



揭阳职业技术学院  
JIEYANG POLYTECHNIC

# “创新强校工程”建设规划

## ( 2019-2021 年 )

学校名称： 揭阳职业技术学院 (盖章)

联系部门： 党政办公室

联系人： 邢南亮

联系电话： 0663-8859885

编制日期： 2019年12月

广东省教育厅制

# 目 录

一、学校现状 .....	1
(一) 学校基本情况 .....	1
(二) 发展现状 .....	2
(三) 存在的主要问题 .....	5
二、指导思想 .....	6
(一) 指导方针 .....	6
(二) 战略思想 .....	7
(三) 总体思路 .....	7
(四) 规划方案选择及必要性可行性分析 .....	8
三、总体目标 .....	9
四、主要建设内容 .....	9
(一) 体制机制改革与协同创新类项目 .....	10
(二) 高水平高职院校和专业群建设类项目 .....	10
(三) 教育教学改革类项目 .....	10
(四) 基础能力提升类项目 .....	12
(五) 治理水平提升类项目 .....	12
(六) 社会服务能力提升类项目 .....	13
(七) 对外交流与合作类项目 .....	14
(八) 其他自选项目 .....	14

五、建设项目实施组织及进度安排.....	15
六、预期效益分析.....	15
七、保障措施.....	15
(一) 管理机制.....	15
(二) 管理队伍.....	15
(三) 环境条件.....	16
(四) 资金筹措.....	16
八、附表.....	16
揭阳职业技术学院“创新强校工程”（2019-2021 年）项目规划表 .....	17

# 揭阳职业技术学院“创新强校工程”建设规划

(2019-2021年)

## 一、学校现状

### (一) 学校基本情况

学校建于1999年，是揭阳市唯一的公办全日制高等职业院校。目前占地面积586.53亩，建筑面积10.46万平方米；固定资产2.9亿元，教学仪器设备总值6695.62万元；图书馆纸质藏书43.2647万册，中文电子期刊16529册，电子图书51.4万册；建有校内实验（训）室82个，校外实训基地136个，产学研合作企业46个，合作办学单位17个。设有党政办公室等10个内设管理机构；图书馆等3个教辅部门；电子商务创业学院等8系1部1院。现开设有电子商务等39个专业，招生专业32个，全日制在校生5810人。近六年来毕业生总体就业率均保持在95%以上。建校以来，学校已向社会输送了十七届共3万余名高素质技术技能人才，毕业生普遍受到用人单位的欢迎。

学校现有教职工403人，专任教师267人，其中具有副高以上职称102（其中高级政工师12人），具有硕士学位191人，具有“双师型”素质教师156人，“千百十工程”校级培养对象8人，市技能大师工作室1个，市优秀专家和拔尖人才7人，市宣传思想文化人才3人，“广东特支计划”青年文化英才1人；省专业领军人才1人、省“扬帆计划”培养高层次人才1人，均为

当批次粤东地区高职院校唯一人选。

学校坚持以立德树人为根本任务，深入推进教育教学改革，切实提高人才培养质量。目前拥有国家级生产性实训基地1个，省级重点专业1个，省级现代学徒制试点专业2个，省级精品课程4门，省级优质课程1门，省级微课3门，省级教学团队1个，省级教学成果奖1个，省级实训基地6个，省级大学生校外实践教学基地3个，省级质量工程立项13个，市级高技能人才培训示范基地1个，市级环保表面处理工程技术研究中心1个。近年来，学生获得国家级职业技能大赛奖项13个；省级职业技能大赛奖项90个；省级创新创业计划项目10个；国家级创新创业大赛奖项1个；省级科技创新创业竞赛奖项65个；省级大学生科技创新培育项目23个。

学校2007年通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估，先后获得“广东省先进基层党组织”“广东省文明单位”“2008—2010年度广东省高校治安综合治理优秀学校”“国家节约型公共机构示范单位”“广东省社会科学普及先进示范基地”“全国教育网络示范单位”“广东省诚信文化教育共建单位”“2014-2015年度大学生征兵工作先进单位”“中国电商讲师大赛优秀组织奖”和“第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛优秀组织单位奖”等荣誉称号。

## （二）发展现状

1. 体制机制改革与协同创新方面。近年来，学校组织力量修

订、新制订了校企合作、技能大师工作室和应用技术协同创新中心等科研（社会服务）平台的相关制度文件，实施高技能人才培养等方面制度的体制改革等，有力保证学校事业的健康发展。

**2. 专业（群）建设方面。**我校现有专业数 39 个，专业设置注重与地方产业发展紧密结合，形成了“学校对接行业，专业对接产业，学生对接职业”的专业建设模式，产生了显著的经济和社会效益。学校注重品牌特色专业、专业群建设，宝玉石鉴定与加工技术专业通过省教育厅重点培养专业验收，正式获得“广东省重点专业”称号，药学和电子商务两个专业被确立为学校 2019 年重大项目重点建设项目，并被省教育厅确立为品牌二类建设项目，学前教育、物联网应用技术、物流管理、应用化工技术列为 2019 年学校重大项目专业群建设项目。

**3. 教育教学改革方面。**我校围绕市委、市政府“互联网+”、“中德+”等要求，适应经济发展新常态，创新人才培养模式，紧密结合粤东地区经济和社会发展对人才的需求，把工学结合、校企合作、校校合作作为人才培养模式改革的重要切入点，不断提高人才培养质量。一是创新人才培养模式，依托大学生科技节将创新创业融入人才培养中，通过创新创业竞赛促进专业教育与创新创业教育有机融合。二是依托智慧校园运用现代信息技术改造传统教学，为学校数字化课程、教学资源库等提供技术支撑，推动现代信息技术与教育教学改革深度融合。

**4. 基础能力方面。**注重与行业企业紧密结合，改善实践教学

条件，探索“校中厂”、“厂中校”，建立充分满足教学需要的校内生产性实训基地。依托合作的企事业单位，建立数量充足、专业对口、稳定的校外实践教学基地。已建成宝玉石鉴定与加工技术、药学、模具设计与制造、电子商务省级高职教育实训基地建设项目4个；园林园艺省级扶持基地建设项目1个；揭职院“军埔”电商双创基地省级公共实训中心1个。2019年，“军埔”电商双创基地公共实训中心获认定为国家级生产性实训基地，物联网应用技术实训基地、经济管理应用型人才培养示范基地被省教育厅认定为省级校内实践教学基地；巨轮智能装备股份有限公司机电一体化技术专业校外实践教学基地、深祥珠宝有限公司宝玉石鉴定与加工技术专业实训基地两个基地被认定为省级大学生校外实践教学基地。

**5. 管理水平方面。**学校坚持依法治校，不断完善党委领导下的校长负责制，将学校办学章程实施落到处，形成了教学工作委员会、学术委员会、教职工代表大会、校长办公会和党委会等工作机制，建立了针对教学科研、社会服务、人事、校企合作和财务管理等配套制度。

**6. 社会服务方面。**学校大力加强科研创新平台建设，促进创新能力提升，注重合作开展服务业务，与省科技厅联系，选派具有高级职称或高级科研水平的科研骨干担任省部企业科技特派员，并组织农村科技特派员到揭西县、普宁市的农业产业基地、农村科技企业和农民专业合作社调研，了解金线莲、苦笋等特色

农产品在种植、加工过程中存在问题，帮助企业发展，为地方产业发展提供决策参考，拓展服务地方经济能力。目前我校已有 17 名科研骨干教师签订协议并获得省厅批准成为科技特派员。

**7. 对外交流与合作方面。**由揭阳市人社局、市教育局牵头，我校于 2015 年牵头组建了揭阳市现代职业教育联盟，进一步创新职业教育发展与产教融合组织形态及体制机制，打造揭阳市职业教育教学及资源共享平台。举办了两届校企合作精准对接座谈会，会议邀请汕头市丹樱农业生态旅游有限公司、广东柏堡龙股份有限公司、揭阳中诚集团有限公司、广东巨轮模具股份有限公司、揭阳市软件协会、揭阳市军埔电商协会等多家企业、行业协会参加，对学校在校企合作过程中深度、精准对接经验进行总结、推广和应用，巩固和发展校企合作成果。

### （三）存在的主要问题

**1. 体制机制改革方面。**管理体制、运行机制还不能完全适应学校高质量发展的需要，发展方式、评价机制还不能满足内涵式发展的根本要求。

**2. 专业（群）建设方面。**专业间发展不平衡，师资结构不尽合理。由于专业开设时间的先后，部分专业板块还没有形成稳定的教学团队和相对完善的配套条件，教师专业素质也存在较大差异，专业带头人、师资配备及结构分配不合理，有的专业师资出现富余，需要转岗；有的专业师资紧缺，需要外聘。

**3. 教育教学改革方面。**以产教融合、校企合作为基本特征的



办学模式尚待进一步凝练，校内实践基地特别是公共实训中心、职业能力虚拟仿真中心等建设水平亟待提升，产教一体的教学组织模式尚需继续培育，实践教学的改革有待进一步深化。

**4. 基础能力提升方面。**实验室建设力度不够，还不能满足专业发展的需要；部分实验室设备老化、与行业前沿未能很好对接；国家级及省级实训基地建设项目数量偏少。

**5. 社会服务能力方面。**科研和社会服务体制机制有待创新，科技成果的质量及数量有待提高，校企合作研发平台建设有待进一步完善，教师参与科研的积极性和科研团队有待进一步培育，社会服务的类型和水平需进一步提升；企业对实施校企合作动力不足，难以形成校企共同体。

**6. 对外交流与合作方面。**对外交流合作的质量、广度、深度、层次和成效等方面还需进一步提升，现代职业教育联盟推进进展缓慢，未能形成长效工作机制。

## 二、指导思想

### （一）指导方针

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办〔2019〕4号）和《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校工程”（2019-2021年）建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕134号）等文件精神，以立德树人为根本任务，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，努力适应

区域经济社会发展新常态和技术技能人才成长的要求，探索践行有利于校企协同创新的体制机制，营造有利于校企协同育人的大学文化环境；坚持走内涵式发展道路，坚持产教融合、校企合作，加大科技创新、产学研合作和技术服务的力度，着力提高人才培养质量，为广东省实现“四个走在前列”总目标，提供坚实的技术技能人才保障和坚强有力的技术支撑。

## （二）战略思想

按照“统筹规划、协同发展、重点突破、强化特色”原则，尊重高等职业教育发展规律，坚持走内涵式发展道路，创新发展思路，更新发展理念，紧跟揭阳产业发展，主动适应地方经济社会发展要求，对接行业企业人才需求，带动协同人才培养、协同科研和对外合作与交流的改革与创新，提高人才培养质量，提升学校办学水平和社会美誉度。

## （三）总体思路

全面贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，服务国家“五位一体”总体部署，贯彻落实省委“1+1+9”工作部署和“一核一带一区”区域协调发展战略，以实施“创新强校工程”（2019-2021年）为总抓手，科学分析学校办学资源，精确确定办学定位和服务面向定位，找准制约发展的关键问题，坚持问题导向，突出工作重点，明确目标任务、时间表、路线图和责任人，落实人力、财力和物力保障，改善办学条件，提升人才培养质量，增强服务发展能力，以关键领域和重大问题的有效突破

带动学校办学水平整体提升，为广东省实现“四个走在前列”贡献力量，为地方经济社会发展培养更多的技术技能人才。

#### （四）规划方案选择及必要性可行性分析

1. 规划方案选择。对照《广东省高等职业教育“创新强校工程”（2016-2020年）分类实施指导意见》，学校选择按照“B类规划”制定“创新强校工程”（2019-2021年）建设规划。

2. 必要性分析。学校自2007年通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估以来，经过近几年的建设发展，学校各项事业不断取得新进步，是建校以来党的建设、内涵建设、资金投入等方面成效最为明显的时期，为推进学校事业发展、建设高水平有特色高职院校打下了良好基础。但与广东省经济社会发展对高职教育的要求、揭阳地方经济社会发展需求相比，学校在管理体制、管理水平、专业布局、师资队伍水平和科研服务社会等方面还存在薄弱环节。因此，全面推进和实施“创新强校工程”的建设，有利于全面提高学校治理水平，加强师资队伍建设，调整优化专业结构，完善人才培养模式，增强科研和服务能力，提升教育研究水平，解决学校发展中存在的突出问题，推动学校发展水平再上新台阶。

3. 可行性分析。学校坚持走内涵式发展道路，持续加大办学投入，学校的专业建设注重与地方产业紧密结合，电子商务、模具设计与制造、宝玉石鉴定与加工技术和药学等专业，紧密结合揭阳本地巨轮模具、阳美玉都及康美药业等地方产业，形成了“学

校对接行业，专业对接产业，学生对接职业”的专业建设模式，既有利于促进区域经济社会发展，服务产业转型升级，为促进经济发展培养高素质技术技能人才，也有利于推动学校进一步提高人才培养质量，增强自身综合办学实力，形成具有特色、符合育人规律、满足企业需求的“知行合一、工学交替”人才培养模式，对于促进区域产业转型升级和服务地方经济发展，具有十分重要的现实意义。学校的人才培养质量、内涵建设和综合办学实力，得到兄弟院校和社会认可，这为“创新强校工程”的推进奠定了扎实的基础，又为项目建设的有序推进和建设目标的顺利实现，提供了良好的体制机制保障和建设资金保障。

### 三、总体目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以协同创新、协同育人为引领，以学生受益、学校发展为根本出发点，全力推进学校“创新强校工程”项目的建设，推进体制机制改革与协同创新，建设高水平高职院校和品牌专业，推动教育教学改革，提升基础能力、治理水平和社会服务能力，加强对外交流与合作，对接揭阳市传统产业、支柱产业和新兴战略产业，强化地方办学特色和优势，创新实践方法和途径载体，适应揭阳地方经济发展需求，构建现代职业教育体系，全面提升人才培养质量和产学研用能力，有效促进地方经济社会发展，提升学校综合竞争力，努力创建高水平有特色高职院校。

### 四、主要建设内容

## （一）体制机制改革与协同创新类项目

创新机制体制，推动学校协同机制改革创新研究，探索学校发展方向和解决学校发展过程中存在的问题，将创新创业、人才培养作为学校发展目标的中心工作，探索产教深度融合，校企精准对接的人才培养新模式，以“三全育人”理念创新高校学生党建工作；探索“互联网+”环境下高职思想政治教育创新体系研究与平台化实践；优化“互联网+”时代高校辅导员党建工作方式，建设高职扩招计划人才培养协同育人平台。

## （二）高水平高职院校和专业群建设类项目

高水平专业群建设是高水平高职院校建设的关键。我校结合产业发展、办学特色、学生发展，科学合理设计专业群结构，从提升集成发展能力、综合改革能力、适应需求能力、协同创新能力等方面选择建设路径，并建立与专业群发展相适应的管理机制与质量保证体系。学前教育、物联网应用技术、物流管理、应用化工技术列为2019年学校重大项目专业群建设项目。

## （三）教育教学改革类项目

1. **实施教学质量与教学改革项目。**通过实施教学质量与教学改革，探索多样化人才培养模式，提升服务社会能力，建立中高职培养贯通教学体系，强化课程建设，丰富优质教学资源，推动专业教学改革，共建共享校内外实践基地，增强学生的职业意识、工匠意识、创新精神和实操能力，全面提高人才培养质量，促进学校规模与结构、质量与效益协调发展。



**2. 实施省级大学生创新创业训练计划项目。**坚持“兴趣驱动、自主实践、重在过程”的原则，以“转变学习方式、增强实践能力、发挥个性潜质”为训练目的，通过实施创新训练项目，使大学生在读期间可获得科学研究、发明创造、工程实训、社会实践的训练机会，同时工学结合人才培养模式注重知识学习、能力培养和创新训练三者的密切结合，以创新训练项目实施为切入点，促进教学与科研整合、学习与实践结合、研究与创新融合，促进“做中学、学中思、思中创”教学模式的改革，促进将项目成果转化教学案例，将研究训练融入教学过程，大力开设新生研讨课、创新活动课、学科交叉课、问题讨论课等。

**3. 建设一批大学生校外实践教学基地。**充分利用校内外各种优质教育资源，依托地方经济产业、校企联盟、科技园区、创业园区和创业基地等载体，从专业设置、人才培养方案、课程内容设计、课程体系、教师互聘等方面开展深度合作，建设一批大学生校外实践教学基地，使其专业建设具有区域性、市场性、品牌性。通过大学生校外实践教学基地，可以实现专业与产业、人才培养方案与企业岗位标准、毕业与就业的高度对接，培养经济社会发展紧缺技术技能型人才。

**4. 建设“1+X”证书试点实训条件与管理制度。**积极做好对应证书的实训条件建设及专业X证书资源库（案例库、习题库）建设，就职业技能等级证书及其标准、培训考核条件建设等方面问题咨询上级指定的培训评价组织，努力将试点工作与学校相关

专业人才培养工作有机结合起来，密切与行业企业联系，优化人才培养方案，完善培训条件，切实提高技术技能人才培养质量，提升毕业生就业创业能力。

#### （四）基础能力提升类项目

1. 探索建设职业能力培养虚拟仿真中心。以职业岗位群和专业技术领域要求为重点，以实验实训室、实验实训项目、大学生创新创业项目等为载体，推动有关专业积极探索任务驱动、项目导向等有利于增强学生实践动手能力的教学做一体化教学模式改革，探索建设具有真实职业氛围、设备先进的职业能力培养虚拟仿真中心。鼓励相关专业与校企合作企业联合共建实验实训基地，建设兼具生产与教学功能的公共实训基地。

2. 建设高职教育公共实训中心（实训基地）。创新实训基地投入体制，探索“校中厂”、“厂中校”实训基地建设模式，建设适合专业群发展需要的多功能共享实训平台，吸引行业、企业共同投入、共同建设，逐步实现建设主体多元化、筹资渠道多样化；创新校企共同参与的管理体制，建立“校企联动、合作育人、协作生产、共同研发”的运行机制，面向揭阳市内职业培训学校、行业企业开放共享实训设备、职业技能鉴定与培训等，建设若干公共实训中心，高素质技术技能人才的培养基地、社会企业培训的桥梁、校企合作的载体、产学研结合的平台。

#### （五）治理水平提升类项目

从实施依法治校的战略高度和教育现代化的要求出发，以制

度建设为重点，加快推进依法治校工作，加快现代大学制度的建立，强化制度标准落实，完善体现高职院校办学特点的内部管理制度、标准和运行机制，增强师生员工的法制观念和依法办事的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，形成符合法治精神的育人环境，维护学校和师生的合法权益，促进学校的改革与发展。以常态化、周期性的诊断与改进为手段，建立起全过程、全覆盖、相对独立的内部质量保证体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

## （六）社会服务能力提升类项目

1. 科研创新研究类建设项目。一是加强科研创新平台建设，促进创新能力提升，力争建成一个省级以上科研平台。继续推动市级科研平台“揭阳市环保表面处理工程技术研究中心”建设工作，完善研究人员构成，打造合理研究团队，不断提高成果产出率和成果转化落地。二是争取在科技研发和社会服务方面取得的其他标志性成果。搭建产学研结合的技术推广服务平台，加大服务社会的力度和广度，推动科技成果的转化、孵化和产业化。推动揭阳职业技术学院与广东松泰兴化妆品有限公司校企联合化妆品研发中心建立。三是着力加强重大科研项目的培育工作，鼓励教师从事科学研究和科技成果的转化及推广应用工作。新增校级重点科研项目 12 项、一般科研项目 45 项。新增省级科研项目 3 至 4 项、市级项目 10 项，力争在省级及以上重大项目的申报上取得突破。四是鼓励师生申报专利，力争专利授权数量比往年有



所增长。新增发明专利 1 至项，新增实用新型、外观设计、软件著作权等专利 6 项。

**2. 建立和完善专业教师紧密联系企业、为社会服务的激励和约束机制。**搭建产学研结合的技术应用开发、推广服务平台，主动面向行业企业开展技术服务、成果转化，重点服务中小微企业的技术研发和产品升级。搭建多样化学习平台，主动面向行业企业开展企业员工和行业从业人员的新技术、新知识培训和学历提升。完成人才培养模式改革和课程体系改革，加强师资队伍建设，形成一支校企搭配、专兼搭配的高效优秀的教研团队，实现协同育人。

### （七）对外交流与合作类项目

依托广东省“一带一路”职业教育联盟，参与联盟各项活动，加强与联盟成员单位交流与合作，加强与广州铁路职业技术学院、东莞职院职业技术学院合作，设置对外交流合作中心，共享对外合作办学资源，主动融入广州工业交通职教集团（华南“一带一路”轨道交通产教融合联盟）高峰论坛活动，落实“职教二十条”、打造示范职教集团，探讨如何通过成员间优质资源开放共享，实现职业教育高质量发展，提升集团综合服务能力，更好地服务地方经济、助力国家“一带一路”倡议和项目建设，主动融入粤港澳大湾区建设。

### （八）其他自选项目

利用云计算、大数据、物联网、移动互联网等信息技术，不

断改善学校信息技术基础设施，营造网络化、数字化、个性化、泛在化的智慧校园环境；促进信息技术与高校人才培养、科学研究与创新、社会服务等方面的深度融合和创新应用，提高教育教学质量和科研服务水平，提升科学决策和教育治理能力，培养具有较高思维品质和较强实践能力的创新型人才。

## 五、建设项目实施组织及进度安排

各建设项目的实施组织和进度安排详见各项目的申报材料。

## 六、预期效益分析

各建设项目的预期效益详见附件中各项目的申报材料。

## 七、保障措施

### （一）管理机制

学校成立由党委书记担任组长，院长担任常务副组长，党委副书记、副院长担任副组长，各职能部门、教学部门、教辅部门负责人为成员的“创新强校工程”建设工作领导小组，领导、统筹、决策创新强校工程项目的规划与建设工作。领导小组下设办公室，挂靠在党政办公室，各相关职能部门负责人参与其中，负责工作领导小组的日常工作，对项目的设立、申报、推进实施等进行组织协调、督办和检查。

### （二）管理队伍

在学校“创新强校工程”工作领导小组的宏观统筹下，创新强校建设项目对接相关职能部门，由党政办公室、教务处、科技与设备处、实训与信息中心等部门牵头组织申报学校“创新强校

工程”规划项目，对所属建设任务的进度、成效和团队攻关的情况进行检查、指导、督办和考评，严格按照项目建设方案的措施与进度推进建设工作，全程监督项目进程，及时发现问题、解决问题。

### （三）环境条件

按照有利于学校发展，引导学生成才、支持教工成长的原则，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，汇聚全体教职员工的集体智慧，增强教师协同合作的意识，促进教师协同创新的主动性和积极性，营造创新强校氛围。引导教职工自觉地把个人的发展融入到学校的发展中，鼓励教工把思想统一到学校发展上来，把注意力吸聚到学校发展上来，把力量汇集到学校发展上来，充分调动广大教职员工完成规划目标的积极性，形成协同创新的良好环境氛围。

### （四）资金筹措

坚持“广泛聚集，多元投入”的原则，坚持“从工作中来、到工作中去”的工作理念，将“创新强校工程”规划经费与学校日常运行经费有机结合，纳入学校年度经费预算，设立“创新强校工程”建设专项资金，实行单独核算、专款专用，确保项目建设经费用到实处。

## 八、附表

附表：

## 揭阳职业技术学院“创新强校工程”（2019-2021年）项目规划表

 学校名称：（盖章） 揭阳职业技术学院  
 规划类别：A类规划 B类规划 C类规划

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
	总计	/	/	/	3194.912	99.3	1735.252	1360.36	
	<b>一、体制机制改革与协同创新类项目合计</b>	/	/	/					
1-1	“互联网+”环境下高职思想政治教育创新体系研究与平台化实践	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.5	0.15	0.15	0.2	
1-2	“三全育人”理念创新高校学生党建工作	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.5	0.15	0.15	0.2	
1-3	互联网+时代高校辅导员党建工作方式的优化——以微信平台为例	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.5	0.15	0.15	0.2	
1-4	高职扩招计划人才培养协同育人平台	2019.9-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	4		2	2	
1-5	“1+X”证书试点实训条件与管理制度建设	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	15	4	5	6	
	<b>二、高水平高职院校和专业群建设类项目合计</b>	/	/	/					
2-1	以物流管理专业为重点的经济管理类专业群建设项目	2019.1-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	400	0	200	200	
2-2	以学前教育专业为重点的学前教育类专业群建设项目	2019.1-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	400	0	200	200	
2-3	以应用化工技术专业为重点的化工类专业群建设项目	2019.1-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	400	0	200	200	
2-4	以物联网应用技术专业为重点的物联网专业群建设项目	2019.1-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	400	0	200	200	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
	<b>三、教育教学改革类项目合计</b>	/	/	/					
3-1	物联网应用技术“1+X”证书试点	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	15	0	10	5	
3-2	揭阳市信息技术和软件协会校外实践教学基地	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	5	0	3	2	
3-3	揭阳大世界有限公司商务英语专业校外实践教学基地	2019.9-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	5	0	2	3	
3-4	产业生态构筑下公共英语教学如何培养“行业人”的探究	2019.3-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-5	新时代高职院校公共美育的课程定位及建设研究	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-6	“创新强校”工程下高职高专院校足球专业人才培养队伍建设研究--以揭阳职业技术学院为例	2019.9-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-7	基于产教融合的机电类人才培养模式创新研究	2019.9-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-8	混合学习方式下高职商务英语专业学生职业能力培养策略探究	2020.1-2021.1	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-9	管理会计在创业实践课的教学应用与探索	2020.2-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-10	基于体系化微课的“C语言程序设计”教学创新研究	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-11	互联网+时代高职院校《大学语文》课程教学改革	2020.1-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-12	青年发展规划实施视角下创业竞赛平台与高职院校创业类课程教学设计的耦合研究	2020.1-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-13	大学语文教学视域下的人文教育探析	2019.12-2022.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-14	新媒体背景下高职文秘写作教学改革探索	2019.11-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-15	高职院校成人教育远程直播教学模式探索	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-16	教育生态学理念下之商务英语专业建设改革研究	2020.1-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
3-17	让潮汕传统文化“潮剧”走进大学美育课堂的探索与实践	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-18	新媒体和社会化营销课程创新研究与实践	2019.11-2020.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-19	经管类专业与特色小镇产教融合发展模式研究与实践	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-20	工业机器人实践性教学课程探索研究	2019.12-2021.11	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-21	高职院校物流管理专业群建设经验探析--以揭阳职业技术学院为例	2020.1-2022.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-22	高职旅游管理专业研学旅行复合型人才培养改革与研究	2019.11-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
3-23	宝石专业建设与湾区经济协同发展的探索	2019.9-2019.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.3		0.3		
	<b>四、基础能力提升类项目合计</b>	/	/	/					
4-1	移动商务运营模拟与竞赛平台职业能力虚拟仿真中心	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	61	1	40	20	
4-2	管理会计职业核心能力虚拟仿真中心	2020.2-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	80	0	76.84	3.16	
4-3	旅游管理职业能力虚拟仿真中心	2020.2-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	96.912	0	77.112	19.8	
4-4	移动应用职业能力虚拟仿真中心	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	80	0	60	20	
4-5	外贸业务虚拟仿真中心	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	75	0	50	25	
4-6	服装专业虚拟仿真中心	2019.9-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	80	10	60	10	
4-7	学前教育技能实训中心	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	150	0	100	50	
4-8	物联网应用技术专业群公共实训中心	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	150	0	80	70	
4-9	跨境电商实训基地	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	120		80	40	



序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
4-10	计算机应用技术区块链实训基地	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	120	0	60	60	
4-11	基础类实验实训室扩容提质建设项目	2020.1-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	160	0	80	80	
4-12	会计专业教学团队建设项目	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	2		1	1	
4-13	大学生创新创业教育教学团队建设项目	2020.1-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	2		1	1	
4-14	《实用文体写作》课程教学团队建设项目	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	2		1	1	
4-15	《大学语文》教材编写项目	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	2		1	1	
4-16	《传感器技术与应用》（第2版）教材建设项目	2019.11-2020.10	详见项目申报表	详见项目申报表	2		1	1	
4-17	《会计手工仿真实操》自编讲义建设项目	2020.1-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	2		1	1	
4-18	《影视制作》精品在线开放课程建设项目	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	1		0.5	0.5	
4-19	《药剂学》精品在线开放课程建设项目	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	1		0.5	0.5	
4-20	《大学生创新创业教程》精品在线开放课程建设项目	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	1		0.5	0.5	
4-21	《新媒体和社会化营销》精品在线开放课程建设项目	2019.11-2020.12	详见项目申报表	详见项目申报表	1		0.5	0.5	
4-22	《首饰设计》精品在线开放课程项目	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	1		0.5	0.5	
4-23	创新创业教育教学资源库建设项目	2019.6-2021.6	详见项目申报表	详见项目申报表	2		1	1	
	<b>五、治理水平提升类项目合计</b>	/	/	/					
5-1	规范内部管理,提升依法治校水平和能力	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	5		2	3	
5-2	揭阳职业技术学院质量保证体系建设完善研究与实践	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	2		1	1	

序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
	<b>六、社会服务能力提升类项目合计</b>	/	/	/					
6-1	全/半封闭 3D 打印机关键技术研发与应用	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	3	1	1	1	
6-2	基于连钱草有效成分提取物的草本植物按摩膏生产关键技术研究	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	3	1	1	1	
6-3	揭阳市乡村特色产业振兴研究与实践	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	3	1	1	1	
6-4	国家级非遗揭阳乔林烟花火龙保护传承模式创新	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	3	1	1	1	
6-5	SketchUp 在我国中小型园林建筑设计项目的应用研究	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	1	0.3	0.3	0.4	
6-6	基于虚拟仪器的风力发电机组机械故障诊断系统研究	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	1	0.3	0.3	0.4	
6-7	橙带蓝尺蛾的发生规律及防治措施研究	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	1	0.3	0.3	0.4	
6-8	高职院校创新创业云平台建设与服务研究	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	1	0.3	0.3	0.4	
6-9	基于景观图式语言的潮汕古村落空间研究	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	1	0.3	0.3	0.4	
6-10	财务管理视角下揭阳市产业升级机理及创新路径研究	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	1	0.3	0.3	0.4	
6-11	高观点下若干初等数学问题研究	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.5	0.15	0.15	0.2	
6-12	艾草挥发油包合物软膏的研制	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.5	0.15	0.15	0.2	
6-13	不同酒精度浸泡对青梅酒质量的影响研究	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.5	0.15	0.15	0.2	
6-14	企业产品展示网站移动化开发研究	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.5	0.15	0.15	0.2	
6-15	五轴切割编程技术探讨	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.5	0.15	0.15	0.2	
6-16	基于区块链技术的药膳产业链发展路径研究	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.5	0.15	0.15	0.2	



序号	项目名称	建设起止时间	主要建设内容	预期建设成效	建设资金安排表（万元）				备注
					小计	2019年	2020年	2021年	
6-17	坚持文化自信，传承创新潮剧艺术	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	0.5	0.15	0.15	0.2	
6-18	艺术设计专业与揭阳建筑装饰协会产教融合	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	15	10	3	2	
6-19	庆展不锈钢有限公司产教融合型企业建设-以揭阳职业技术学院商务英语专业为依托	2019.9-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	15	10	3	2	
6-20	广东华能达电器有限公司产教融合型企业	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	15	0	8	7	
6-21	揭阳市乡村科技创新工程技术开发中心	2019.9-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	50	1	24	25	
6-22	测量控制技术与装备应用技术协同创新中心	2019.1-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	50	0	25	25	
	<b>七、对外交流与合作类项目合计</b>	/	/	/					
7-1	基于“一带一路”教育对外合作与交流项目建设研究	2019.12-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	6		2.5	3.5	
7-2	校企合作共享平台项目	2019.11-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	24	8	8	8	
	<b>八、自选项目合计</b>	/	/	/					
8-1	智慧校园建设	2020.1-2021.12	详见项目申报表	详见项目申报表	148	48	50	50	

说明：1.请在相应的规划类别后打上“√”。

2.建设项目应尽可能细化，除了面向教师和学生个人的项目（如教学改革类项目、大学生创新创业类项目等）外，其余项目均应细化到具体项目。本规划中涉及的明确的项目，可视为已取得校级立项。

3.建设起止时间填成以下格式：2019.9-2019.12。

4.主要建设内容应尽可能简单、明确，一目了然。

5.预期建设成效应尽可能量化，可评可测。

6.建设资金为相应建设项目所必需的资金，其来源包括各种渠道。