

4. 科学研究与社会服务

4.1 科学研究

4.1.1 年度市厅级以上科研平台建设情况

2018年12月25日，我校成立“揭阳市环保表面处理工程技术研究中心”（相关佐证材料见附件4.1.1）。

4.1.2 年度承担省部级以上科研项目情况

2018年度，我校共承担省部级以上科研项目11项。

2018年度广东省教育厅科研项目拟立项目表

序号	项目名称	项目负责人
1	基于虚拟仪器的数控机床振动检测及故障诊断系统研究	魏协奔
2	基于RVM的震动传感器故障诊断方法研究	陈耿新
3	潮汕传统村落景观基因识别与保护	后雪峰
4	泛在网络背景下网络小说文化产业生态圈构建	李童彬

2018年“攀登计划”广东大学生科技创新培育专项项目

序号	项目名称	主要完成人	学科类别	项目等级
1	智能旅行箱功能创新设计及系统APP监测研发	陈少毅	科技发明制作类	一般项目
2	自动化生产线控制系统示教功能研发与工艺优化设计	洪凯锐	科技发明制作类	一般项目
3	基于机器视觉的径赛接力区信号采集及判读系统研发	洪庆达	科技发明制作类	一般项目
4	揭阳民间传统武术拳种研究与保护	刘芸	自然科学类	一般项目
5	响应曲面法优化青梅酵素可吸果冻工艺研究	涂林婷	哲学社会科学类	一般项目
6	濒危音乐惠来渔歌的生存状况调查与研究	李晓茵	哲学社会科学类	一般项目

2018年广东省科技创新战略项目《揭阳市农业科技发展

研究及科技特派员行动》。

4.1.3 拨入科研经费的总量或增长率

2018 年，我校拨入用于科研项目经费 314.3 万元，比 2017 年增长 33.1%，主要来自创新强校工程自主创新能力提升类项目、学校年度科研项目经费、科研学术交流费以及省级项目配套经费等。

4.1.4 科研诚信与学风建设

我校历来重视科研诚信与学风建设。为了秉持我校严谨治学的优良学风，进一步加强学术道德建设，我校与中国知网签订《AMLC 科技期刊学术不端文献检测系统使用许可合同》，作为学术论著申报检测的参考依据，杜绝学术论著不端行为。同时，严格执行《揭阳职业技术学院学术委员会工作章程》《揭阳职业技术学院学术道德行为规范及管理办法》等文件，2018 年度未发现教师出现学术不端行为。

4.2 社会服务

4.2.1 年度横向技术服务到款额

横向技术服务到款额共 100 万元。其中广东省委宣传部青年文化英才培养项目 50 万元，国家中医药管理局委托项目 40 万元；省台办委托项目 3 万元；省知识产权局项目 6 万元。广东高校大学生心理教育研究课题立项项目 0.6 万元及四川省高校人文社科重点研究基地科研项目 0.4 万元。

4.2.2 年度社会培训人数，年度非学历培训到款额

2018 年德语夜校在市民德语夜校原有培养方向基础上拓展多元化语言技能，更好提高市民的理论素养、知识水平和跨文化交际能力，以适应新形势下我市对外交流以及各项工作全面推进的需要，德语夜校举办了揭阳市 2018 年英语口语免费培训班，并分为初、中、高三个层次 5 个班进行分班教学，培训人数 182 人；圆满完成 2017 级一年制德语普及班教学工作，培训人数 92 人；举办八场市民大讲堂，参加人数 600 多人。

4.3 标志性成果

4.3.1 年度代表性学术成果或服务成果

一是德语夜校培训情况

2018 年，德语夜校推荐组织 2017 级一年制普及班 8 名优秀学员赴上海交流活动并参加歌德 A1 等级考试，8 名学员均以优异成绩获得歌德 A1 等级证书。选拔赴德国提升培训的 3 名优秀学员在 11 月底平安归来，学员在德国海德堡经过 1320 课时的学习，最终以优异成绩顺利通过 C1 等级考试。实现培训从面上普及到点上质量的提升，一个覆盖全市小语种学习平台已经形成，学习外语氛围已融入揭阳、融入市民。

二是科研服务情况

2018 年，我校新建揭阳市汇宝昌电器有限公司等 3 家产学研合作单位。在与揭阳市美度实业有限公司开展产学研合作的过程中，研究成果“四分区自动铝钎焊炉节能技术研究”

通过广东省机械工程学会科技成果鉴定，整体技术水平达到国内先进水平。林若波教授团队结合企业的研发基础，针对管母线连接工艺，精准对接学校电气自动化专业，实施产教融合，开展成果提升。学校作为技术支持单位与广东电网有限责任公司揭阳供电局和公司共同完成科技成果“预制式全屏蔽绝缘铜管母线的研发与产业化”，并通过广东省测量控制与装备应用促进会、广东省机械行业协会成果鉴定，在管母线连接工艺方面达到国际先进水平，成果荣获广东省机械工业科学技术一等奖、广东省机械工程学会科学技术一等奖，并经广东省机械行业协会推荐，荣获得中国机械工业科学技术三等奖，实现学院在国家省部级科技进步奖零的突破，为学院积极开展产教融合、精准对接企业、服务当地企业提供了很好的典范，具有较好的示范辐射效应。