室（1间）、电子电工实验室（2间）、单片机实训室（1间）、PLC实训室（1间）、计算机综合布线实训室（1间）、网络实验室、综合布线实验室、物联网实训室；

2) 高职学段：电子工艺实训室（64个工位）、物联网综合实训室、综合布线实训室、网络实验室等。

2. 校外实训基地

根据物联网应用技术专业建设需要，每年新年1-2家校外实训基地。

十一、教学实施建议

（一）教学要求

改进教学方法，提高教学水平。在教学中，建议采用“行动导向法”“互动式”等教学方法，如案例分析、小组讨论、汇报演讲、社会调查、团队竞赛等。在教学过程中应实施“做中学、做中教”的教学模式，以学生为教学的主体，教师在教学中起组织、引导、答疑的作用，充分调动学生学习的能动性。在实践教学上，建议加大综合实习的力度，增加实训课时的比例，开设技能考核课，并全面落实到实践性教学计划中，使学生的技能培养真正成为中职和高职教学过程中的重要环节。

（二）教学评价

物联网专业课程的实践性很强，单一的考核方式无法综合反映学生的整体素质，因此在教学评价方式上，应打破传统，探索有利于学生发展的评价方式。课程培养目标由认知培养目标、能力培养目标和职业素养目标三部分组成，为全面评价学生的学习成果，建议采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行。

（三）教学管理

在教学管理中大力推行和实施学分制教学管理制度。学分制能够为专业课程提供一个新的支持平台，使学生在一定程度上可根据需要选择具体学习目标、学习进度、学习资源和学习方法，并评价自己的学习成果，有利于推行弹性学制和学生的个性发展与就业。

揭阳职业技术学院

药学专业人才培养方案

2022 年中高职贯通（三二分段）

（专业负责人：吴漫晔 教研室主任：吴漫晔 系主任：向亚林）

一、专业名称及代码

中职学段：药剂 专业代码：720301

高职学段：药学 专业代码：520301

二、招生对象

中职的招生对象：初中毕业生或同等及以上学历者。

高职的招生对象：转段考核合格的中职学校相应专业的正式学籍学生。

三、基本学制与学历

（一）学制

中高职贯通（“3+2”学制）：中职学段三年，高职学段二年。

（二）学历

中职学段学习合格取得中职教育学历，高职学段学习合格取得专科学历。

四、培养目标

（一）总体培养目标

培养思想政治坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，具有支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，掌握必需的药学相关理论知识和实践操作技能，能胜任药学服务、药品生产、药品检验、药品营销等核心岗位和相关岗位工作的技术技能人才。

（二）分段培养目标

1. 中职学段培养目标

贯彻执行国家教育、卫生工作方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向的原则，培养具有一定科学文化素养，德智体美全面发展，具有良好职业素质、人际交往与沟通能力，熟练掌握药剂专业技能，能在各医药卫生机构和行业从事药品生产、营销、应用和药学服务等工作，具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者。

2. 高职学段培养目标

培养思想政治坚定、德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，具有支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，掌握必需的药学相关理论知识和实践操作技能，能胜任药学服务、药品生产、药品检验、药品营销等核心岗位和相关岗位工作的技术技能人才。

五、职业范围

（一）职业生涯发展路径

表 1 药学专业职业生涯发展路径

发展层级		就业岗位 (大中型企业)	就业岗位 (小微企业)	职业资格 (职称) 证书	发展年限	
					中职	高职
6	高级	部门主管		制药工程师		8
5		车间主任		制药工程师		5
4	中级	工段长或班组长		助理制药工程师	4	3
3			技术员或工艺员		2	1
2	初级		工人或营业员等		2	1
1			工人或营业员等		2	

注：

（二）中职学段面向职业范围

表 2 中职学段面向职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业（岗位）能力说明	专业方向	职业资格证书举例
----	----------	------------	------	----------

1	西药药剂员	在医疗卫生或其它单位中，能从事西药房调剂、制剂和保管工作。	药剂	
2	医药商品购销员	从事药品采购、销售及咨询服务的工作。	药剂	
3	医药商品储运员	从事药品储存、运输、配送与药品维护管理及信息服务的工作。	药剂	
4	药物检验工	能按照规定的质量标准，对各类原料药成品、制剂成品、中间产品、原辅料、工艺用水、包装材料等进行常规理化分析、仪器分析，判定其质量医学。	药剂	
5	药物制剂工	能按照规定的质量标准，对各类原料药制备成相应的药物成品。能正确使用、维护常用制药设备，如压片机、包衣锅、粉碎机、制粒机、混合机、锁口机、灭菌锅等。能对生产过程中出现异常情况立即采取相应措施，如突然停电、停水、停气及设备故障等。能进行常规电工基本操作。	药剂	药物制剂工（初级）

（三）高职学段面向职业范围

表3 高职学段面向职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业（岗位）能力说明	专业方向	职业资格证书举例
1	医药商品购销员	从事药品采购、销售及咨询服务的工作。	药学	
2	医药商品储运员	从事药品储存、运输、配送与药品维护管理及信息服务的工作。	药学	
3	药物检验工	能按照规定的质量标准，对各类原料药成品、制剂成品、中间产品、原辅料、工艺用水、包装材料等进行常规理化分析、仪器分析，判定其质量医学。	药学	
4	中药炮制与配制工	能按照规定的质量标准，对各类中药材原料药在中医理论的指导下，按中医用药要求将中药材加工成中药饮片的传统方法和技术，药物经炮制后，不仅可以提高药效、降低药物的毒副作用，而且方便存储	药学	中药炮制工
5	健康管理师	采集和管理个人或群体的健康信息；评估个人或群体的健康和疾病危险性；进行个人或群体的健康咨询与指导；制定个人或群体的健康	药学	健康管理师

		促进计划；对个人或群体进行健康维护；对个人或群体进行健康教育和推广；进行健康管理技术的研究与开发；进行健康管理技术应用的成效评估。		
6	药物制剂工	能按照规定的质量标准，对各类原料药制备成相应的药物成品。能正确使用、维护常用制药设备，如压片机、包衣锅、粉碎机、制粒机、混合机、锁口机、灭菌锅等。能对生产过程中出现异常情况立即采取相应措施，如突然停电、停水、停气及设备故障等。能进行常规电工基本操作。	药学	药物制剂工
7	中药调剂员	根据医师处方要求和病家需要，按照中医用药特点，从事中药饮片调配、中成药配方、临方制剂、非处方药销售和用药指导。	药学	中药调剂员

六、人才规格

（一）中职学段人才规格

以药剂专业各类工作岗位需求为标准，通过 3 年学习，毕业生应具有以下专业知识、职业技能与服务态度，并能顺利通过有关国家职业技能鉴定考试，为今后通过国家执业药师资格考试打好基础。

1、职业素养

（1）具有良好的职业道德、伦理意识、法律意识、用药安全意识，以及评判性思维能力、社会适应能力，具有健康的体魄；

（2）掌握本专业必需的药学、医学、工程学及人文社会科学知识；

（3）具有熟练的计算机基本操作能力和一定的英语应用能力；

（4）具有良好的药学服务文化品质、心理调节能力，人际沟通与团队合作能力。

2、专业能力

(1) 掌握药剂学等主干课程的基本理论，具有从事药品生产、营销、应用和药学服务的基本能力；

(2) 熟练运用药学等专业知识处理实际工作问题，初步具有全面分析、综合运用的能力；

(3) 具有规范、熟练的药剂工作岗位所必需的基本操作技能；

(4) 具有一定的参与药事管理和医药企业经营管理的能力；

(5) 具有药物不良反应监测的能力；能够在执业药师的指导下，开展药学服务工作；

(6) 具有初步的获取专业领域新理念、新知识、新技术、新方法的能力。

(二) 高职学段人才规格

1、职业素养

(1) 具有坚定正确的政治方向，掌握马克思主义哲学的基本原理，以科学理论为指导的思想政治素质，具有正确的世界观、人生观和价值观；

(2) 具有全心全意为人民服务为核心的道德素质；

(3) 具有弘扬民族文化、学习借鉴西方先进文化为底蕴的科学文化素质；

(4) 具有注重专长、专博结合、勇于实践为基础的能力素质；

(5) 具有健康体魄、不畏艰险的身体素质。掌握体育锻炼的基本机能，养成健康的审美情趣；

(6) 具有乐观向上，坚忍不拔的心理素质。

2、专业能力

(1) 具备必需的基础医学与临床医学基本理论与实验技能；

(2) 掌握药剂学、药理学、药物化学和药物分析等学科的基础理论和基本

知识；

(3) 掌握主要药物制备、质量控制、药物与生物体相互作用、药效学和药物安全性评价等基本方法和技术；

(4) 掌握现代药物分析、制药工艺的主要技术；

(5) 熟悉药事管理法规、政策与营销的基本知识；

(6) 具有药物制剂的初步设计能力、选择药物分析方法的能力、新药药理实验与评价的能力、参与临床用药的能力；

(7) 了解现代药学的发展动态，掌握文献检索、资料查询的基本方法，初步具备科学研究的能力。

七、课程结构

(一) 中职学段课程结构

表 4 中职学段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	职业生涯规划	必修课
	职业道德与法律	必修课
	经济政治与社会	必修课
	哲学与人生	必修课
	体育与健康	必修课
	语文	必修课
	英语	必修课
	计算机应用基础	必修课
	数学★	必修课
	公共艺术	必修课
专业核心课	历史	必修课
	中医药学概论	必修课
	天然药物化学基础	必修课
	天然药理学基础	必修课
	药物化学基础	必修课
	药物分析★	必修课
	药剂学★	必修课
	药理学与药物治疗学基础★	必修课
	药事管理学★	必修课

注：
“★”
表示中
高职的
衔接课
程。(2)

	疾病概要	必修课
	药品市场营销学	必修课
	医院药学综合知识与技能	必修课
专业拓展课	药学综合知识与技能	选修课
	中医药学基础	选修课
	中药炮制技术	选修课

“专业核心课”必须开设项目实习课程。(3) “课程性质”指必修课或选修课。

(二) 高职学段课程结构

表 5 高职学段课程结构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课	思想道德与法治	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	形势与政策	必修课
	习近平法治思想概论	必修课
	体育	必修课
	就业指导	必修课
	大学生心理健康教育	必修课
	大学语文	必修课
	美育	必修课
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	限修
	国家人文历史	限修
	中国地理国情	限修
专业核心课	药剂学★	必修课
	药物化学	必修课
	药理学★	必修课
	药物分析技术★	必修课
	药事管理与法规★	必修课
专业拓展课	制药设备学	选修课
	医院药房管理	选修课
	实验室安全教育	选修课
	分析化学	选修课
	无机化学	必修课
	天然药物提取分离技术	必修课
	药用植物学	必修课
	药材商品鉴定技术	必修课
	临床医学概论	必修课

注：(1) “★”表示中高职的衔接课程。

八、课程内容及要求

(一) 中职学段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表 6 中职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	公共艺术	通过鉴赏艺术作品、学习艺术理论、参加艺术活动等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养；了解、吸纳中外优秀艺术成果，理解并尊重多元文化；发展形象思维，培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面和谐发展。	16
2	体育与健康	主要内容是体育运动的基本技术与基本技能，旨在使学生掌握科学锻炼和健身的方法，养成自觉锻炼的习惯。	136
3	语文	主要内容是文学作品阅读训练，写作和口语交际训练，旨在提高学生的阅读能力，应用文写作能力和日常口语交际水平。	64
4	英语	主要内容是巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，培养学生听、说、读、写的基本技能，旨在提高学生运用英语进行交际、读懂简单应用文的能力。	64
5	数学★	主要内容为药剂专业必需的数学基础知识，旨在提高学生在药剂专业工作中应用数学的能力。	54
6	计算机应用基础	主要内容是计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，旨在使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网络应用能力。	108
7	哲学与人生	论述神话、艺术、宗教、教育对于人生哲学的特殊贡献，把人生问题置于文化的大视野中来考察	34
8	职业生涯规划	个人与组织相结合，在对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。	36
9	历史	根据历史学科和历史教学的特点，全面发挥历史教育的功能，尊重历史，追求真实，吸收人类优秀文明成果，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操。通过历史学习，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。	18
10	职业道德与法律	主要包括礼仪、道德、法治精神、依法律己、公平正义等内容。着力于帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯，陶冶道德情操，指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	36
11	经济政治与社会	本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。	34

		其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身于我国经济、政治、文化、社会建设中。	
--	--	--	--

2. 专业核心课程

表 7 中职学段专业核心课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	天然药物学基础	掌握天然药物学的基本知识和基本技能,具有对天然药物真伪优劣的独立分析、鉴定和解决实际问题的能力,熟悉常用天然药物性味功效和临床应用等技能。	主要内容是常见天然药物的名称、来源、产地、采收加工、鉴定、化学成分、性味功效和临床应用等知识,为从事专业工作奠定基础。	54
2	天然药物化学基础	掌握天然药物化学基本知识和技能,具有初步从事天然药物开发和生产的能力。	主要内容是常见天然药物中各类化学成分的结构特点,理化性质,提取、分离和鉴定的方法、操作技术及实际应用等为学习相关专业知识奠定基础。	54
3	药物化学基础	掌握药物化学的基本理论和技能。	主要内容是常用化学药物的制备、化学结构、理化性质、化学结构与药效关系等为学生今后学习专业知识和技能奠定基础。	54
4	药物分析基础★	掌握能按照国家的药品质量标准,对药物及制剂进行质量鉴定,对药物生产过程进行质量监控,对药物贮存过程的质量进行观察、检测与养护的能力。	主要内容是常用药物及其制剂的组成、理化性质、真伪鉴别、纯度检查、有效性和安全性以及有效成分含量测定等,为今后从事药剂专业工作奠定基础。	90
5	药剂学★	使学生具备从事药品生产、经营等工作所必需的药剂学基本知识和基本技能。	主要内容是常用药物制剂的制备理论、生产技术、质量控制与合理应用等为今后从事药剂专业工作奠定基础。	144
6	药理学与药物治疗学基础★	使学生掌握常用药物作用、用途和不良反应,熟悉常见病的药物治疗一般原则和基本治疗方案。	包括药理学和药物治疗学基础两部分。药理学主要内容是药物与机体相互作用规律及其机制;药物治疗学主要内容是药物治疗疾病的基本理论和主要方法,为今后专业工作奠定基础。	126
7	药事管理学★	了解现代药事管理活动的基本内容与基本规律,熟悉药品监督管理组织机构及其职责	主要内容是药事管理相关基础知识、我国药事管理体制、药事管理法律法规,药品生产、使用、经营等方面的药事管理。旨在使学生具备药事管理学的基本知识和基本技能,为今后从事药剂专业工作奠定基础。	36

8	药品市场营销学	使学生了解和掌握药品市场营销的基本原理和基本方法,具备市场营销的基本技能。	主要内容是在买方药品市场条件下,卖方根据顾客需求,制定营销策略,组织市场营销活动,使企业在激烈竞争的动态市场环境中获得生存和发展。	36
---	---------	---------------------------------------	---	----

3. 专业拓展课程

表 8 中职学段专业选修课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	药学综合知识与技能	使学生能够熟练掌握医院药剂专业方向的各项基本操作,具有符合岗位需要的综合技能和职业能力。	主要内容是进行调剂、制剂检查等基本操作的强化训练和根据实际岗位需要的综合应用技能训练,为胜任岗位工作奠定基础。	72
2	中医药学概论	掌握中药用药禁忌、汤剂煎服法等实用技能,熟悉常用中药、方剂及中成药应用;具备正确理解及运用中医药学知识与技能的能力。	主要内容是药剂专业必需的中医药学基本理论知识和技能为从事专业工作奠定基础。	72
3	中药炮制技术	培养学生掌握常见中药材的炮制技术,能独立完成一定任务的能力。	主要介绍中药炮制技术,分总论和各论两部分。总论部分说明中药为何炮制的问题,各论部分论述中药如何炮制的问题,按工序分为净制、切制、炮炙三个阶段。	48

注: (1) “★”表示中高职的衔接课程。(2) “职业能力”指本专业职业能力分析,各专业一般都有对应的专业职业能力分析表。

(二) 高职学段课程内容及要求

1. 公共基础课程

表 9 高职学段公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治理论课	思想道德与法治,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论,形势与政策和习近平法治思想概论课等。主要讲授“思想道德与法治”,“政治理论”,“形势与政策”等内容,培养学生具备正确的三观,运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力,培养学生知法、守法、用法的能力。	184
2	体育	通过体育基本理论的传授和有效的体育实践,增强学生的体质,促进学生身心健康的发展,培养学生体育锻炼的意志和能力。	68
3	就业指导	讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。	36
4	大学生心理健康教育	结合当前大学生的实际情况,讲授有关心理健康方面的	18

		基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康	
5	大学语文	讲授汉语言文学相关知识,培养学生的阅读与写作能力。	32
6	美育	美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。	36
7	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。	36
8	国家人文历史	本课程主要讲述中华民族在近代以来的奋斗和发展历程，重点围绕中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史，讲授中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史等方面的内容，引导学生正确认识和科学评价这一历史进程中的重大事件、重要会议以及重要人物。课程目标在于培养学生形成正确的历史眼光与思维，树立正确的历史观，坚定理想信念，增强历史担当，肩负起以史鉴今、以史弘道的历史使命。	36
9	中国地理国情	《中国地理国情》从地理空间的视角，围绕国家安全、节能减排、绿色环保、人口资源等热点问题，系统讲述我国自然资源禀赋与利用、地表生态格局、基本公共服务均等化、区域经济发展和城市建设的空间分布整体状况，地域空间所存在的差异，在宏观尺度上反映了生态环境与经济发展的关系、自然要素与人文要素的耦合程度。 通过课程的学习,让学生了解中国当前的基本地理国情，提高对当前我国资源、环境、区域经济、城乡建设等方面的认识，形成科学、全面的地理观、国情观，拓展学生的整体素质。	36

2. 专业核心课程

表 10 高职学段专业核心课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	药剂学★	使学生具有药物剂型与制剂、制备和生产、质量控制、合理应用与正确评价的理论和基本技能。	本课程是药学专业的一门专业核心课。课程的主要内容有：各种剂型的定义、特点、质量要求和进展；主要剂型设计、基本处方分析、制备过程及质量控制；常用制剂设备的基本原理、性能、使用及安全；剂型制备中主要辅料的性能、特点、用途和常用量；新剂型的特点、应用和发展趋势；制剂配伍变化的原理及一般处理原则；药物体内过程及药物动力学。通过本课程的学习，使学生具有药物剂型与制剂、制备和生产、质量控制、合理应用与正确评价的理论和基本技能。为从事剂型的制备与开发，临床合理用药和提供安全、有效、经济、使用方便的药品工作奠定基础。	100
2	药物化学	使学生了解化学结构和活性间的关系，药物研究与开发的途径和方法。	药物化学是建立在化学和生物学基础上，对药物结构和活性进行研究的一门学科。研究药物的化学结构和活性间的关系（构效关系）；药物化学结构与物理化学性质的关系；阐明药物与受体的相互作用；鉴定药物在体内吸收、转运、分布的情况及代谢产物。	57
3	药理学★	通过本课程的学习，使学生了解和掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据。	本课程为药科各专业的一门重要基础课。通过本课程的学习，使学生了解和掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据。课程的主要内容：绪论；药物效应动力学；药物代谢动力学；影响药物作用的因素；镇静催眠药；抗癫痫和抗惊厥药；抗神经失常药；抗震颤麻痹药；镇痛药；解热镇痛抗炎药；中枢兴奋药；传出神经系统药；拟胆碱药；M胆碱受体阻断药；N胆碱受体阻断药；拟肾上腺素药；抗肾上腺素药；治疗慢性心功能不全药；抗心律失常药；抗心绞痛药物和钙拮抗药；抗高血压药；利尿药和脱水药；作用于血液和造血系统的药物；组胺与抗组胺药；肾上腺皮质激素药；甲状腺素与抗甲状腺药；胰岛素及口服降血糖药；人工合成抗菌药；β-内酰胺类抗生素；广谱抗生素；抗结核药等。	94
4	药物分析技术★	熟练掌握药品检验的基本程序、检验方法和检验技术，懂得各个检验方法测定范围，操作方法与注意事项等，学会独立地进行药品分	本课程主要利用分析化学及其它有关化学的手段来研究常用药物的鉴别、杂质检查与含量测定的原理和方法，熟练掌握药品检验的基本程序、检验方法和检验技术，懂得各个检验方法测定范围，操作方法与注意事项等，学会独立地进行药品分析。	78

		析。		
5	药事管理与法规★	了解现代药事管理活动的基本内容与基本规律,熟悉药品监督管理组织机构及其职责,掌握《药品管理法》、《新药审评办法》以及 GMP、GSP、GLP、GCP 特殊药品管理办法、执业药师资格制度暂行规定、处方药与非处方药分类管理办法等相关法律法规。	讲授药事管理与药事法规的基本知识;药品生产、经营、使用的管理知识;新药与特殊药品的知识。要求上:了解现代药事管理活动的基本内容与基本规律,熟悉药品监督管理组织机构及其职责,掌握《药品管理法》、《新药审评办法》以及 GMP、GSP、GLP、GCP 特殊药品管理办法、执业药师资格制度暂行规定、处方药与非处方药分类管理办法等相关法律法规。	36

注:“★”表示中高职的衔接课程。

3. 专业拓展课程

表 11 高职学段专业选修课程

序号	课程名称	职业能力	主要教学内容和要求	参考学时
1	制药设备学	掌握制药车间通风、空气调节、空气净化、车间工艺设计、厂区总体布置、洁净厂房设计和管路布置等知识和技能。	按照制药过程的工艺要求,讲述制药设备的共性,阐述生物反应和分离纯化过程中各设备的原理、构造、设计、应用和选用。详细介绍车间通风、空调与空气净化系统、车间设计等内容。使学生掌握制药设备和车间设计的基本知识,增强学生理论联系实际的能力,更好地适应社会对生物制药人才的需求。	36
2	医院药房管理	使学生能够了解卫生保健工作概况,医院及医院药房的发展和现状;明确医院药房的组织结构及其管理特点。	本课程是研究医院药学实践管理原理和方法的学科,是医院管理和药事管理学科相互交叉,渗透形成的课程,为以后从事医院药房工作打下基础。	36
3	实验室安全教育	使学生掌握药学相关实验室安全教育	内容包括危险化学品、燃烧爆炸与消防、静电、工业防毒技术、电气安全技术、压力容器安全技术、制药单元操作安全技术、劳动保护相关知识、人机工程学、安全分析与评价、安全心理学、职业安全健康管理体系等内容。	18
4	分析化学	使学生掌握分析化学知识	分析化学是关于研究物质的组成、含量、结构和形态等化学信息的分析方法及理论的一门科学,是化学的一个重要分支。是鉴定物质中含有那些	72

			组分，及物质由什么组分组成，测定各种组分的相对含量，研究物质的分子结构或晶体。是药学专业的基础学科，也是学习药物分析课程必备的基础知识。	
5	无机化学	使学生掌握无机化学知识	无机化学是除碳氢化合物及其衍生物外，对所有元素及其化合物的性质和它们的反应进行实验研究和理论解释的科学，是化学学科中发展最早的一个分支学科。是药学专业学习的基础课程	66
6	天然药物提取分离技术	使学生掌握天然药物提取分离技术	讲授化学药物的化学结构特征、与此相联系的理化性质、稳定性状况，以及药物进入机体内后的生物效应、毒理作用及与生物大分子的相互作用等内容。要求学生掌握常用药物的化学名称、理化特点、用途及重要药物类型的构效关系；掌握药物在贮存过程中可能发生化学变化及其化学结构和稳定性之间的关系，以确保用药安全、有效；掌握一些重要药物在体内发生与代谢有关的化学变化及与生物活性的关系；掌握一些典型化合物的合成路线。	84
7	药用植物学	使学生掌握药用植物的基本理论知识和鉴别药材商品真伪和品质的技能。	结合本地区，讲授当地常见的药用植物，使学生掌握药用植物的基本理论知识，培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。	72
8	药材商品鉴定技术	使学生掌握药材商品的基本理论知识和鉴别药材商品真伪和品质的技能。	结合本地区，讲授当地常见的中药材商品的鉴定技术，使学生掌握中药材商品的基本理论知识和鉴别药材商品真伪和品质的技能，培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。	54
9	临床医学概论	使学生初步掌握临床常见症状、体格检查和诊断基本方法。	介绍临床常见症状、体格检查和诊断方法，并侧重介绍了各症状的实验室检查项目，分章节介绍急诊医学、传染病(含性传播疾病)和内、外、妇、儿各科临床的常见疾病。	54

九、教学安排

(一) 中职学段教学安排

表 12 中职学段教学安排

课程 模块	序 号	课程名称	学分	课程性质		学时数			学期周课时安排					
									第一学年		第二学年		第三学年	
				第一学 期	第二学 期	第三学 期	第 四 学 期	第 五 学 期	第六学期					
							(含寒暑假)							
考 试	考 查	总计	理论	实践	18 周	18 周	18 周	37 周		4 周	16 周			
公	1	职业生涯规划	1.0		1	36	30	4		2				
共	2	职业道德与法律	1.0		1	36	30	4			2			

基础 课程 模块	3	经济政治与社会	1.0		2	34	30	6	/2*17						
	4	哲学与人生	1.0		2	34	30	6	/2*17						
	5	体育与健康	3.0		1.2. 3	136	16	120	/2*17	2	2				2
	6	语文	3.0		1.6	64	52	12	/2*17						/6*5/①
	7	英语	3.0		1.6	64	52	12	/2*17						/6*5/②
	8	计算机应用基础	3.0		1.6	108	50	58	/4*17						/6*5/③
	9	数学★	2.5		1.6	54	50	4	/2*17						/4*5/④
	10	公共艺术	1.0		1	16	14	2	/2*8						
	11	历史	1.0		1	18	16	2	//2*9						
	小计（占总学时 21.1%）		20.5			600	370	230							
专业 基础 课程 模块	12	无机与分析化学	6.0	1		102	60	42	/6*17						
	13	解剖学基础	6.0	1		102	60	42	/6*17						
	14	生理学基础	3.0	2		54	44	10		4*9/2* 9					
	15	药用植物学	3.0		2	54	48	6		2*9/4* 9					
	16	有机化学	4.0	2		72	40	32		4					
	小计（占总学时 7.7%）		22.0			384	252	132							
专业 核心 课程 模块	17	中医药学概论	2.0		2	36	30	6		2					
	18	天然药物化学基础	3.0		2	54	44	10		4*9/2* 9					
	19	天然药物学基础	3.0		2	54	48	6		2*9/4* 9					
	20	药物化学基础	3.0	3		54	44	10			4*9/2*9				
	21	药物分析★	6.0			90	72	18		2	4*9/2*9				
	22	药剂学★	8.0	3	2	144	100	44		2	6				
	23	药理学与药物治疗学基础★	8.0	2	3	126	80	46		4	2*9/4*9				
	24	药事管理学★	4.0		3	36	30	6			2				
	25	疾病概要	4.0	3		54	36	18			2*9/4*9				
	26	药品市场营销学	2.0		3	36	30	6			2				
专业 核心 方	27	医院药学综合知识与技能	4.0	3		72	12	60			4				
	小计（占总学时 21%）		47.0			756	526	230							
	29	西药 药剂员 药剂员	2		6	20	14	6							2*10/
		药剂员岗位培训	2		6	20	14	6							2*10/

向 模 块	30	药品购 销	药品市场营销技 术	2		6	20	14	6							2*10/
			药品营销心理	2		6	20	14	6							2*10/
	小计（占总学时 3.3%）			8			40	28	12							
专 业 实 践 模 块	31	入学教育/军训		1.0			30	0	30	30*1/						
	32	社会实践（认识性实 习）		5.0			120	0	120	30*4 ⑥						
	33	实习前教育		1.0			30	30	0				1 周			
	34	实习		60.0			1200	0	1200					40 周		
	35	岗前理论强化		9.0			160	160	0							16*10/
	36	毕业教育		1.0			30	30	0							/30*1
	小计（占总学时 47%）			77.0			1570	220	1350							
合计（占总学时 78.9%）				159. 5			3310	1368	1942							
拓 展 模 块	人文 课	学校自定⑦	2.0			34										
		学校自定⑦	2.0			36										
	小计（占总学时 3.8%）			4.0			70					2				
	课程及学时由学校自定 （课外完成）			6.5												
总计（实践学时占总学时 60.1%）				170			3380	1368	1942	30	30	30				26*10/28*5/ 30*1
拓展人文课程				1. 心理健康 2. 民俗与中国国情 3. 应用文写作 4. 社会学基础 5. 硬笔书法 6. 演讲与口才 7. 人与自然 8. 中国地理 9. 美容与化妆技术 10. 家政与生活技术 11. 摄影技术 12. 英语考 级考试辅导 13. 计算机等级考试辅导												
拓展专业课程				1. 遗传学 2. 五官科 3. 营养与膳食 4. 康复医学 5. 健康教育 6. 药学导论 7. 多元文化 8. 遗传与优生 9. 药用高分子材料 10. 仪器分析												
毕业考核				1、实习单位考核 2、学校综合考核（含临床理论及实操）												

注：1. “★”表示中高职的衔接课程。

2. “项目实习”由中高职对口院校共同商讨实习内容、形式和时间，包括项目工厂实习等多种形式，原则上安排在第六学期进行。

3. 总学分控制在 170 左右。

4. 中职学段总学时数为 3000-3300 学时，公共基础课程课时不少于三分之一，专业核心课程占 1400-1500 课时，专业拓展课程占 300-400 课时。

（二）高职学段教学安排

表 13 高职学段教学安排

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配			
				一	二	三	四
				18 周	18 周	18 周	16 周
公	思想道德与法治	3	54		3		

课程类别		课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配			
					一	二	三	四
					18周	18周	18周	16周
共 基 础 课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	64	2	2		
	形势与政策		2	16	1-2 学期各 8 学时			
	习近平法治思想概论		1	18		1		
	体育		4	68	2	2		
	就业指导		2	36			2	
	大学生心理健康教育		1	18	1			
	大学语文		2	36	2			
	美育		2	36		2		
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		2	36				
	国 家 人 文 历 史		2	36			2	
	中 国 地 理 国 情		2	36		2		
	已安排课程小计：		27	454	8	13	4	0
专 业 课 程	专 业 核 心 课	药剂学★	6	100		6		
		药物化学	3	57	3			
		药理学★	5	94			5	
		药物分析技术★	4	78			4	
		药事管理与法规★	2	36		2		
		已安排课程小计：	20	419	3	8	9	0
	专 业 拓 展 课	制药设备学	2	36		2		
		医院药房管理	2	36	2			
		实 验 室 安 全 教 育	1	18	1			
		分析化学	4	72			4	
		无机化学	4	66	4			
		天然药物提取分离技术	5	84			5	
		药用植物学	4	72	4			
		药材商品鉴定技术	3	54		3		
		临床医学概论	3	54	3			
	已安排课程小计：	28	492	14	5	9	0	
综 合 实 践 环 节	入学教育		1	18	√			
	军事理论与军事技能		2	36	√			
	国 家 安 全 教 育		1	12	√			
	公 益 劳 动		1	16	√			
	社会实践		2	36		√		
	创新创业教育		1	18		√		
	顶岗实习		16	288				√
	毕业作业		4	72				√
	已安排课程小计：		25	450				
已安排课程合计：			53	946				

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期教学周数与学时分配			
				一	二	三	四
				18 周	18 周	18 周	16 周
合 计：		128	1907	25	26	22	

注：1. “★”表示中高职的衔接课程。

2. 专业拓展课程可根据学校情况以及专业特色选择开设 4 门专业限选课程和 4 门专业任选课程。

3. 总学分控制在 90 左右。

4. 高职时段总学时数为 1600-2000 学时，公共基础课程占总学时 25%以上，专业核心课程占 1000-1100 学时，专业拓展课程占 200-300 学时。

十、教学基本条件

（一）师资条件

1、中职学段

（1）校内专任教师要求

专任教师具备相关专业大学本科或以上学历，应具有中等学校教师资格证书，具有助理讲师及以上职称。

（2）兼职教师要求

兼职教师应具备大学本科或以上学历，具备中级或以上职称，在相应的职业岗位工作 3 年以上。

2、高职学段

（1）校内专任教师要求

专任教师应该具有高等学校教师资格证书，中青年专任教师具备相关专业硕士或以上学历。具有讲师职称的专任教师人数不低于专业专任教师总数的 90%，具有副教授或以上职称的专任教师人数不低于专任教师总数的 15%。

（2）兼职教师要求

兼职教师应具备大学本科或以上学历，在相应的职业岗位工作 3 年以上并具有相关专业中级以上职称。

（二）实训实习条件

1、校内实训室

目前校内已建有基础化学实训室、药学综合实训室、药物制剂工艺实训室、中药传统技能综合实训室、药物分析实训室、人体解剖生理学实训室、生物化学实训室、微生物学实训室等实验实训场所，能较好地保证药学专业实践教学的顺利进行。

2、校外实训基地

目前已与揭阳市中医院、广东良康医药连锁有限公司、广东汇康元药业有限公司、广东利泰制药股份有限公司、广东环西生物科技股份有限公司、广东罗特药业有限公司、康美药业股份有限公司、北京同仁堂揭阳大药房有限公司等建立了良好的合作关系，并与多家企事业单位签订了校外实训基地协议。

十一、教学实施建议

（一）教学要求

公共基础课在教学过程中，要符合教育部有关教育教学基本要求，针对中高衔接生源，应该注重文化基础课的教学质量，重在培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展，突出“以学生为中心”的理念，强调探究性学习、互动学习、协作学习等各种学习策略，充分调动学生学习的积极性，做到学以致用，为学生综合素质的提高、持续学习能力的提升、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业课程的教学按照职业岗位的能力要求，灵活运用各种教学方法，重点突出任务驱动教学法、项目教学法、案例教学法、情境教学法等方法，激发学生的学习兴趣，提高教学效果，培养学生的职业能力。

（二）教学评价

根据学院相关文件，科学合理确定课程教学评价框架、内容、形式和方法，

全面考查学生的专业理念、师德、专业知识和解决实际问题的能力。评价体系采取笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、技能竞赛等多种考核方式。在课程考核中要注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，推动结构考核向过程考核、能力考核转变，探索实施非标准答案考试，完善多渠道考核办法。

（三）教学管理

教学质量管理的目的是通过对教学全过程进行检查、监督、测评、控制，以促进教学质量的提高。教学质量的管理包括教学常规检查、学生成绩考核、教学质量的分析与监控。教学常规检查是教学质量的重要方法，建立经常性的教学检查体系和日常教学检查制度，并认真实施。根据学院督导工作计划，系部每年组织做好学年(学期)期初、期中和期末三个阶段检查，通过检查找出当前存在的主要问题，提出改进措施，并在实施中加以检验。完善教学管理体系，建立科学合理的监控指标，重点加强课堂教学、实训、顶岗实习等重点教学环节考核；在教学方法及手段上结合实际情况要多样化和合理化，保证和提高学校的教育教学质量。



公办国家级重点中等职业学校
广东省高水平中职学校建设单位

2022 JIEYANG JIEHE VOCATION- AL SCHOOL

揭阳捷和职业技术学校

招生简章

ENROLLMENT GUIDE

招生代码：
8800578

广东·揭阳



培养目标 TRAINING OBJECTIVES

- 性格开朗 Outgoing Personality
- 兴趣广泛 Wide Range Of Hobbies
- 一技之长 Speciality
- 社会欢迎 Popularity





■ 办学思路

SCHOOL OPERATION
PRINCIPLE OF

「一个中心」

一切为了学生的就业和学校的发展

「两个重点」

守时守信教育 礼仪教育

「三立育人思路」

立德 立业 立人

「四文建校」

文化捷和 文德捷和

文艺捷和 文明捷和

「五位一体的办学模式」

学历教育 社区教育 技能培训

联合办学 校企合作





BRIEF INTRODUCTION TO SCHOOL

学校简介

揭阳捷和职业技术学校是一所公办国家级重点中等职业学校
创办于1964年，是省内首家华侨捐资建校的职高高中
学校于2000年被教育部批准为首批国家级重点职业高级中学
2004年被教育部批准为新调整认定的首批国家级重点中等职业学校
2020年被广东省教育厅确定为广东省高水平中职学校建设单位

校史发展 HISTORICAL DEVELOPMENT

我校职业教育办学历史悠久学校前身是揭阳县红旗中学
1983年易名为揭阳县职业技术高级中学
1987年易名为揭阳捷和工业中学
2010年再度易名为揭阳捷和职业技术学校

雄厚的师资力量 STRONG AND PROFESSIONAL FACULTY FORCE

学校师资力量雄厚，拥有一支充满活力、爱岗敬业的教师队伍。现有教职员工216人，外聘专业教师20多人，拥有研究生以上学历9人，高级技术职称教师32人，中高级人才45人，特级教师2人，南粤优秀教师5人，南粤优秀教育工作者1人，专业教师113人，占专任教师数的61.7%，其中“双师型”教师108人，揭阳市最美工匠1名。





教学成果 TEACHING RESULTS

学校先后获得“团中央中学社会实践教育合格单位”、“全国职工培训优秀示范点”、“全国青少年校园足球特色学校”、“广东省‘五四’红旗团委”、“广东省安全文明校园”、“广东省依法治校示范校”、“省级语言文字规范化示范校”、“潮汕星河道德奖”、“揭阳市十佳校园”、“揭阳市电商培训大联盟2016年度培训优秀单位”、“广东省青少年法治教育实践基地”等多项殊荣。

三二分段专业「大学直通车」COLLEGE THROUGH TRAIN

我校积极为学生搭建升学平台，大力推动中高职贯通。与多所省内高水平高职院校开设中高职三二分段贯通班。

地理位置 GEOGRAPHIC LOCATION

学校位于揭阳市榕城区梅云吉荣路中段，占地面积150.0亩；校园建筑设计科学，布局合理，环境优美，总建筑面积80950平方米。校园绿树成荫，鸟语花香。2020年校园桃园、李园、风铃木林等在广东广播电视台《我和春天有个约会》播出，校园风景如画，成为网红打卡地。

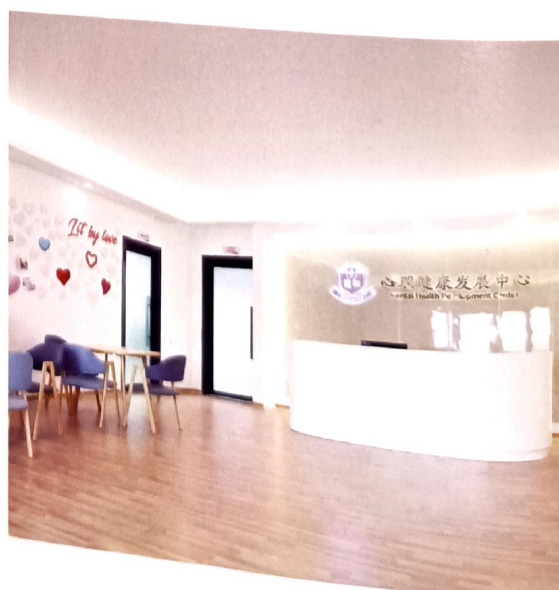


图示依次展示部分实训场室：

- ▲ 电脑实训室
- ▲ 数控技术实训室
- ▶ 校园电视台实训录播室
- ▶ 心理健康发展中心

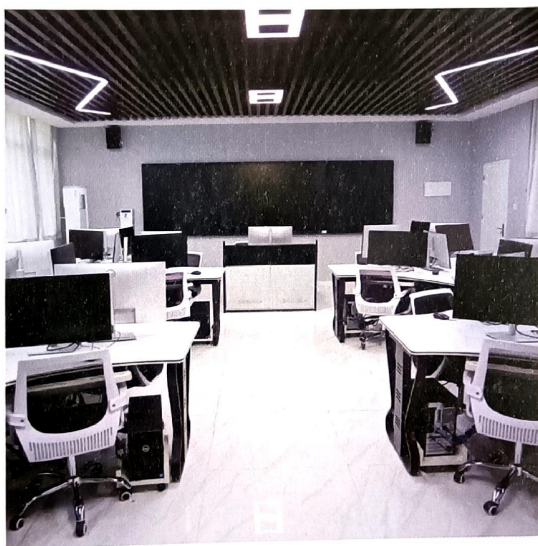


■ 实训场室



TRAINING VENUE

学校建成功能较齐全的实训中心和信息中心，实训场室建筑总面积22050平方米，现有设备总值4000多万元。建成电子信息技术、机电技术应用、计算机应用、汽车运用与维修、幼儿保育、电子商务、数控技术应用、会计事务八个省级专业实训中心，学前教育、动漫与游戏制作、中餐烹饪三个省级“双精准”建设专业实训中心及“省级粤菜师傅培训基地”。现有各专业实训室100多间，满足各专业学生实验实训教学。



多样化
DIVERSIFICATION

多功能
MULTIFUNCTION





VIVACITY
活力

INNOVATION
创新

YOUTH
青春



JIEHE VOCATIONAL SCHOOL

ASSOCIATION
ACTIVITIES

精彩纷呈的社团活动

学校致力于建设有内涵的学生社团，丰富学生课余生活。现学校拥有校园电视台、街舞社、武术社、吉他社、动漫社、足球社、篮球社、曳步舞社、跆拳道兴趣小组、空手道兴趣小组、魔术社和主持人社等30多个社团，为培养学生成为“兴趣广泛、一技之长”的中职生提供了广阔的平台。同时，学校开展形式多样的德育课堂，通过入学训练、模拟法庭、诗歌讲座、道德讲堂等活动提高学生的综合素养。





才艺
Talent



表演
Show off



Elegant
demeanor





PROFESSIONAL PRESENTATION

专业介绍

中餐烹饪

Chinese cooking

专业内容概要

专业代码: 740201

省级双精准专业

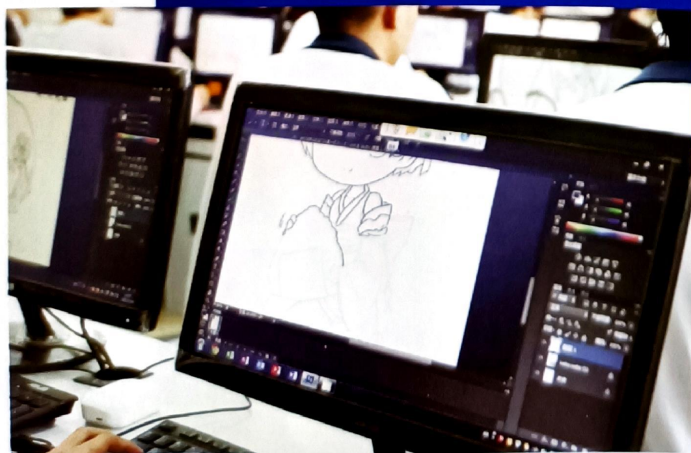
会炒菜、做西点、会经营

当厨师、西点师、营养师、创业

与广东环境保护工程职业学院中高职贯通
培养三二分段专业

专业要求: 身体健康

部分动漫学生作品展示



动漫设计与游戏制作 ANIMATION DESIGN AND GAME MAKING

专业内容概要

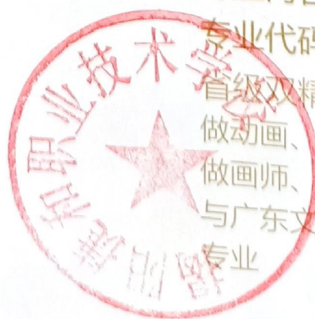
专业代码: 760204

省级双精准专业

做动画、开发游戏、会视频制作

做画师、网络直播、游戏开发师、影视制作

与广东文艺职业学院中高职贯通培养三二分段
专业



■ 数字媒体技术应用

Digital media applications

专业代码：710204

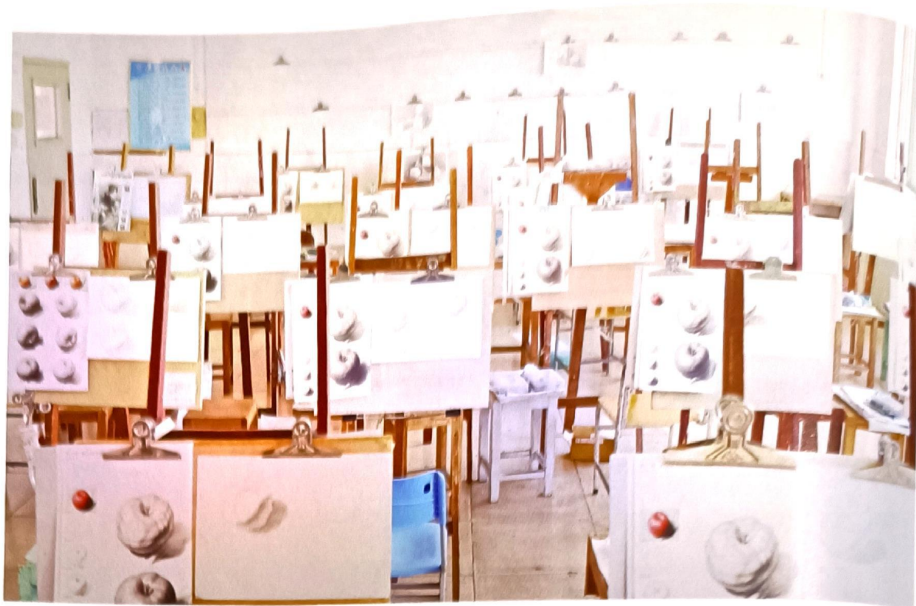
■ 新兴产业专业

有创意、懂策划

会摄影摄像、能影视制作

多媒体制作、抖音、快手等短视频APP应用



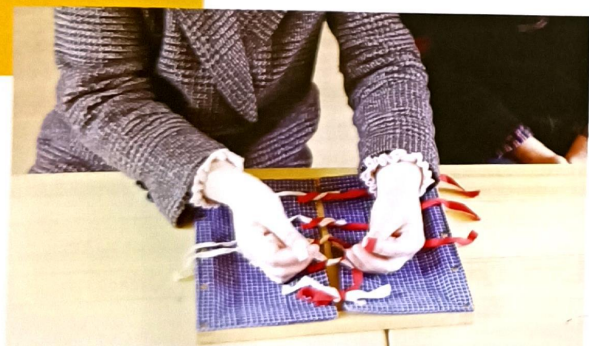


▲ 艺术设计制作

Art Design and production

专业代码: 750101

会画画、有创意、懂设计
当画家、美工师、广告设计师



■ 幼儿保育 (幼儿教育方向)

Preschool education

专业代码: 770101

省级双精准专业

多才艺、懂教育、有爱心

当幼师、舞蹈老师、办辅导机构

与江门幼儿师范高等专科学校中高职贯通

培养三二分段专业



► 电子商务专业 E-commerce major

专业代码：730701

省级双精准专业

开网店、懂运营、会美工

经营网店、电商创业、美工师

与揭阳职业技术学院中高职贯通培养三二分段专业



► 计算机应用 Computer applications

专业代码：710201

省级双精准专业

会组装、懂网络、能操作新设备

做美工、网络工程师、运营微信公众号

懂影视后期制作

与广东南华工商职业学院中高职贯通培养三二分段专业

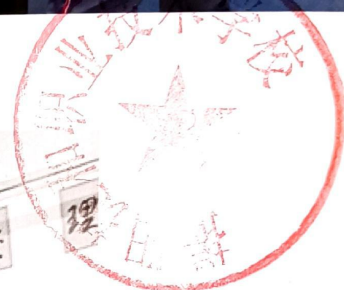
► 数控技术应用

「含3D打印技术」

专业代码：660103

学制图、懂模具

数控机床维修师、数控编程师



◀ Automobile Application and Maintenance

会维修、能保养
善创业、汽修师傅、汽车美容师傅

► 汽车运用和维修

专业代码：700206



部分专业介绍



▲ 电子信息技术

「含无人机技术」

省级重点专业

专业代码：710101

学电子、会电工、善编程
电工师傅、电器工程师
与广东农工商职业技术学院中高职
贯通培养三二分段专业



▲ 机电技术应用「含机器人技术」

省级重点专业

专业代码：660301

学电工、懂自动化
机修师傅、工程师、程序设计师
与揭阳职业技术学院中高职贯通培养
三二分段专业



▲ 会计事务

专业代码：730301

会做账、懂出纳、会理财
做会计师、财务主管
与广东南华工商职业学院
中高职贯通培养三二分段
专业



「企业特色」

特色专班

CPORPO-
RATE CHAR-
ACTERISTICS
SPECIAL
CLASS

航空服务 校企合作

专业代码:700402

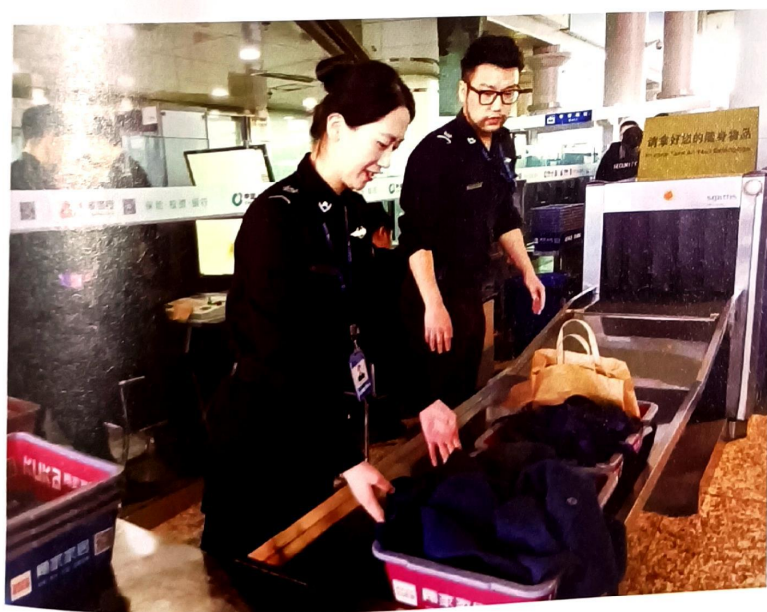
安检、地勤、票务

培养具备航空服务领域基础知识和
技能、能够从事民航运输服务
及航空延伸服务的应用型人才

航空服务专业要求:

女生身高160cm, 男生身高170cm
须面试合格。

入学与企业签订合同 ◀◀



机电技术应用

捷和电机集团专班

专业代码:660301

捷和电机集团是世界八大马达供应商
集团为优秀员工解决深圳户口
集团为优秀学生提供奖学金

订单式培养

2022年招生专业计划

(择优录取, 额满为止)

专业流水号	专业名称	专业代码	招生人数	培养模式
001	数控技术应用 (含3D打印技术)	660103	30	三年制
002	机电技术应用 (含机器人技术)	660301	30	
003	汽车运用与维修	700206	80	
004	航空服务	700402	40	
005	电子信息技术 (含无人机技术)	710101	30	
006	计算机应用	710201	30	
007	数字媒体技术应用	710204	40	
008	会计事务	710204	30	
009	电子商务	730701	160	
010	中餐烹饪	740201	100	
011	艺术设计制作	750101	40	
012	动漫与游戏制作	760204	40	
013	幼儿保育 (幼儿教育方向)	770101	150	

2022年三二分段招生计划

专业流水号	中职专业名称	高职专业名称	对接院校	招生人数	培养模式
014	动漫与游戏制作 760204	游戏艺术设计 550109	广东文艺职业学院	50	(具体招生计划以上级文件为准) 中高职贯通三二分段
015	机电技术应用 660301	机电一体化技术 460301	揭阳职业技术学院	50	
016	电子商务 730701	电子商务 530701	揭阳职业技术学院	100	
017	幼儿保育 770101	学前教育 570102K	广东江门幼儿师范高等专科学校	80	
018	电子信息技术 710101	电子信息工程技术 510101	广东农工商职业技术学院	50	
019	中餐烹饪 740201	烹饪工艺与营养 540202	广东环境保护工程职业学院	50	
020	会计事务 730301	大数据与财务管理 530301	广东南华工商职业学院	50	
021	计算机应用 710201	计算机网络技术 510202	广东南华工商职业学院	50	

1. 报读中高职贯通三二分段培养专业需具有广东省户籍或符合2022年广东中考报考条件及2025年广东省普通高考报名条件的外省籍学生;
2. “三二分段班”招生实行依据初中学业水平考试成绩, 按招生人数择优录取。

■ 培养模式

JIEYANG JIEHE VOCA- TIONAL SCHOOL ENROLL- MENT GUIDE

「三年制专业采用2.5+0.5培养模式，即两年半在校理论学习与实操，半年顶岗实习。
三二贯通班采用3+2培养模式，即前三年在捷和职校学习，通过过程性考核和相关证书要求，后两年到对应的高职院校就读（不用参加高职考试）。

● 收费标准：

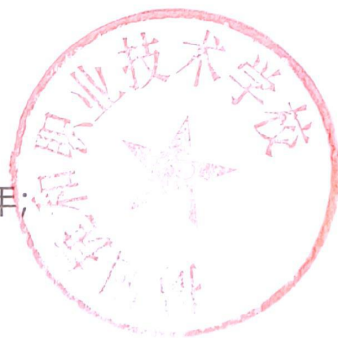
1. 农村户口、县镇非农户口免收学费，需缴纳教材资料费400元/年；
2. 城市非农户口：
高耗专业学费 3200 元/年，教材费400元/年；
低耗专业学费 2800 元/年，教材费400元/年；
住宿费700元/年。

● 助学政策：

1. 城市户口家庭经济困难的学生可申请三年免学费。
2. 家庭经济困难的学生可申请国家助学金2000元/年（共两年）。
3. 按照国家政策，成绩优秀者可申请中职国家奖学金6000元/年。

● 报名须知：

1. 报名时学生需带上本人身份证原件及复印件1份、户口簿原件及复印件（户主页与本人页复印在同一张A4纸上）2份、中考准考证、中考成绩单；
2. 可扫描右方二维码进行网上预报名。





乘车路线：19路公交车（新河市场→南岩古寺）的途经公交站点（共24站）

新河市场
 市发展银行站
 市邮政银行站
 海关站
 马牙市场西站
 真中路口站
 榕江公园
 汽车总站
 四海家电
 市二中队
 苏宁电器
 进贤门亭
 北门市场站
 西苑小区
 仙客路口站
 榕西路口站
 南河大桥
 吉荣路口
 揭阳捷和职业技术学校
 梅云镇政府
 石头村站
 大陇村站
 钟堂路口站
 南岩古寺站

揭阳捷和职业技术学校（导航可直接搜索）

地址：揭阳市榕城区梅云街道吉荣路中段

邮政编码：522000

学校网址：www.gdjyjc.com

招生咨询：0663-8695191 0663-8695192 0663-8695193

赵老师19868711133 林老师13421158108

黄老师13751689555

招生Q群：552735270 547298554



学校公众号



扫码参观校园



新生咨询Q群1



新生咨询Q群2

揭阳市卫生学校

中高职贯通三二分段培养试点班招生简章

(学校代码: 8800575)

一、学校简介

揭阳市卫生学校是省重点中职学校,其前身为创建于1913年揭阳真理医院护士学校。学校位于风景秀丽的揭阳市空港经济区榕江之滨,校园设计独特,格调和谐别致,绿草茵茵,幽静怡人,是一座布局合理、环境优美、设备先进、配套齐全的现代化园林式校园。学校占地68亩,建设总面积4.5万平方米,现有教学楼、实训楼、学生宿舍楼各两幢,图书信息楼、食堂·活动中心、行政综合楼各一幢,以及运动场等配套设施。实训室面积约1万平方米,实训设备总值3000多万元,设有医学基础、基础护理、临床(护理)、药剂、医学技术等实训中心,实训中心设置力求与临床一致,校内实训与岗位需求“无缝”对接。

学校拥有一支师德高、师能强的高素质师资队伍,教职工130多人,其中高级讲师19人、讲师59人。中职学生约4000人,开设护理、药剂、医学检验技术、医学影像技术、康复技术、中药、口腔修复工艺、中医护理、卫生信息管理等专业,其中护理专业为广东省重点建设专业。同时,与南方医科大学、汕头大学医学院合办成人高等教育,与肇庆医专、江门中医药学院、揭阳职业技术学院等合办“三二”分段中高职贯通和高职扩招专业,

在校生近 2000 人。学校也是 1+X 技能证书试点学校和护理、生物技术专业技能课程考试考点、卫生专业资格考试考点。

近年来，学校落实立德树人根本任务，坚持以学生为中心，服务学生成长成才，改善办学条件，规范学校管理，推进教育教学改革，提高教学质量，培养“德技并修”卫生技术人才。学校重视德育工作，关注学生身心健康，积极组织志愿者活动，引导学生抚恤贫寒，慰问孤寡，用行动实践救死扶伤、关爱生命的誓言。通过开展校园文化节、体育活动等一系列形式多样的第二课堂活动，提升学生综合素养，促进学生身心健康，形成和谐、文明、平安、活泼的校园氛围。教学质量是学校的生命线，学校把提高教学质量作为学校的中心工作，努力打造高质量师资队伍，积极开展教学研究，推进教学改革创新，加大智慧校园建设力度，建设线上教学平台，配备现代化教学设备，推行教、学、做“一体化”教学。开展校企合作，与 30 多家医药机构或企业合作共建校外实训基地，学生全部由学校安排到二甲以上医院或医药企业实习。高度重视就业工作，组织学生参加各种专业技能证书培训考试，提高就业能力。主动联系就业单位，举办学生就业招聘会，搭建就业平台，推荐学生就业，努力提高就业率和就业质量。学生良好的职业素质、扎实的理论基础、娴熟的操作技能深受用人单位青睐，毕业生就业率近 100%。为医疗卫生健康产业输送大批实用型技能人才。在促进就业的同时，打通学生升学渠道，通过与高校合办“三二”分段中高职贯通专业、高职扩招班、成人高等教育和开展高职高考辅导等方法，帮助学生升学深造。

一分耕耘，一分收获，学校师生的拼搏奋斗结出丰硕成果：近五年，学校师生参加全国教学技能和操作技能比赛荣获“一等奖”等奖项 10 多项；参加省各类竞赛获得“一等奖”等奖项 20 多项。两名学生荣获第二十九届潮汕星河奖科技奖“二等奖”，天使志愿服务队荣获第二十八届潮汕星河奖品德奖“三等奖”。护理、助产专业在校学生参加全国护士执业资格考试合格率连续保持在 80%以上，名列全省前茅。近年来学校师生参加全国、省中等职业学校各类竞赛均获得较好成绩，参加国家说课大赛、课题研究等均获得了奖项。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。我们将以创建揭阳卫生健康职业学院为目标，奋力推动学校高质量发展，提高办学层次，为谱写新时代卫生职业教育发展新篇章而努力奋斗！

二、专业介绍

药剂专业（揭阳职业技术学院中高职贯通培养三二分段试点专业）

培养从事药物、配剂、销售工作的专业技术人才。开设：无机化学与分析化学、有机化学、解剖生理学、药理学、天然药物学、天然药物化学、药物分析、药剂学、计算机应用基础等主干课程。本专业为揭阳职业技术学院中高职贯通培养三二分段试点专业，根据广东省文件要求，筛选出“中高职贯通培养三二分段试点班”学生，先在中职就读 3 年，通过转段考核且符合相关条件和要求的，升入高职院校对应专业再读全日制大专 2 年，为大专毕业。毕业生可从事各级医院药品调剂、制剂、药品检验及药

品管理工作，医药公司及药店的药品营销工作，制药工业药品生产及技术管理工作，医药科研等单位从事实验室技术工作，各级药品检验所药品监督检验管理工作。

三、招生类型、专业、对象和范围

专业及招生计划	专业流水号	招生代码	招生类型	招生对象	学习形式	学制	备注
药剂 150人	011	720301	普通中专	应届初中毕业生(择优录取)	全日制	3+2年	与揭阳职业技术学院中高职贯通培养

揭阳市卫生学校
2022年5月20日





揭阳市综合中等专业学校

The Jieyang comprehensive specialized secondary school

◆◆◆ 培养技能人才 打造职教品牌 ◆◆◆



带着技术上大学
报考升学率高达98%

2022

招生简章

ENTRY REQUIREMENTS

广东省重点中等职业学校

- 学校代码: 8800573
- 学校网址: www.gdjyzz.com
- 招生电话: 0663-8774250

学校简介 SCHOOL introduction

揭阳市综合中等专业学校创办于 1998 年，是揭阳市唯一一所由市政府领导、市教育局直接管理的公办全日制中专学校，广东省重点中等职业学校，广东省幼儿保育专业首批通过备案的中职学校。

学校以“培养技能人才，打造职教品牌”为办学理念，注重职业素养，强化技能训练，打造幼儿保育、计算机、会计、电子商务、航空服务、艺术设计、机电、数控等 17 个专业方面的技能人才，其中计算机平面设计、会计事务 2 个专业为省级重点建设专业；幼儿保育、电子商务 2 个专业为省级“双精准”建设专业；计算机网络技术、会计事务 2 个专业为国家“1+X”证书试点专业。学校办学条件优越，现有一栋行政楼、两栋实训大楼、三栋教学大楼、六栋学生宿舍楼，所有教室、宿舍都配置空调。

学校坚持“深化内涵建设，打造特色品牌，走出一条精细发展路子”的发展思路，创新办学机制，深化内涵建设，不断增强学校核心竞争力，全面提升学校整体发展水平，先后获得“揭阳市先进基层党组织”、“揭阳市文明单位”、“揭阳市群众体育先进单位”、“揭阳市文明校园”、“广东省依法治校示范校”等荣誉。近几年，学校师生在各级各项竞赛中取得优异成绩，位列粤东中职学校前茅。其中在国家级技能大赛中获得 1 项三等奖；在广东省中等职业学校技能大赛中获得 4 项一等奖、11 项二等奖和 30 项三等奖；在全国中职学校“文明风采”竞赛活动中共获得 9 项国家级和 63 项省级奖项。

学校积极拓宽升学渠道，与广东工贸职业技术学院、汕头职业技术学院和揭阳职业技术学院合作开展三二分段 6 个专业，开办 3+ 证书高职高考班和自主招生高职班，为心怀大学梦想的学生提供一条便捷升学途径，近几年学校报考升学率高达 98% 以上。

报读优势

- ★ 开办中职升学高考班，可报考全日制本科/大专院校，升学率高达98%以上；
- ★ 农村（含县镇非农）学生免学费，城市学生可凭证明申请国家免学费；
- ★ 中专前两年可申请国家助学金2000元/年；中专后两年优秀学生可获国家奖学金。





我校实训中心是第一批被广东省教育厅认定的“广东省职业教育实训中心”，有实训大楼2座，实训基地1个，总建筑面积约1.65万平方米，各类专业实训室60多间，实训仪器设备总值3500多万元。学校实训中心按“五位一体”实践教学基地规划建设，各类专业实训室满足学生从专业技能训练、岗位适应性训练、创业和创新能力训练、竞赛考证服务、社会技能培训的需要。我校实训中心不断规范科学管理，力争建成“基于真实生产环境”的教、学、做、训、研一体化的实习实训基地，实现资源共享、优势互补、服务社会、辐射周边的目标，充分发挥示范作用，带动本地区中等职业教育水平不断提升。



练琴室



汽修实训室



录音室



幼儿园
模拟教室



智能家居
实训室



数控机床
实训室



电脑室



电工电气
实训室

揭阳市综合中等专业学校2022年招生计划

招生对象：应往届初中毕业生 学制：三年制中专

层次	专业流水号	专业代码	专业名称	专业介绍	收费标准
中专理科类	001	710210	计算机平面设计	培养从事各类广告制作、网页制作、形象设计及编辑工作的应用型人才，可就职于装饰公司、广告公司、出版社等。	农村（含县镇非农）户口直接免收学费 住宿费 700元/年 教材资料费 400元/年 军训服装费 65元 合计 1165元
	002	710210	计算机平面设计（室内家居设计方向）	培养具备家具及会展设计的基础知识和专业技能，利用计算机辅助设计等进行家具及展示设计的专业技术人才，可从事建筑装饰设计、房地产推广和工程项目管理等工作。	
	003	710202	计算机网络技术	培养掌握计算机及网络基本知识和原理，具有较强实操能力的应用型人才，可从事办公文员、网络管理、网络安全、网站维护等工作。	
	004	660103	数控技术应用	培养掌握数控加工操作、数控设备维护和使用、模具加工、特种加工技术人才，可从事数控设备及自动生产线的操作、调试、维护和保养工作。	
	005	700206	汽车运用与维修	培养汽车运用、检测、维修、车辆管理等方面的高级技术应用型人才，可从事汽车生产与技术管理、汽车售后服务等工作。	
	006	660301	机电技术应用	培养电气控制设备安装、调试、运行、维护、生产及供电系统的运行维护人才。	
	007	660303	工业机器人技术应用	培养企业工业机器人电气安装与维护、机械安装与维护、基础编程与调试和销售等人才，可从事工业机器人生产线的开发、设备设计、系统集成设计和用户自动化问题解决方案等工作。	
	008	660206	电梯安装与维修	培养电梯安装、维修与保养的技术人才，可在电梯生产制造企业、电梯维修与保养公司、物业管理公司、制造生产性企业，以及各种商业卖场、各交通枢纽（高铁站、地铁站、飞机场等）从事电梯安装、维修与保养等工作。	
	009	710102	物联网技术应用（智能家居方向）	培养掌握物联网技术应用专业对应职业岗位必备的知识和技能的技术人才，可从事智能家电企业的智能家居工程管理、设计、系统架构集成与实施、二次开发、维护以及物联网设备和产品的推广营销等工作。	
中专文科类	010	730301	会计事务	培养熟悉掌握财务软件操作、能胜任日常会计和会计电算化岗位的初中级人才，可从事会计、出纳、文员、财务储备人员等工作。	
	011	750101	艺术设计制作	培养掌握从事美术设计所必须的文化基础知识，专业知识和设计制作能力的应用型人才，并为高等院校提供优秀的美术人才。	
	012	770101	幼儿保育	培养具备学前教育活动的设计、组织、指导及管理能力的技能人才，可从事幼儿园、幼托机构的教育、管理、服务等工作。	
	013	700402	航空服务	培养能从事空中服务、机场地面服务部分岗位（货运、安检、票务）和旅游服务、导游服务相关基层管理工作人才。	
	014	730701	电子商务	培养具备电子商务理论知识和熟练运用电子商务技术的人才，可从事电子商务、运输管理、仓储管理、配送业务等工作。	
	015	740101	旅游服务与管理	培养具有综合职业能力的导游和旅游企事业单位基层管理人员。	
	016	750203	戏曲表演（潮剧表演方向）	培养从事戏曲表演、教学以及艺术策划、编导、管理与指导工作的专业应用型人才。	
	017	750203	戏曲表演（潮州音乐方向）	培养从事潮州音乐表演、伴奏、培训以及艺术策划、管理与指导工作的专业应用型人才。	

校园文化

CAMPUS CULTURE

我校一贯秉承“立德、有为、求是、创新”的校训，“严谨、笃学、爱生、善导”的校风，“刻苦践行、奋发上进”的学风。重视纪律教育，强调日常管理，不仅致力于人才的技能培养，更强调综合素质培养。

我校已成功举办了十九届校园文化艺术节，让学生在活动中锻炼，在活动中成长，在历届广东省中职学校文明风采竞赛中多次获奖。

学生社团活动异彩纷呈：麦地文学社、校舞蹈队、恋武盟、极限画堂、吉他协会等多次获评“省级优秀学生社团”，刷新堂街舞队、绿野电脑社、逆风报社、机电协会、博邮协会等被评为“市级优秀学生社团”。极大丰富学生第二课堂，繁荣校园文化，促进学生成才。



广东省技能大赛获奖学生照片



“互联网+”创新创业大赛省级银奖



省英语通用职业技能竞赛三等奖



省会计技能竞赛三等奖



省网络搭建与应用竞赛三等奖



省计算机检测维修与数据恢复竞赛三等奖



省平面模特表演竞赛三等奖



SKILL
ELEGANT
DEMEANOUR

技能风采

“知识改变人生，技能成就辉煌”，每年一届技能节为学生搭建展示才华，锤炼技能的舞台。技能竞赛结合学生专业特点，以赛促学、以赛促教、以赛促德，我校各级各类技能竞赛成绩斐然。

三元升学模式

GO SCHOOL OF HIGHER GRADE

与普通高中相比：入学门槛低、中职免学费、升学压力小、大专学制短、经济负担轻。
我校为学生搭建起与高等职业院校之间沟通衔接的3座大“桥”，报考升学率高达98%。
这是目前中专升学含金量最高的升学途径，高职毕业后可取得全日制本科或专科毕业证。

一、3+证书高职高考

参加国家专为中职毕业生升学开设的“3+专业技能课程证书”考试，经考试合格者可进入相应高等职业院校学习。

二、中高职三二分段考

在中职学校和高职院校选取对应专业，制定中职学段（三年）和高职学段（二年）五年一体化的人才培养方案，分段开展教学活动。经过过程性考核合格者可进入对应公办高等职业院校学习。

三、高职自主招生考

由高校自主选拔学生，参加高职自主招生考试合格者可进入相应公办高等职业院校学习。

3+证书高职高考

中高职三二分段考

高职自主招生考



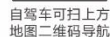
升学保障

- ① 定期开展升学讲座，介绍升学途径和学习方法。
- ② 举办各种培训班，让学生了解升学考试内容、升学考试形式，如：3+证书培训班、自主招生专业培训班。
- ③ 高考报名指导，让学生在校就可完成高考报名相关事项。
- ④ 志愿填报指导，为学生提供历年高校专业录取情况，提高录取率。



今年我校170人参加广东“3+专业技能课程证书”考试，上大专线155人，上本科线8人。中高职三二分段考137人被对应高职院校录取。

MAP NAVIGATION



- 乘揭阳1路公交车（市火车站或汽车总站→市综合中专）；
- 乘揭阳2路公交车（锡场军埔村→市图书馆）；
- 乘揭阳新能源3号线（龙尾高新区→市综合中专）；
- 乘揭东地都→空港一中专线车。

学校网址: www.gdjyzz.com

