

1. 体制机制与规划

1.1 体制机制改革

1.1.1 人事管理体制体制机制改革

学校以建设高素质专业化人才队伍为抓手，以立德树人为根本，以质量提升为核心，以专业建设为引领，坚持党管人才的原则，大力推进“人才强校”战略，统筹教师队伍、党政管理队伍、后勤服务队伍协调发展，进一步深化人才发展体制机制改革，于2018年召开学校人才工作会议，出台《揭阳职业技术学院人才工作三年行动计划（2018—2020年）》（揭职院党委〔2018〕99号）。针对“专业人才匮乏”问题，开展专业人才队伍研判工作，出台《揭阳职业技术学院关于“专业人才匮乏”问题专项整改工作方案》，要求各系（部、院）结合本部门专业建设，开展专业人才研判工作并形成工作报告。起草制订《揭阳职业技术学院选调、引进高层次人才管理暂行办法》等“放管服”制度。通过人事管理体制体制机制改革，培育、吸引一批在行业领域和学科内具备一流竞争力的专家级学术名师和知名学科带头人，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、勇于创新的高素质教师队伍。

1.1.2 人才培养体制机制改革

一是与揭阳捷和职业技术学校、揭阳市综合中等专业学校、揭阳市卫生学校等开展中高职衔接自主招生、三二分段、

高职专业学院自主招生试点专业等培养模式，与揭阳市综合中专学校联合培养学前教育学院试点专业学生，积极构建“中职—高职”的职业教育体系，为地方经济和职业教育发展作贡献。二是择优聘请部分校外能工巧匠作为专业教师；一年来，聘请校外优秀兼职教师 94 人次，从事各专业课程教学并参与教研工作；聘请阳美玉都玉文化大师作为宝玉石鉴定与加工专业建设委员会委员，参与省级重点专业建设；加强兼职教师管理和培训，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。三是创新教师教学工作的约束和激励机制。立足以教学为中心，开展教学竞赛、优秀教师评选、优秀教学督导员评选等活动，并与职称申报、岗位晋升等相衔接，激励一批优秀教师晋升更高教学工作岗位；通过师德师风建设，规范广大教师严以律己，身正为范，做学生表率。四是项目安排坚持教学优先、突出重点。落实基本教师教学工作量，体现多劳多得，促进教学工作积极性的提高；同时在创强资金安排上，优先倾斜教学需求，侧重专业建设、人才培养，通过创强教研项目立项及资金配套，激励广大教师参与教学科研的积极性。

1.1.3 科研体制机制改革

一是构建科研协同创新的体制机制。2018 年，我校为进一步推动科研创新的发展，制订了“放管服”科技管理系列制度，包括《揭阳职业技术学院科研体制机制改革实施办法》

《揭阳职业技术学院科研评价机制改革办法》《揭阳职业技术学院科研人员科技成果转化奖励办法》《揭阳职业技术学院科研与技术服务奖励管理办法》《揭阳职业技术学院教师到企业兼职从事科技成果转化活动管理办法》等。从科研仪器设备管理、项目过程管理和经费管理等做了明确的规定。二是推行科技特派员制度。鼓励学校教师在不影响教学工作的前提下，利用课余时间或有计划申请集中一段时间到企业开展服务工作；支持教师通过与企业签订企业科技特派员协议的方式派驻企业，参与企业产品研发、技术改造、质量管理等工作。机电工程系林若波教授积极带领科研团队，协助企业开展专利与成果一系列提升研究，取得科研成果突破，并有效实施成果转化，本年度共为广东立德电气有限公司、普宁市华鹏食品有限公司、汕头市集信网络科技有限公司等多家企业提升专利 30 多件，协助广东伟兴电子科技有限公司、广东加德伟自动化有限公司等企业申请省、市科研项目 3 项，协助广东立德电气有限公司等企业完成科技成果鉴定 1 项、新产品鉴定 2 项。学校作为技术支持单位与广东电网责任有限公司揭阳供电局和公司共同完成的科技成果“预制式全屏蔽绝缘铜管母线的研发与产业化”，在管母线连接工艺方面达到国际先进水平，成果经广东省机械行业协会推荐，荣获中国机械工业科学技术三等奖，实现学校在国家省部级科技进步奖零的突破。三是支持教师在岗离岗创业。我校根

据《关于做好简政放权放管结合优化服务改革工作的通知》（揭职院办 54 号），制订《揭阳职业技术学院专业技术人员离岗创业管理暂行办法》，鼓励支持在岗教师按照规定离岗创业。四是激发教师创新积极性的收益分配改革。按照有关要求，出台科研人员及科研成果分类评价、分类考核相关制度。制订出台《揭阳职业技术学院科研评价机制改革办法（暂行）》，激发教师创新积极性，鼓励教师承接横向项目。五是改革科研成果转移转化的体制机制。制订《揭阳职业技术学院科技成果转化管理和收益奖励暂行办法（暂行）》等相关管理制度，支持通过市场机制运作促进科研成果转移转化，主动融入、主动服务，帮助解决地方经济社会发展中的关键问题和重要需求，进一步将科研成果转化为生产力。2018 年，我校教师共申请获得 14 项专利。

1.1.4 资源配置机制改革

一是按照“全面规划、分步实施、逐步完善”的思路，与学校专业发展规划、专业群建设，人才培养目标紧密结合，以人才培养方案和教学大纲的要求为依据，按照统筹规划、校企合作、工学结合、资源共享、注重效益、持续建设的原则，合理配置各类教学资源，包括教学场所、课程资源等；目前学校上网的网络课程有 64 门，涵盖多个门类学科，免费开放给全校师生使用；二是建设做好省级高职实训基地建设项目，培育和扶持校级高职教育实训基地建设项目。按照

省级高职教育实训基地建设项目申报书、省级实训基地建设验收标准，不断加强实训基地的基础设施建设，加大设备投入，夯实办学基础，提高实践教学质量，增强办学实力，在服务区域经济建设的同时，不断发展壮大自己。三是重视实训基地的持续运行能力，创新实训基地管理体制和运行机制，提高实训基地建设质量，强化学生职业能力的培养，提高学校核心竞争力，积极发挥专业优势，提高服务地方经济的能力，将省级高职教育实训基地建设成为集教学、培训、职业技能鉴定和技术应用与服务为一体的教学、研发和技术服务中心。四是结合学校技能大师工作室及应用技术协同创新中心推进工作实际，出台《揭阳职业技术学院技能大师工作室建设管理办法》（揭职院〔2019〕65号）及《揭阳职业技术学院应用技术协同创新中心建设管理办法》（揭职院〔2019〕66号）等文件，使项目建设、管理有章可循，提高项目建设质量。五是构建开放公共学习和网络教学平台，为学生通过网络学习提供方便；实施教师网上授课。

1.2 “创新强校工程”规划制定

我校根据《广东省高等职业教育“创新强校工程”（2016-2020年）实施方案》（粤教高〔2016〕8号）的通知文件精神，制定了《揭阳职业技术学院“创新强校工程”建设规划（2016-2020年）》，该规划明确了学校未来五年的发展定位、目标、思路和建设路径。项目建设以来，学校紧密

关注国家高职发展趋势，特别是国务院、教育部及省政府等各级部门出台的关于职业教育的发展指导性政策文件，不断调整改进我校人才培养方向，提高人才培养质量，促进创新强校项目的顺利开展和成果呈现。

学校根据《广东省高等职业教育“创新强校工程”（2016-2020年）实施方案》的通知（粤教高〔2016〕8号）文件精神，结合学校实际，制定了我校“创新强校工程”建设规划（2016-2020年）。该规划明确了学校未来五年的发展定位、目标、思路和建设路径。项目建设以来，学校紧密关注国家高职发展趋势，特别是国务院、教育部及省政府等各级部门出台的关于职业教育的发展指导性政策文件，不断调整改进我校人才培养方向，提高人才培养质量，促进创新强校项目的顺利开展和成果呈现。

1.3 “创新强校工程”规划实施

根据学校创新强校有关文件精神，为加强学校“创新强校工程”建设项目管理，确保项目建设的顺利完成，各相关职能部门分别印发了关于开展“创新强校工程”建设项目中期检查、结题验收的通知，扎实开展项目的中期检查和结题验收工作。

一是项目落实情况。教务处对所负责的项目落实专人负责，对项目进展情况建立台账记录。对项目中途因各种原因变更的进行严格审批；对各项目建设进程严格要求按原规划

进行或优化进行，确保项目质量。

二是目标达成度。截至 2018 年 12 月，学校“2014-2016”创强项目基本结束，除重点专业项目因客观原因申请延期一年外，其余项目已按计划完成；“2016-2020”创强项目已完成中期检查，部分已完成结题。基地类项目由实训与信息中心牵头于 2018 年 06 月 26 日印发《关于开展“创新强校工程”建设项目中期检查、结题验收的通知》(揭职院实通〔2018〕11 号)，经组织专家组验收，中期检查合格项目 26 个，通过结题验收项目 13 个。推荐跨境电商公共实训中心、物联网应用技术高职教育实训基地、学前教育专业高职教育实训基地、食品药品检测技术公共实训中心、经济管理应用型人才培养示范基地等 5 个校内实践教学基地申报认定省级校内实践教学基地。认定巨轮智能装备股份有限公司机电一体化技术专业校外实践教学基地及深祥珠宝有限公司宝玉石鉴定与加工技术专业大学生校外实践教学基地为 2018 年省级大学生校外实践教学基地并报省厅。认定绘声绘色——儿童绘本设计讲述大赛、多肉植物温室环境自动控制系统设计、青梅酵素可吸果冻研制、亚热带水生物养殖环境控制系统设计、微生物去除水体重金属离子工艺技术开发、中小学语文课程朗读教学现状的调查及对策、基于蓝牙 BLE 的微信控制系统开发、基于 yeelink 温湿度系统开发等八个项目为 2018 年大学生创新创业训练计划项目。

三是任务完成率。截至 2018 年 12 月，“2014-2016”项目完成率超过 95%，“2016-2020”创强项目完成了中期检查，部分项目已完成。